

ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ІНСТИТУТ ЕКОЛОГІЇ, ЕКОНОМІКИ І ПРАВА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради
ПВНЗ «Інститут екології,
економіки і права»

протокол № ____
від _____ року

**ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА/
«ПСИХОЛОГІЯ»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 (053) Психологія у галузі знань
С (05) Соціальні науки, журналістика та інформація**

Кваліфікація:

Бакалавр у галузі знань
С (05) Соціальні та поведінкові науки
за спеціальністю С4 (053) Психологія

Освітня програма вводиться в дію
наказом № ____ від _____ р.

Київ 2026

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПСИХОЛОГІЯ»

«Психологія психічного здоров'я та психологічного благополуччя»

1. Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти	Приватний вищий навчальний заклад «Інститут екології економіки і права»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Офіційна назва освітньої програми	Психологія
Галузь знань	Соціальні науки, журналістика та інформація
Спеціальність	С4 (053) Психологія
Освітня кваліфікація	Бакалавр у галузі знань С (05) Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю С4 (053) Психологія
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (4 роки), форма здобуття освіти: денна, заочна
Наявність акредитації	Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію спеціальності ІП 11020240, дійсний до 31.12.2027 Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію спеціальності ІП 11010780, дійсний до 31.12.2027
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Вимоги щодо попередньої освіти	повна загальна середня освіта; освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	31.12.2027
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ieep.org.ua/osvitnij-proczes/

2. Мета освітньо-професійної програми

Підготовка конкурентоспроможних фахівців у галузі психології, здатних здійснювати професійну діяльність у сфері психологічного консультування, психодіагностики, психологічного супроводу особистості, організацій, освітніх установ, громад та соціальних інституцій із використанням сучасних психологічних концепцій, доказових методів психологічної допомоги, цифрових технологій та принципів психічного здоров'я.

Програма спрямована на формування професійного мислення психолога, розвитку етичної культури, комунікативних компетентностей, навичок наукового аналізу, психологічного дослідження, профілактики психологічних проблем, підтримки психологічного благополуччя населення та забезпечення психологічної стійкості особистості в умовах сучасних соціальних викликів.

3. Характеристика освітньої програми

Освітньо-професійна програма є практикоорієнтованою та студентоцентрованою.

Програма поєднує фундаментальну психологічну підготовку із сучасними напрямами розвитку психологічної науки, когнітивної психології, клінічної психології, психології здоров'я, кризової психології, психології травми, організаційної психології, психології освіти, психології цифрового середовища та психологічних досліджень.

Особливістю програми є інтеграція психологічної, соціальної, педагогічної та правової підготовки відповідно до місії Приватного вищого навчального закладу «Інститут екології економіки і права».

Навчання здійснюється із застосуванням сучасних цифрових освітніх технологій, практичних тренінгів, психологічних практикумів, кейс-методу, рольового моделювання, супервізії, дослідницької діяльності, проходження психологічної практики та академічної мобільності.

4. Предметна область

Об'єкт вивчення. Психіка людини, закономірності її розвитку та функціонування, поведінка особистості, міжособистісна взаємодія, психологічні механізми діяльності, психічне здоров'я, психологічне благополуччя, соціально-психологічні процеси та психологічний супровід особистості протягом життя.

Цілі навчання. Формування компетентностей, необхідних для психологічної діагностики, консультування, профілактики, психологічної підтримки, психологічного супроводу різних категорій населення, проведення психологічних досліджень та використання сучасних психологічних технологій у професійній діяльності.

Теоретичний зміст предметної області. Загальна психологія, психологія особистості, психологія розвитку, соціальна психологія, когнітивна психологія, психофізіологія, психодіагностика, психологічне консультування, клінічна психологія, кризова психологія, психологія здоров'я, психологія праці, організаційна психологія, психологія освіти, психологія сім'ї, психотерапевтичні підходи, психологія цифрового середовища.

Методи, методики та технології. Психологічне спостереження, бесіда, інтерв'ю, психодіагностичні методики, психологічне тестування, експеримент, анкетування, контент-аналіз, психологічне консультування, тренінгові

технології, психокорекційні методи, статистичний аналіз психологічних даних, цифрові психологічні платформи.

Інструменти та обладнання. Стандартизовані психодіагностичні методики, комп'ютерні програми статистичної обробки даних, цифрові психологічні платформи, мультимедійне обладнання, електронні бази психологічних досліджень, засоби дистанційного навчання та психологічного консультування.

5. Орієнтація освітньої програми

Освітньо-професійна програма має прикладний характер та орієнтована на підготовку психологів, здатних працювати у закладах освіти, медичних установах, соціальних службах, державних органах, громадських організаціях, бізнесі, міжнародних проєктах та приватній практиці.

Програма ґрунтується на компетентнісному підході, принципах студентоцентрованого навчання, доказової психології, академічної доброчесності, інклюзивності, міжнародних стандартах психологічної освіти та інтеграції до Європейського простору вищої освіти.

6. Основний фокус освітньої програми

Психологія, психічне здоров'я, психологічне благополуччя, психологічне консультування, психодіагностика, кризова психологія, психологія травми, психологія здоров'я, психологічна допомога, психологічний супровід, цифрові психологічні технології, доказова психологія.

Ключові слова: психологія, психічне здоров'я, психологічне консультування, психодіагностика, психологія особистості, соціальна психологія, психологія розвитку, кризова психологія, психологічне благополуччя, психотерапевтичні технології, Evidence-Based Psychology.

7. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання

Випусники освітньо-професійної програми «Психологія» підготовлені до професійної діяльності у державному, приватному та громадському секторах, у закладах освіти, охорони здоров'я, соціального захисту населення, організаціях, підприємствах, центрах психологічної допомоги, реабілітаційних установах, міжнародних гуманітарних проєктах та громадських організаціях.

