

Приватний вищий навчальний заклад  
«Інститут екології економіки і права»

**ПРОГРАМА**  
**ФАХОВОГО ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**  
для вступників на здобуття ступеня магістра  
за спеціальністю С4 (053) «Психологія»  
галузь знань С «Соціальні науки, журналістика та інформація»

Схвалено на засіданні приймальної комісії

Протокол № 03-ПК від 03 квітня 2026 р.

КИЇВ – 2026

## **ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА**

Програму вступного випробування розроблено відповідно до:

- Закону України «Про вищу освіту»;
- Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти у 2026 році;
- програм, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України від 03 лютого 2022 року №107, від 11 лютого 2022 року №156, №157, від 01 квітня 2024 року №426, від 19 травня 2025 №739, від 28 травня 2025 року №782, від 15.10.2025 №1361, від 15.10.2025 №1362, від 21 листопада 2025 року №1533, від 02.12.2025 №1578.

Програма фахового вступного випробування визначає зміст, структуру та перелік компетентностей, необхідних для вступу на навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю «Психологія».

Метою вступного випробування є визначення рівня теоретичної підготовки вступників, їх здатності аналізувати психологічні явища, застосовувати професійні знання для вирішення практичних завдань та здійснювати психологічний аналіз.

Вступник повинен:

- знати основні психологічні категорії та закономірності;
- володіти понятійним апаратом психології;
- орієнтуватися в сучасних напрямках психологічної науки;
- знати методи психологічного дослідження;
- розуміти принципи професійної діяльності психолога та етичні стандарти.

Вступник повинен продемонструвати здатність:

- аналізувати психологічні явища;
- використовувати професійну термінологію;
- застосовувати психологічні знання при аналізі практичних ситуацій;
- обирати адекватні методи психологічного дослідження;
- інтерпретувати результати психологічної діагностики;
- дотримуватися етичних норм професійної діяльності психолога.

Форма проведення вступного випробування – тестування.

Тривалість вступного випробування – 120 хвилин.

## **СТРУКТУРА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**

Вступне випробування може містити:

- завдання з вибором однієї правильної відповіді;
- завдання на встановлення відповідності;
- завдання на встановлення хронологічної послідовності;
- завдання з короткою відповіддю.

Максимальна кількість балів – 200.

Мінімальна кількість балів – 100.

## **КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

1. Завдання з вибором однієї правильної відповіді оцінюються в 1 бал.
2. Завдання на встановлення відповідності оцінюються від 0 до 4 балів.
3. Завдання на встановлення правильної послідовності оцінюються від 0 до 3 балів.
4. Завдання з короткою відповіддю оцінюються в 2 бали.

Результати вступного випробування переводяться у шкалу 100–200 балів відповідно до затвердженої таблиці переведення.

## **ЗМІСТ ПРОГРАМИ**

### **Розділ 1. Загальна психологія**

Теми:

1. Предмет, об'єкт і завдання психології.
2. Основні напрями сучасної психології.
3. Методи психологічного дослідження.
4. Особистість: структура, властивості, розвиток.
5. Психічні процеси:
  - відчуття;
  - сприймання;
  - пам'ять;
  - увага;
  - мислення;
  - мовлення;
  - уява.
6. Емоційно-вольова сфера.
7. Мотивація діяльності.
8. Темперамент.
9. Характер.
10. Здібності.

### **Розділ 2. Вікова психологія**

Теми:

1. Предмет вікової психології.
2. Закономірності психічного розвитку.
3. Теорії психічного розвитку.
4. Психологія дитинства.
5. Психологія підліткового віку.
6. Юнацький вік.
7. Дорослість.
8. Старість.

### **Розділ 3. Педагогічна психологія**

Теми:

1. Предмет педагогічної психології.
2. Психологія навчання.
3. Психологія виховання.
4. Психологія педагогічної діяльності.
5. Мотивація навчання.
6. Психологічний супровід освітнього процесу.

#### Розділ 4. Соціальна психологія

Теми:

1. Предмет соціальної психології.
2. Соціалізація особистості.
3. Спілкування.
4. Соціальна взаємодія.
5. Група.
6. Лідерство.
7. Конфлікти.
8. Психологія міжособистісних відносин.

#### Розділ 5. Психодіагностика

Теми:

1. Предмет психодіагностики.
2. Основні психодіагностичні методи.
3. Психологічне тестування.
4. Надійність та валідність методик.
5. Спостереження.
6. Інтерв'ю.
7. Опитувальники.
8. Проективні методики.