Випусники можуть працювати на посадах:

- психолог;
- практичний психолог;
- психолог-консультант;
- психолог закладу освіти;
- організаційний психолог;
- психолог соціальної служби;
- психолог реабілітаційного центру;

фахівець із психологічного супроводу персоналу;
HR-психолог;
тренер із розвитку персоналу;
консультант телефонів довіри;
молодший науковий співробітник (психологія);
фахівець із психологічного забезпечення проєктів.

Подальше навчання

Випускники мають право продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія та іншими спорідненими спеціальностями, брати участь у міжнародних програмах академічної мобільності, програмах подвійних дипломів і навчанні впродовж життя (Lifelong Learning).

8. Викладання та навчання

Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентрованого, компетентнісного та практикоорієнтованого підходів.

У процесі навчання застосовуються:

проблемно-орієнтоване навчання;
тренінгові технології;
психологічні практикуми;
кейс-метод;
проєктне навчання;
супервізія;
дослідницьке навчання;
змішане навчання (Blended Learning);
цифрові освітні технології;
психологічні майстерні;
рольове моделювання;
проходження навчальної та виробничої практики;
академічна мобільність.

Особлива увага приділяється розвитку професійної етики психолога, критичного мислення, емпатії, навичок консультування, психодіагностики, командної роботи, психологічної стійкості та міжкультурної комунікації.

9. Оцінювання результатів навчання

Оцінювання здійснюється відповідно до внутрішніх нормативних документів закладу вищої освіти та принципів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS).

Основними формами оцінювання є:

поточний контроль;
модульний контроль;
тестування;

психологічні практикуми;
аналіз кейсів;
виконання індивідуальних і групових проєктів;
психодіагностичні завдання;
презентації;
курсів роботи;
звіти з практики;
семестрові екзамени та заліки;
атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту.

Система оцінювання ґрунтується на принципах об'єктивності, прозорості, академічної доброчесності, валідності, надійності, професійної етики та безперервного вдосконалення якості освітнього процесу.

10. Компетентності випускника освітньо-професійної програми

10.1. Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері психології, що передбачає застосування сучасних психологічних теорій, концепцій, методів психодіагностики, психологічного консультування, психологічного супроводу, психопрофілактики та психологічної допомоги в умовах невизначеності, соціальних змін і професійної відповідальності.

10.2. Загальні компетентності

ЗК1. Здатність реалізовувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності демократичного суспільства, верховенства права, прав людини та академічної доброчесності.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати культурні, моральні, гуманістичні та наукові цінності суспільства, діяти соціально відповідально та етично.

ЗК3. Здатність до абстрактного, критичного, аналітичного та системного мислення.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою усно і письмово.

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності.

ЗК7. Навички використання сучасних інформаційних, цифрових та комунікаційних технологій.

ЗК8. Здатність здійснювати пошук, аналіз, критичне оцінювання та інтерпретацію інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність працювати в команді, ефективно взаємодіяти з представниками різних професійних груп.

ЗК10. Здатність приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати професійної діяльності.

ЗК11. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), проявляти ініціативність та підприємливість.

ЗК12. Здатність навчатися впродовж життя, здійснювати професійний саморозвиток та адаптуватися до змін.

10.3. Спеціальні (фахові) компетентності

СК1. Здатність застосовувати сучасні психологічні теорії, концепції та підходи для пояснення психічних явищ і поведінки людини.

СК2. Здатність здійснювати психологічне дослідження із застосуванням сучасних методів збору, обробки, аналізу та інтерпретації психологічної інформації.

СК3. Здатність проводити психодіагностику із використанням стандартизованих психологічних методик та інтерпретувати їх результати.

СК4. Здатність надавати психологічну допомогу, психологічне консультування та психологічний супровід особистості, сім'ї, групи та організації.

СК5. Здатність здійснювати психологічну профілактику, психокорекцію та психопросвітницьку діяльність.

СК6. Здатність оцінювати психологічний стан особистості, виявляти фактори ризику розвитку психологічних проблем та розробляти рекомендації щодо їх подолання.

СК7. Здатність застосовувати психологічні знання у сфері освіти, охорони здоров'я, соціального захисту, бізнесу, державного управління та громадського сектору.

СК8. Здатність працювати з різними категоріями клієнтів з урахуванням їх вікових, індивідуальних, соціальних та культурних особливостей.

СК9. Здатність здійснювати психологічний супровід персоналу, команд, організацій та управлінських процесів.

СК10. Здатність використовувати сучасні цифрові технології, онлайн-платформи та інформаційні системи у професійній діяльності психолога.

СК11. Здатність застосовувати принципи професійної етики психолога, конфіденційності, толерантності та академічної доброчесності.

СК12. Здатність проводити психологічну підтримку осіб, які перебувають у кризових ситуаціях, пережили психотравмувальні події або потребують соціально-психологічної адаптації.

СК13. Здатність застосовувати сучасні методи кризового консультування, психологічної допомоги та психологічної реабілітації.

СК14. Здатність здійснювати психологічний супровід збереження та зміцнення психічного здоров'я, психологічного благополуччя та життєстійкості особистості.

СК15. Здатність здійснювати науково-дослідну діяльність у галузі психології, презентувати результати досліджень та впроваджувати їх у професійну практику.

СК16. Здатність використовувати сучасні міжнародні стандарти, доказові практики (Evidence-Based Psychology), міждисциплінарний підхід та інноваційні психологічні технології у професійній діяльності.

Особливості формування компетентностей

Компетентності формуються шляхом опанування обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, виконання індивідуальних і групових проєктів, проходження навчальної, виробничої та професійної практик, участі у науково-дослідній роботі, психологічних тренінгах, супервізіях, професійних майстернях, програмах академічної мобільності та інших формах практикоорієнтованого навчання.

Формування компетентностей забезпечується із застосуванням сучасних освітніх технологій, цифрових платформ, інтерактивних методів навчання, психологічних практикумів, аналізу професійних кейсів, моделювання консультативної діяльності, міждисциплінарного підходу та використання доказових психологічних практик.

11. Програмні результати навчання

Після успішного завершення освітньо-професійної програми здобувач вищої освіти повинен продемонструвати такі програмні результати навчання:

ПРН1. Розуміти предметну область психології, її місце в системі наук, основні етапи розвитку психологічної науки, сучасні психологічні концепції, теорії та напрями.

ПРН2. Застосовувати знання фундаментальних і прикладних психологічних дисциплін для розв'язання професійних завдань.

ПРН3. Аналізувати психічні явища, психологічні процеси, стани та властивості особистості із застосуванням сучасних психологічних підходів.

ПРН4. Використовувати наукові методи психологічного дослідження, здійснювати збір, обробку, аналіз та інтерпретацію психологічної інформації.

ПРН5. Добирати та застосовувати валідні й надійні психодіагностичні методики відповідно до мети професійної діяльності.

ПРН6. Інтерпретувати результати психодіагностичного обстеження, формулювати психологічний висновок та надавати практичні рекомендації.

ПРН7. Планувати та здійснювати психологічне консультування, дотримуючись професійних стандартів, етичних принципів і норм професійної діяльності психолога.

ПРН8. Розробляти та реалізовувати програми психологічної профілактики, психокорекції, психопросвіти та психологічного супроводу різних категорій населення.

ПРН9. Здійснювати психологічний супровід дітей, молоді, дорослих, сімей, колективів і організацій з урахуванням їх індивідуальних, вікових та соціокультурних особливостей.

ПРН10. Застосовувати психологічні знання у сфері освіти, охорони здоров'я, соціального захисту, бізнесу, державного управління та діяльності громадських організацій.

ПРН11. Використовувати сучасні цифрові технології, інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення та електронні ресурси у професійній діяльності психолога.

ПРН12. Здійснювати ефективну усну та письмову професійну комунікацію державною мовою, а також використовувати іноземну мову у професійній діяльності.

ПРН13. Працювати індивідуально та в мультидисциплінарній команді, ефективно взаємодіяти з представниками інших професій.

ПРН14. Дотримуватися принципів академічної доброчесності, професійної етики психолога, конфіденційності, недискримінації та поваги до прав людини.

ПРН15. Аналізувати психологічні проблеми особистості, груп і організацій, приймати обґрунтовані професійні рішення в межах своєї компетентності.

ПРН16. Здійснювати психологічну підтримку осіб, які перебувають у кризових ситуаціях, пережили психотравмувальні події або потребують соціально-психологічної адаптації.

ПРН17. Використовувати сучасні підходи до формування психологічної стійкості, життєстійкості, психічного здоров'я та психологічного благополуччя особистості.

ПРН18. Планувати власний професійний розвиток, здійснювати самоосвіту, критично оцінювати результати власної діяльності та навчатися впродовж життя.

ПРН19. Використовувати статистичні методи аналізу психологічних даних, сучасні цифрові інструменти та програмне забезпечення для проведення психологічних досліджень.

ПРН20. Розробляти, презентувати та впроваджувати результати психологічних досліджень, проєктів і практичних рекомендацій у професійну діяльність.

ПРН21. Демонструвати соціальну відповідальність, громадянську активність, здатність діяти відповідно до принципів сталого розвитку та сприяти збереженню психічного здоров'я населення.

ПРН22. Застосовувати принципи доказової психології (Evidence-Based Psychology), сучасні міжнародні рекомендації та кращі професійні практики у процесі надання психологічної допомоги.

ПРН23. Здійснювати професійну діяльність із дотриманням вимог законодавства України, нормативно-правових актів та професійних стандартів у сфері психології.

ПРН24. Адаптувати психологічні методи та технології до сучасних суспільних викликів, цифрового середовища, умов воєнного стану, післякризового відновлення та роботи з різними категоріями населення.

ПРН25. Демонструвати готовність до самостійної професійної діяльності психолога, відповідального прийняття рішень, професійного самовдосконалення та безперервного розвитку відповідно до сучасних вимог ринку праці та міжнародних стандартів психологічної освіти.

12. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма побудована за принципом послідовного формування загальних і фахових компетентностей, інтеграції фундаментальної психологічної підготовки із сучасними напрямками розвитку психологічної науки, практичної психології, психології психічного здоров'я, цифрових технологій у психології та практикоорієнтованого навчання.

Перший рік навчання спрямований на адаптацію здобувачів вищої освіти до освітнього середовища закладу, формування загальних компетентностей, розвиток навичок академічного письма, критичного мислення, цифрової грамотності, професійної комунікації та оволодіння фундаментальними знаннями із загальної психології, вікової психології, анатомії і фізіології нервової системи, філософії, іноземної мови професійного спрямування та основ психологічної науки.

На другому році навчання забезпечується формування базових професійних компетентностей шляхом опанування дисциплін психології особистості, соціальної психології, психофізіології, психології розвитку, психодіагностики, психологічного консультування, психології спілкування, методології психологічних досліджень та математико-статистичних методів у психології.

Третій рік навчання передбачає поглиблену професійну підготовку з вивченням клінічної психології, психології здоров'я, кризової психології, психології травми, організаційної психології, психології праці, сімейної психології, психокорекції, психологічного супроводу різних категорій населення, а також проходження навчальної та виробничої практик.