#### Розділ 6. Основи психологічного консультування

Теми:

1. Основні напрями психологічного консультування.
2. Етапи консультативного процесу.
3. Консультативна бесіда.
4. Психологічний контакт.
5. Етичні принципи діяльності психолога.

#### Розділ 7. Експериментальна психологія

Теми:

1. Організація психологічного дослідження.
2. Види експерименту.
3. Планування дослідження.
4. Інтерпретація результатів.
5. Статистична обробка даних.

#### Розділ 8. Історія психології

Теми:

1. Основні етапи розвитку психології.

2. Антична психологія.
3. Класична психологія.
4. Біхевіоризм.
5. Психоаналіз.
6. Гештальтпсихологія.
7. Когнітивна психологія.
8. Гуманістична психологія.

## РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Герман Дж. Психологічна травма та шлях до видужання. Львів: Видавництво Старого Лева, 2021. 424 с.
2. Дуткевич Т.В. Дитяча розвивально-корекційна психологія. Модульний навчальний посібник. Київ: ЦУЛ, 2019. 304 с.
3. Кокун О. М., Кодлубовська Т. Б. Психофізіологічна постстресова регуляція функціональних станів правоохоронців як засіб розвитку їх особистісно-професійних якостей. Актуальні проблеми психології: зб. наук. пр. Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Т. V: Вип. 19. Київ, 2019. С. 73–83.
4. Крюкова М. А., Лісовенко А. Ф. Практикум з психотерапії та психокорекції : навчально-методичні рекомендації (в допомогу до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти ступеня магістра факультету психології, політології та соціології) кафедра психології НУ «Одеська юридична академія». Одеса : Фенікс, 2020. 40 с.
5. Кузікова С.Б. Теорія і практика вікової психокорекції: навчальний посібник. Суми: ВТД «Університетська книга», 2020. 304с.
6. Лисянська Т.М. Педагогічна психологія. Навч. посіб. / Т. М. Лисянська, – К.: Каравела, 2019.
7. Лісовенко А.Ф., Форманюк Ю.В. Психофізіолого-генетичні та нейропсихологічні основи заздрості // Габітус, Випуск 22. – Одеса, 2021.
8. Москалець В. Мотиваційно-динамічний підхід до гри та ігрового психологічного змісту інших видів діяльності // Психологія і суспільство. Український теоретико-методологічний соціогуманітарний часопис, 2020. – № 2. – С. 37-54.
9. Москалець В. П. Загальна психологія: підручник (для студентів-психологів). К.: Ліра-К, 2019. 563 с.
10. Особистісне професійне зростання: психологічні тренінги : навчальний посібник / за ред. Л.В. Долинської, О.В. Темрук. К. Каравела, 2019. 560 с.
11. Панько Т.В. та ін. Критерії діагностики і лікування психічних розладів та розладів поведінки у дорослих: клін.посібник Харків: Арсис ЛТД, 2020. 303с.
12. Педагогіка та психологія вищої школи: навч.-метод. посібник для самостійної роботи студентів/ Автор-упорядник В.І. Староста. Ужгород: ДВНЗ «УжНУ», 2021. 68 с.
13. Пінчук І.Я. та ін. Стрес і людина: медико-психологічна допомога при стресових розладах: метод.посіб. Київ.: КАЛИТА. 2020.92с.
14. Соціально-психологічні технології відновлення особистості після травматичних подій: практичний посібник / [Т. М. Титаренко, М. С. Дворник, В. О. Климчук та ін.] ; за наук. ред. Т. М. Титаренко / Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2019. 220 с.
15. Фройд З. Вступ до психоаналізу. Нові висновки. Харків: КСД, 2021. 552с.
16. Анатомія і еволюція центральної нервової системи Навчальний посібник для студентів спеціальності «Психологія»: курс лекцій / Купчак С. В., Грицуляк В. Б., Долинко Н. П., Халло О. Є. Івано-Франківськ 2019. -141 с.