Четвертий рік навчання орієнтований на індивідуалізацію освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти через вибіркові освітні компоненти, проходження професійної практики, виконання кваліфікаційних завдань,

складання комплексного кваліфікаційного іспиту та інтеграцію отриманих знань, умінь і навичок для розв'язання комплексних професійних завдань у сфері психологічної діяльності.

Структура освітньої програми забезпечує логічну послідовність вивчення освітніх компонентів, міждисциплінарні зв'язки, формування компетентностей відповідно до програмних результатів навчання, а також створює умови для академічної мобільності, неформальної освіти, професійного саморозвитку, розвитку дослідницьких, комунікативних, лідерських та етичних компетентностей.

Особливістю структурно-логічної побудови програми є наскрізна інтеграція принципів доказової психології, збереження психічного здоров'я, психологічного благополуччя, інклюзивності, цифрової трансформації психологічної практики, міждисциплінарної взаємодії, професійної етики психолога та правового забезпечення професійної діяльності у зміст обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, практичної підготовки, психологічних практикумів і дослідницької роботи.

13. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Психологія» здійснюється після успішного виконання освітньої програми в повному обсязі та спрямована на встановлення відповідності досягнутих результатів навчання вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю С4 Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Атестація проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю, який передбачає перевірку рівня сформованості інтегральної, загальних і спеціальних (фахових) компетентностей, а також програмних результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою.

Комплексний кваліфікаційний іспит охоплює основні компоненти професійної підготовки здобувачів вищої освіти та включає питання із загальної психології, психології особистості, вікової та педагогічної психології, соціальної психології, психодіагностики, психологічного консультування, клінічної психології, психології здоров'я, кризової психології, організаційної психології, психології праці, методології психологічних досліджень та інших професійно орієнтованих освітніх компонентів.

Оцінювання результатів атестації здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до критеріїв оцінювання, затверджених закладом вищої освіти, з дотриманням принципів об'єктивності, прозорості, академічної доброчесності та рівності прав здобувачів вищої освіти.

Особам, які успішно виконали освітньо-професійну програму та пройшли атестацію, присуджується ступінь бакалавра із присвоєнням освітньої

кваліфікації «Бакалавр психології» та видається документ про вищу освіту встановленого зразка.

Результати атестації використовуються для оцінювання якості реалізації освітньо-професійної програми, її вдосконалення та забезпечення відповідності сучасним вимогам професійної діяльності психолога, потребам роботодавців і суспільства.

14. Внутрішня система забезпечення якості освіти

Реалізація освітньо-професійної програми «Психологія» здійснюється відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти Приватного вищого навчального закладу «Інститут екології економіки і права», Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG 2015), нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України та внутрішніх нормативних документів закладу вищої освіти.

14.1. Політика забезпечення якості

Політика забезпечення якості освітньої діяльності спрямована на створення сучасного освітнього середовища, орієнтованого на студента, підготовку конкурентоспроможних фахівців у галузі психології, формування культури академічної доброчесності, розвиток професійної етики психолога, постійне вдосконалення змісту освіти та забезпечення відповідності освітньої програми сучасним вимогам ринку праці, системи охорони психічного здоров'я та Європейського простору вищої освіти.

Основними принципами реалізації політики якості є:

- 1) студентоцентроване навчання;
- 2) компетентнісний підхід;
- 3) академічна свобода;
- 4) академічна доброчесність;
- 5) прозорість освітнього процесу;
- 6) рівність можливостей та недискримінація;
- 7) практикоорієнтованість;
- 8) цифровізація освітнього процесу;
- 9) безперервне вдосконалення освітньої програми;
- 10) дотримання принципів професійної етики психолога, інклюзивності та збереження психічного здоров'я.

14.2. Моніторинг та перегляд освітньої програми

Освітньо-професійна програма підлягає систематичному моніторингу та періодичному перегляду.

Під час перегляду враховуються:

- результати опитувань здобувачів вищої освіти;
- пропозиції науково-педагогічних працівників;

- рекомендації роботодавців;
- результати аналізу ринку праці;
- зміни у законодавстві України;
- зміни стандартів вищої освіти;
- сучасні тенденції розвитку психологічної науки, практичної психології, психічного здоров'я, цифрових технологій та європейської інтеграції;
- результати зовнішнього оцінювання якості освіти.

Перегляд програми здійснюється не рідше одного разу на рік або за потреби у разі змін нормативно-правової бази чи появи нових вимог до підготовки фахівців у галузі психології.

14.3. Участь заінтересованих сторін

До розроблення, реалізації та вдосконалення освітньо-професійної програми залучаються:

- здобувачі вищої освіти;
- випускники;
- роботодавці;
- науково-педагогічні працівники;
- представники професійних об'єднань психологів;
- інші заінтересовані сторони.

Пропозиції та рекомендації враховуються під час оновлення змісту освітніх компонентів, навчального плану, вибіркової складової, програм практичної підготовки та методичного забезпечення освітнього процесу.

14.4. Академічна доброчесність

Заклад забезпечує дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до законодавства України та внутрішніх положень. Здобувачі освіти та науково-педагогічні працівники зобов'язані дотримуватися принципів:

- чесності;
- відповідальності;
- довіри;
- справедливості;
- поваги;
- прозорості.

Студентські роботи проходять перевірку на наявність ознак академічного плагіату відповідно до встановленого в закладі порядку.

14.5. Практична підготовка та взаємодія з роботодавцями

Практична підготовка є обов'язковою складовою освітньої програми та здійснюється на базі закладів освіти, закладів охорони здоров'я, центрів психічного здоров'я, реабілітаційних установ, соціальних служб, державних

органів, підприємств, установ, організацій, громадських об'єднань, благодійних фондів та інших установ, діяльність яких пов'язана з наданням психологічної допомоги або психологічного супроводу.

Роботодавці беруть участь у формуванні змісту освітньої програми, визначенні актуальних професійних компетентностей, проведенні гостьових лекцій, організації практик, стажувань, супервізій та оцінюванні якості підготовки здобувачів освіти.

14.6. Інтернаціоналізація

Заклад створює умови для розвитку міжнародної співпраці, академічної мобільності, участі здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників у міжнародних освітніх і наукових проєктах, програмах академічного обміну, міжнародних конференціях, літніх школах, програмах професійного стажування та інших формах міжнародної діяльності відповідно до укладених договорів і чинного законодавства України.

14.7. Безперервне вдосконалення освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма розвивається на засадах безперервного вдосконалення та адаптується до сучасних викликів розвитку психологічної науки, цифровізації психологічної практики, забезпечення психічного здоров'я населення, європейської інтеграції, розвитку інклюзивного суспільства, післякризового відновлення та потреб ринку праці.

Оновлення програми здійснюється з урахуванням результатів моніторингу, рекомендацій роботодавців, пропозицій здобувачів освіти, аналізу міжнародного досвіду, сучасних досягнень психологічної науки і практики, а також вимог професійних стандартів та розвитку системи психологічної допомоги в Україні.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
освітньо-професійної програми «Психологія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

I курс

Семестр 1

Код	Освітній компонент	ЄКТС	Контроль
OK1	Філософія та критичне мислення	4	Е
OK2	Іноземна мова професійного спрямування I	4	3
OK3	Цифрові компетентності, академічне письмо та академічна доброчесність	5	3
OK4	Загальна психологія	6	Е
OK5	Анатомія та фізіологія центральної нервової системи	6	Е
OK6	Фізична культура (рекреаційного спрямування)	2	3
OK7	Університетські студії та академічна культура	3	3
Разом		30	

Семестр 2

Код	Освітній компонент	ЄКТС	Контроль
OK8	Правові основи професійної діяльності психолога	4	Е
OK9	Іноземна мова професійного спрямування II	4	3
OK10	Комунікація, лідерство та командна робота	5	3
OK11	Вікова та педагогічна психологія	6	Е + КР
OK12	Психофізіологія	6	Е
OK6	Фізична культура (рекреаційного спрямування)	2	3
OK13	Навчальна практика	3	3
Разом		30	

II курс

Семестр 3

Код	Освітній компонент	ЄКТС	Контроль
OK14	Соціальна психологія	7	Е + КР
OK15	Психодіагностика	6	Е
OK16	Психологія особистості	6	Е
OK17	Методологія та методи психологічних досліджень	6	Е
BK1	Вибіркова дисципліна	5	3
Разом		30	

Семестр 4

Код	Освітній компонент	ЄКТС	Контроль
OK18	Психологічне консультування	7	Е

OK19	Експериментальна психологія	6	Е
OK20	Клінічна психологія	6	Е
OK21	Психологія сім'ї	6	З
BK2	Вибіркова дисципліна	5	З
Разом		30	

III курс

Семестр 5

Код	Освітній компонент	ЄКТС	Контроль
OK22	Організаційна психологія	5	Е
OK23	Психологія здоров'я	5	Е
OK24	Кризова психологія	5	Е + КР
OK25	Психологія стресу та психологічне благополуччя	5	З
BK3	Вибіркова дисципліна	5	З
OK26	Виробнича практика	5	З
Разом		30	

Семестр 6

Код	Освітній компонент	ЄКТС	Контроль
OK27	Основи психотерапії та психокорекції	5	Е
OK28	Психологія праці	5	З
OK29	Психологія управління та лідерства	5	З
OK30	Психологічний супровід особистості в кризових ситуаціях	5	Е + КР
BK4	Вибіркова дисципліна	5	З
BK5	Вибіркова дисципліна	5	З
Разом		30	

IV курс

Семестр 7

Код	Освітній компонент	ЄКТС	Контроль
OK31	Управління проєктами	5	Е
OK32	Професійна практика	10	З
BK6	Вибіркова дисципліна	5	З
BK7	Вибіркова дисципліна	5	З
BK8	Вибіркова дисципліна	5	З
Разом		30	

Семестр 8

Код	Освітній компонент	ЄКТС	Контроль
BK9	Вибіркова дисципліна	5	З
BK10	Вибіркова дисципліна	5	З
BK11	Вибіркова дисципліна	5	З

ВК12	Вибіркова дисципліна	5	3
ОКЗЗ	Атестація (комплексний кваліфікаційний іспит)	10	АК
Разом		30	

Загальний обсяг програми

Складова	ЄКТС
Обов'язкові освітні компоненти	180
Вибіркові освітні компоненти	60
Загальний обсяг освітньої програми	240

Позначення форм контролю

Е – екзамен

З – залік

КР – курсова робота

НП – навчальна практика

ВП – виробнича практика

ПП – професійна практика

АК – атестаційний комплексний кваліфікаційний іспит

Матриця відповідності
загальних та спеціальних компетентностей освітнім компонентам
освітньо-професійної програми «Психологія»

1. Загальні компетентності

Компетентності	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9
ЗК1	•		•				•	•	
ЗК2	•		•	•					•
ЗК3	•		•	•	•			•	•
ЗК4				•	•			•	•
ЗК5	•	•	•				•		
ЗК6		•							
ЗК7		•	•			•		•	
ЗК8	•		•	•				•	•
ЗК9		•	•			•	•		•
ЗК10			•	•				•	•
ЗК11			•				•	•	
ЗК12	•	•	•	•		•	•	•	•