17. Бурлачук Л. Ф., Морозов С. М. Словарь-справочник по психологической диагностике. — К.: Наукова думка, 2004. — 200 с. <https://studfile.net/preview/7376132/>
18. Варій М. Й. Загальна психологія: [підр. для студ. вищ. навч. закл.] / Варій М. Й. — [3-тє вид.]. — К.: Центр учбової літератури, 2009. — 1007 с.
19. Васянович Г. П. Основи психології : навчальний посібник / Григорій Петрович Васянович— К. : Педагогічна думка , 2012. — 114 с.  
<https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/9961/1/%D0%92%D0%B0%D1%81%D1%8F%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%87%20%282%29.pdf>
20. Волошина В.В., Долинська Л.В., Ставицька С.О., Темрук О.В. Загальна психологія: Практикум: Навч. посібн. — К.: Каравела, 2005. - 280 с.  
[https://medcoledg.ucoz.ru/Likspr/psiholog/zagalna\\_psikhologija\\_bpraktikum-v.v.voloshina.pdf](https://medcoledg.ucoz.ru/Likspr/psiholog/zagalna_psikhologija_bpraktikum-v.v.voloshina.pdf)
21. Вступ до загальної психології: програмний довідник / укладач Л. К. Велитченко. — Одеса: Букаєв Вадим Вікторович, 2009. — 357 с.
22. Городиська В., Пантук М., Міляєва В. Педагогіка та психологія вищої школи: тексти лекцій— Дрогобич: Редакційно-видавничий відділ ДДПУ, 2014.—с.  
[https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/8165/1/V\\_Gorodinska\\_M\\_Pantuk\\_V\\_Miliaieva\\_Pedagogika%20ta%20psihologii%20vicshoi%20shkolu\\_NDLKL.pdf](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/8165/1/V_Gorodinska_M_Pantuk_V_Miliaieva_Pedagogika%20ta%20psihologii%20vicshoi%20shkolu_NDLKL.pdf)
23. Гуцало Е. Загальна психологія : Навчально-методичний посібник .-Цдпу 2020
24. Дуткевич Т.В. Дитяча розвивально-корекційна психологія. Модульний навчальний посібник. Київ: ЦУЛ, 2012. 424 с.  
[https://shron1.chtyvo.org.ua/Dutkevych\\_Tetiana/Dytiacha\\_psykholohiia.pdf](https://shron1.chtyvo.org.ua/Dutkevych_Tetiana/Dytiacha_psykholohiia.pdf)
25. Дуткевич Т. В. Загальна психологія. Теоретичний курс. [текст] навч. посіб. / Т. В. Дуткевич. — К.: Центр учбової літератури, 2016. — 388 с.  
<https://files.znu.edu.ua/files/TSUL/0041000.pdf>
26. Загальна психологія. Теоретико-методологічні основи науки [Електронний ресурс]: Навч. посіб. / О. В. Ловка, Л. Л. Борисенко, Л. А. Колесніченко, Л. В. Музичко, А. В. Тімакова, Д. Г. Лавриненко / За заг. ред. О. В. Ловкої. — К.: КНЕУ, 2019. — 390, [2] с  
<https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0051700.pdf>
27. Загальна психологія. / За загальною редакцією академіка С. Д. Максименка. Підручник. - 2-ге вид., переробл. і доп. - Вінниця: Нова Книга, 2004.-704 с  
[https://document.kdu.edu.ua/info\\_zab/053\\_426.pdf](https://document.kdu.edu.ua/info_zab/053_426.pdf)
28. Занюк С. Психологія мотивації та емоцій. — Луцьк, 2000.  
[http://elibrary.bsu.edu.az/files/books\\_163/N\\_3.pdf](http://elibrary.bsu.edu.az/files/books_163/N_3.pdf)
29. Іванова О. В. Психологія: вступ до спеціальності. [текст] : навч. посіб. / О. В. Іванова, Л. М. Москалюк, С. І. Корсун. — К. : «Центр учбової літератури», 2013. — 184 с.  
[https://ppst.sumdu.edu.ua/images/pdf/Vstup\\_PL\\_Konspekt\\_Ivanova.pdf](https://ppst.sumdu.edu.ua/images/pdf/Vstup_PL_Konspekt_Ivanova.pdf)
30. Кісіль З.Р., Швець Д.В. Мотивація діяльності людини: Навчальний посібник у схемах, таблицях, коментарях / З.Р. Кісіль, Д.В. Швець. — Одеса: Видавництво ОДУВС, 2023. — 154 с.
31. Кокун О. М., Кодлубовська Т. Б. Психофізіологічна постстрессова регуляція функціональних станів правоохоронців як засіб розвитку їх особистісно-професійних якостей. Актуальні проблеми психології: зб. наук. пр. Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Т. V: Вип. 19. Київ, 2019. С. 73–83.  
[https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/721343/1/Kokun\\_OM\\_2019\\_Psychophysiological\\_regulation\\_of\\_the\\_function.pdf](https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/721343/1/Kokun_OM_2019_Psychophysiological_regulation_of_the_function.pdf)
32. Колобич О. П. Загальна психологія. Навчально-методичний посібник. Львів, 2018. 172 с.
33. Критерії діагностики і психотерапії розладів психіки та поведінки [Електронний ресурс] / Під ред. Б. В. Михайлова, С. І. Табачнікова, О. К. Напрєєнка, В. В. Домбровської // Новини української психіатрії. — Харків, 2003 <http://www.psychiatry.ua/books/criteria/>
34. Крюкова М. А., Лісовенко А. Ф. Практикум з психотерапії та психокорекції : навчально-методичні рекомендації (в допомогу до самостійної роботи для здобувачів вищої освіти

- ступеня магістра факультету психології, політології та соціології) кафедра психології НУ «Одеська юридична академія». Одеса : Фенікс, 2020. 40 с.
35. Кузікова С. Б. Теорія і практика вікової психокорекції : Навчальний посібник / С. Б. Кузікова. 2-ге видання, перероблене, доповнене. – Суми : Університетська книга, 2020. – 304 с. <https://files.znu.edu.ua/files/Bibliobooks/Inshi71/0051509.pdf>
  36. Курова А.В. Задоволеність життям та суб'єктивне благополуччя особистості / А.В. Курова // Вісник ОНУ ім. І. І. Мечникова. Психологія. 2015. Т. 20. Вип. 2 (36). Ч. 1. – С. 98-104. <https://dspace.onu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/f4300451-20bd-4e95-bfdd-944bfb7bf41/content>
  37. Максименко С.Д., Соловієнко В.О. Загальна психологія: навч.посіб. Київ: МАУП.-2000.-256с. [http://univer.nuczu.edu.ua/tmp\\_metod/875/Maksimenko\\_S.D.\\_Zagal%27na\\_psihologiya.pdf](http://univer.nuczu.edu.ua/tmp_metod/875/Maksimenko_S.D._Zagal%27na_psihologiya.pdf)
  38. Максименко С.Д., Загальна психологія: навч.посіб. Київ: МАУП.-2008.-272с.
  39. Маруненко І.М. Анатомія, фізіологія, еволюція нервової системи: навч.посіб./ І.М. Маруненко, Є.О. Неведомська, Г.І.Волковська. Київ: «Центр учбової літератури».-2013.-184с. <https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/20170/1/anatomia.pdf>
  40. Мацко, Л. А. Основи психології та педагогіки: навчальний посібник для студентів заочної форми навчання. / Л. А. Мацко, М. Д. Прищак, В. Г. Годлевська. – Вінниця: ВНТУ, 2009. – 163 с. [https://shron1.chtyvo.org.ua/Matsko\\_Larysa/Osnovy\\_psykholohii\\_ta\\_pedahohiky.pdf](https://shron1.chtyvo.org.ua/Matsko_Larysa/Osnovy_psykholohii_ta_pedahohiky.pdf)
  41. Михайлов Б. В., Сердюк О. І., Чугунов В. В., Курило В. О., Андрух П. Г., Засєда Ю. І. Експериментально-психологічне дослідження в загальній практиці – сімейній медицині. Навчальний посібник для лікарів-інтернів і лікарів-слухачів закладів (факультетів) післядипломної освіти. – 5-е вид., перероблене та доповнене / За заг. ред. Б. В. Михайлова. – Х. : ХМАПО, 2014. – 328 с.
  42. М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. посіб. – 3-є вид., допов. / М'ясоїд П.А. – К.: Вища шк., 2004. – 487 с.
  43. Москальова А. С. Психологія: вступ до спеціальності: навч.-метод. посіб. / А. С. Москальова, О. В. Брюховецька. — К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2011. — 216 с [https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/psy%20\\_ctr.pdf](https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/psy%20_ctr.pdf)
  44. Основи психології: Підручник / За заг. ред. О. В. Киричука, В. А. Роменця. – К.: Либідь, 2002. – 630 с.
  45. Павелків Р. В. Загальна психологія: підручник / Павелків Р.В. - К.: Кондор, 2012. – 576с. <https://westudents.com.ua/knigi/503-zagalna-psihologiya-pavelkv-rv.html>
  46. Панько Т.В. та ін. Критерії діагностики і лікування психічних розладів та розладів поведінки у дорослих: клін.посібник Харків: Арсис ЛТД, 2000. 303с. <https://www.slideshare.net/slideshow/2000-303/47937595>
  47. Партико, Т. Б. Загальна психологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Т. Б. Партико. — К.: Видавничий Дім «Ін Юре», 2008. - 416 с. <https://pedcollege.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/03/partiko-zag-psih.pdf>
  48. Руденко Л. А. Основи психології та педагогіки : навч. посібник. Львів : ЛДУ БЖД, 2020. 146 с
  49. Русинка І. І. Психологія: Навчальний посібник. – К.: Знання, 2007. – 367 с. <https://westudents.com.ua/knigi/525-psihologiya-rusinka-van-.html>
  50. Сергєєнкова О. П., Столярчук О. А., Коханова О. П., Пасєка О. В. Загальна психологія. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 296 с.
  51. Старовойтенко Н. В. Психологія і педагогіка вищої школи : навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни / авт.-упор. : Н. В. Старовойтенко, В. І. Осипенко, І. А. Чемерис, Л. І. Білик; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : , 2017. – 322 с.