Компетентності	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17
ЗК1								
ЗК2							•	•
ЗК3	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК4	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК5							•	•
ЗК6								
ЗК7				•	•	•	•	•
ЗК8	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК9		•	•	•			•	•
ЗК10	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК11		•	•	•			•	•
ЗК12	•	•	•	•	•	•	•	•

Компетентності	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25
ЗК1	•		•	•		•	•	•
ЗК2	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК3	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК4	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК5	•	•	•	•	•	•	•	•

3K6	•	•	•	•	•	•	•	•
3K7	•	•	•		•	•	•	•
3K8	•	•	•	•	•	•	•	•
3K9	•		•	•	•	•	•	•
3K10	•	•	•	•	•	•	•	•
3K11	•	•		•	•	•	•	•
3K12	•	•	•	•	•	•	•	•

Компетентності	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33
3K1	•	•	•			•	•	•
3K2	•	•	•	•	•	•	•	•
3K3	•	•	•	•	•	•	•	•
3K4	•	•	•	•	•	•	•	•
3K5	•	•	•	•	•	•	•	•
3K6	•	•	•	•	•	•	•	•
3K7	•	•	•	•	•	•	•	•
3K8	•	•	•	•	•	•	•	•
3K9	•	•	•	•	•	•	•	•
3K10	•	•	•	•	•	•	•	•
3K11	•	•		•	•	•	•	•
3K12	•	•	•	•	•	•	•	•

2. Спеціальні (фахові) компетентності

Компетентності	OK5	OK11	OK12	OK14	OK15	OK16	OK17
CK1	•	•	•	•	•	•	•
CK2	•		•	•	•		•
CK3					•	•	
CK4		•		•	•	•	
CK5		•		•		•	
CK6	•	•	•	•	•	•	•
CK7		•		•			
CK8		•	•	•	•	•	
CK9				•			
CK10			•		•	•	•
CK11	•	•	•	•	•	•	•
CK12							
CK13							
CK14		•	•	•	•	•	
CK15					•		•

CK16			•		•		•
------	--	--	---	--	---	--	---

Компетентності	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25
CK1	•	•	•					
CK2		•	•					
CK3	•		•					
CK4	•		•	•			•	•
CK5	•		•	•		•	•	•
CK6	•	•	•	•		•	•	•
CK7					•	•		
CK8	•		•	•	•	•	•	•
CK9					•			
CK10	•	•	•		•	•	•	•
CK11	•	•	•	•	•	•	•	•
CK12			•			•	•	•
CK13			•				•	•
CK14	•		•	•		•	•	•
CK15		•	•		•	•	•	•
CK16		•	•		•	•	•	•

Компетентності	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33
CK1	•	•	•	•	•		•	•
CK2	•				•	•	•	•
CK3	•	•			•		•	•
CK4	•	•	•	•	•	•	•	•
CK5	•	•			•	•	•	•
CK6	•	•	•	•	•	•	•	•
CK7	•		•	•		•	•	•
CK8	•	•	•	•	•	•	•	•
CK9			•	•		•	•	•
CK10	•	•	•	•	•	•	•	•
CK11	•	•	•	•	•	•	•	•
CK12	•	•			•	•	•	•
CK13		•			•	•	•	•
CK14	•	•		•	•	•	•	•
CK15	•		•	•	•	•	•	•
CK16	•		•	•	•	•	•	•

Матриця забезпечення

програмних результатів навчання освітніми компонентами

Позначення:

● – освітній компонент є основним засобом формування відповідного програмного результату навчання.

ПРН	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
ПРН1	●	●	●	●	●		●		●
ПРН2	●		●	●	●				●
ПРН3		●	●	●				●	●
ПРН4			●	●	●			●	●
ПРН5			●	●	●				●
ПРН6				●	●				●
ПРН7		●	●	●				●	●
ПРН8	●		●	●	●				●
ПРН9		●	●	●				●	●
ПРН10			●	●	●				●
ПРН11				●	●				●
ПРН12				●					●
ПРН13									
ПРН14									
ПРН15									
ПРН16									
ПРН17									
ПРН18									
ПРН19									
ПРН20									
ПРН21									
ПРН22									
ПРН23									
ПРН24									
ПРН25									

ПРН	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17
ПРН1	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН2	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН3	●	●		●	●	●	●	●
ПРН4	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН5		●	●	●	●	●	●	●

ПРН6		●	●	●	●	●	●	●
ПРН7	●	●		●	●	●	●	●
ПРН8	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН9	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН10	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН11		●	●	●	●	●	●	●
ПРН12		●	●	●	●	●	●	●
ПРН13				●	●	●	●	●
ПРН14				●	●	●	●	●
ПРН15					●	●	●	●
ПРН16						●	●	●
ПРН17						●	●	●
ПРН18							●	●
ПРН19							●	●
ПРН20							●	
ПРН21							●	
ПРН22								●
ПРН23								●
ПРН24							●	●
ПРН25						●	●	●

ПРН	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25
ПРН1	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН2	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН3	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН4	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН5	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН6	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН7	●		●	●	●	●	●	●
ПРН8	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН9	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН10	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН11	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН12	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН13	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН14	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН15	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН16	●	●	●		●	●	●	●
ПРН17	●	●	●	●	●	●	●	●

ПРН18	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН19	●		●	●		●	●	●
ПРН20	●		●	●		●	●	●
ПРН21	●		●		●	●	●	●
ПРН22		●	●		●		●	
ПРН23		●	●				●	
ПРН24	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН25	●	●	●	●	●	●	●	●