52. Старовойтенко Н.В., Фоміна Н.М. Основи психології та педагогіки. - Черкаси: ЧДТУ, 2010. - XXX с.  
<https://er.chdtu.edu.ua/bitstream/ChSTU/3330/1/%D0%9B%D0%B5%D0%BA%D1%86-%D0%9E%D0%9F%D0%9F.pdf>
53. Соціально-психологічні технології відновлення особистості після травматичних подій: практичний посібник / [Т. М. Титаренко, М. С. Дворник, В. О. Климчук та ін.] ; за наук. ред. Т. М. Титаренко / Національна академія педагогічних наук України, Інститут соціальної та політичної психології. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2019. 220 с.
54. Степанов О. М., Фіцула М. М. Основи психології і педагогіки: Навчальний посібник. – К.: Академвидав, 2006. – 265 с. [https://library.udpu.edu.ua/library\\_files/417343.pdf](https://library.udpu.edu.ua/library_files/417343.pdf)
55. Столяренко О. Б. Психологія особистості. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 280 с. <https://filos.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/03/Psykholohia-osobystosti.-Stoliarenko-O.-B..pdf>
56. Трофімов Ю. Л. Інженерна психологія: Підручник. — К.: Либідь, 2002. - 264 с.  
[https://library.udpu.edu.ua/library\\_files/388654.pdf](https://library.udpu.edu.ua/library_files/388654.pdf)
57. Туркот Т.І., Коновал О.А. Педагогіка та психологія вищої школи: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Херсон: Олді-плюс, 2013. – 466 с.
58. Цимбалюк І. М. Психологічне консультування та корекція: Навч.посібн. 2-ге вид. 2007.- 544с.  
<http://elcat.pnpu.edu.ua/docs/%D0%A6%D0%B8%D0%BC%D0%B1%D0%B0%D0%BB%D1%8E%D0%BA%D0%86.%D0%9C..pdf>
59. Цимбалюк І. М. Психологія торгівлі: Навчальний посібник. — К.: Професіонал, 2006. — 368 с <https://portal.iapm.edu.ua/portal/media/books/3748f99f5f8f40bc8feb9cfb6dc042e3.pdf>
60. Цимбалюк І. М., Яницька О. Ю. Загальна психологія. Модульно-рейтинговий курс для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Професіонал, 2004. – 215 с.



### Приклади тестових завдань

*Який психічний процес забезпечує відображення предметів і явищ у сукупності їх властивостей?*

- А) Відчуття
- Б) Сприймання
- В) Пам'ять
- Г) Мислення

*Правильна відповідь: Б*

*Засновником психоаналізу є:*

- А) К. Роджерс
- Б) З. Фройд
- В) Ж. Піаже
- Г) Дж. Вотсон

*Правильна відповідь: Б*

*Валідність психодіагностичної методики означає:*

- А) Стабільність результатів.
- Б) Швидкість проведення.
- В) Відповідність методики тому, що вона повинна вимірювати.
- Г) Простоту застосування.

*Правильна відповідь: В*

### Таблиця переведення тестових балів

Тестові бали Рейтингова оцінка

|       |     |
|-------|-----|
| 0–10  | 100 |
| 11–20 | 120 |
| 21–30 | 140 |
| 31–40 | 160 |
| 41–50 | 180 |
| 51–60 | 200 |