ПРН	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33
ПРН1	●	●	●	●	●		●	●
ПРН2	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН3	●	●	●	●	●		●	●
ПРН4	●	●	●	●	●		●	●
ПРН5	●	●	●	●	●		●	●
ПРН6	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН7	●	●	●	●	●		●	●
ПРН8	●	●	●	●	●		●	●
ПРН9	●	●	●	●	●		●	●
ПРН10	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН11	●	●	●	●	●		●	●
ПРН12	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН13	●	●	●	●	●		●	●
ПРН14	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН15	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН16	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН17	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН18	●	●	●		●	●	●	●
ПРН19	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН20	●	●		●	●	●	●	●
ПРН21	●	●		●	●		●	●
ПРН22	●		●	●		●	●	●
ПРН23	●	●		●	●	●	●	●
ПРН24	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН25	●	●	●	●	●		●	●

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

Формування індивідуальної освітньої траєкторії

Вибіркова складова освітньо-професійної програми становить 60 кредитів ЄКТС (25 % загального обсягу програми).

Здобувач освіти формує індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору дисциплін із запропонованих тематичних блоків (Minor). Рекомендовано обирати дисципліни одного тематичного блоку, однак за рішенням здобувача можливе формування індивідуальної траєкторії шляхом поєднання дисциплін із різних блоків.

Minor 1.

Psychological Analytics & Data Science

Мета: формування компетентностей із психологічної аналітики, аналізу поведінкових даних, цифрових методів дослідження та застосування інструментів штучного інтелекту в психології.

Код	Дисципліна	ЄКТС
BK1	Data Science у професійній діяльності	5
BK2	Аналітика та Business Intelligence	5
BK3	Python у професійній діяльності	5
BK4	Машинне навчання в професійній діяльності	5
BK5	Big Data в професійній діяльності	5
BK6	Візуалізація даних (Power BI, Tableau)	5

Minor 2.

Digital Psychology & AI

Мета: підготовка фахівців до використання цифрових технологій, онлайн-сервісів та штучного інтелекту у психологічній практиці.

Код	Дисципліна	ЄКТС
BK7	Цифрова трансформація	5
BK8	Smart-технології у професійній діяльності	5
BK9	Штучний інтелект у психології	5
BK10	Електронні платформи у професійній діяльності	5
BK11	Професійна діяльність та інтернет речей	5
BK12	Інформаційна безпека у професійній діяльності	5

Minor 3

Mental Health & Sustainable Development

Мета: формування компетентностей у сфері психічного здоров'я, психологічного благополуччя та соціальної відповідальності.

Код	Дисципліна	ЄКТС
BK13	Психологія благополуччя	5
BK14	Психологія сталого розвитку	5
BK15	Психологія кризових ситуацій	5
BK16	Психологія екологічної поведінки	5
BK17	Соціальна відповідальність у професійній діяльності	5
BK18	Психологія громади	5

Minor 4

European Psychology & International Practice

Мета: підготовка психологів до роботи у міжнародному професійному середовищі.

Код	Дисципліна	ЄКТС
BK19	Європейські стандарти психологічної практики	5
BK20	Європейська інтеграція України	5
BK21	Міжкультурна психологія	5
BK22	Психологія міжнародних організацій	5
BK23	Міжнародні програми підтримки психічного здоров'я	5
BK24	Глобальні виклики	5

Minor 5

Entrepreneurship & Innovation

Мета: розвиток підприємницького мислення та навичок управління інноваціями.

Код	Дисципліна	ЄКТС
BK25	Стартап-менеджмент	5
BK26	Бізнес-планування	5
BK27	Управління інноваціями	5
BK28	Психологія підприємництва	5
BK29	Дизайн-мислення	5
BK30	Управління змінами	5

Minor 6

Psychological Diagnostics & Counseling

Мета: формування компетентностей у сфері психодіагностики, консультування та оцінювання психологічних ризиків.

Код	Дисципліна	ЄКТС
BK31	Психодіагностика	5
BK32	Моделювання у професійній діяльності	5
BK33	Управління ризиками	5

ВК34	Психологічне консультування	5
ВК35	Супервізія у психологічній практиці	5
ВК36	Аналітика у професійній діяльності	5

Minor 7

Public Psychology & Community Development

Мета: підготовка психологів до роботи у публічному секторі, громадах та соціальних проєктах.

Код	Дисципліна	ЄКТС
ВК37	Психологія публічного управління	5
ВК38	Психологія територіальних громад	5
ВК39	Регіональний розвиток та Smart Specialisation	5
ВК40	Управління проєктами регіонального розвитку	5
ВК41	Публічні фінанси	5
ВК42	Грантовий менеджмент	5

Умови вибору дисциплін

Загальний обсяг вибіркової складової становить 60 кредитів ЄКТС.

Здобувач освіти може обрати один повний Minor (30 кредитів) та ще 30 кредитів з іншого Minor або сформувати індивідуальну траєкторію, обираючи окремі дисципліни з різних Minor відповідно до Положення про вільний вибір освітніх компонентів.

Вибір дисциплін здійснюється перед початком навчального року.

Перелік Minor та дисциплін може щорічно оновлюватися з урахуванням пропозицій здобувачів освіти, роботодавців, випускників і результатів моніторингу ринку праці.

Така модель відповідає практиці університетів Європейського простору вищої освіти, забезпечує гнучку індивідуальну освітню траєкторію, поєднує фундаментальну економічну підготовку із сучасними напрямками (AI, Data Science, ESG, FinTech, міжнародний бізнес), підсилює практичну орієнтацію програми та її привабливість для вступників і роботодавців.

ОПИСИ (ПАСПОРТИ) ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

Освітній компонент 1. Філософія та критичне мислення

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 1

Семестр: 1

Обсяг: 4 кредити ЄКТС (120 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування світоглядної культури майбутнього психолога, розвиток критичного, логічного та системного мислення, здатності аналізувати суспільні й економічні процеси, аргументовано оцінювати інформацію та приймати відповідальні професійні рішення.

Основні теми

1. Філософія як форма світогляду і пізнання.
2. Історія розвитку філософської думки.
3. Логіка та критичне мислення.
4. Людина, суспільство і цивілізація.
5. Етика професійної діяльності.
6. Академічна доброчесність.
7. Філософські засади психології.
8. Виклики цифрового суспільства та сталого розвитку.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, дискусії, аналіз ситуацій, робота в малих групах, підготовка презентацій, самостійне опрацювання літератури, використання цифрових освітніх платформ.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання участі у практичних заняттях, тестування, виконання аналітичних і творчих завдань, презентацій та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Основна та додаткова наукова література з філософії, електронні освітні ресурси, міжнародні наукові бази даних, нормативні документи у сфері академічної доброчесності, відкриті онлайн-курси.

Освітній компонент 2. Іноземна мова професійного спрямування I

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 1

Семестр: 1

Обсяг: 4 кредити ЄКТС (120 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування іншомовної комунікативної компетентності для професійного спілкування у сфері психології, розвитку навичок роботи з фаховими текстами, ділового листування та використання сучасної термінології.

Основні теми

1. Професійна комунікація.
2. Психологічна термінологія.
3. Ділове листування.
4. Академічне читання.
5. Усна презентація.
6. Робота з міжнародними інформаційними ресурсами.
7. Основи міжкультурної комунікації.

Методи навчання

Практичні заняття, інтерактивні вправи, рольові ігри, проєктна робота, онлайн-платформи, мультимедійні матеріали, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточне оцінювання здійснюється за результатами усних відповідей, письмових робіт, тестування, презентацій та виконання практичних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Сучасні міжнародні підручники з Business English, електронні словники, міжнародні освітні платформи, професійні іноземні ресурси англійською мовою.

Освітній компонент 3. Цифрові компетентності, академічне письмо та академічна доброчесність

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 1

Семестр: 1

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування цифрової грамотності, навичок академічного письма, роботи з інформаційними ресурсами, використання сучасних цифрових сервісів для навчальної та професійної діяльності, а також дотримання принципів академічної доброчесності.

Основні теми

1. Цифрова грамотність.
2. Інформаційний пошук.
3. Академічне письмо.
4. Цитування та оформлення джерел.
5. Академічна доброчесність.
6. Цифрові інструменти для економістів.
7. Основи роботи з відкритими даними.
8. Штучний інтелект у навчанні та дослідженнях.

Методи навчання

Практичні заняття, комп'ютерні практикуми, виконання індивідуальних завдань, тренінги, робота з цифровими платформами, проєктне навчання.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних завдань, тестування, підготовки академічних текстів, роботи з цифровими ресурсами та індивідуального проєкту. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Нормативні документи з академічної доброчесності, міжнародні стандарти цитування, цифрові освітні платформи, відкриті наукові бази даних, методичні рекомендації з академічного письма.

Освітній компонент 4. Загальна психологія

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 1

Семестр: 1

Обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування системи знань про основні закономірності психічної діяльності людини, розвиток навичок психологічного аналізу поведінки, спілкування та міжособистісної взаємодії, необхідних для ефективної професійної діяльності, особистісного розвитку та прийняття обґрунтованих рішень.

Основні теми

1. Предмет, завдання та методи загальної психології.
2. Психіка, свідомість і діяльність людини.
3. Пізнавальні психічні процеси: відчуття, сприймання, увага, пам'ять, мислення, уява.
4. Емоції, почуття та психічні стани.
5. Мотивація та потреби особистості.

6. Воля та вольова регуляція поведінки.
7. Психологія особистості: темперамент, характер, здібності.
8. Психологія спілкування та міжособистісної взаємодії.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, психологічні тренінги, аналіз практичних ситуацій (кейси), тестування, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних та індивідуальних завдань, тестування, модульних контрольних робіт, участі в обговореннях і виконання самостійної роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Сучасні підручники та навчальні посібники із загальної психології, електронні освітні ресурси, наукові публікації, навчальні платформи та мультимедійні матеріали з психології.

Освітній компонент 5. Анатомія та фізіологія центральної нервової системи

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 1

Семестр: 1

Обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування системних знань про анатомічну будову, фізіологічні механізми функціонування центральної нервової системи, закономірності діяльності головного та спинного мозку, принципи нервової регуляції функцій організму, а також розвиток умінь застосовувати отримані знання у професійній діяльності.

Основні теми

1. Загальна організація нервової системи.
2. Будова та функції нейронів і нейроглії.
3. Анатомія та функції спинного мозку.
4. Будова та функціональна організація головного мозку.
5. Провідні шляхи центральної нервової системи.
6. Фізіологія нервового імпульсу та синаптичної передачі.
7. Сенсорні та моторні системи.
8. Вегетативна нервова система та механізми нервової регуляції.
9. Вища нервова діяльність: пам'ять, увага, мислення, емоції.

10.Вікові особливості розвитку та функціонування центральної нервової системи.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, аналіз анатомічних моделей і схем, розв'язування ситуаційних завдань, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних і лабораторних робіт, тестування, модульних контрольних робіт та індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Сучасні підручники та навчальні посібники з анатомії людини, фізіології центральної нервової системи, нейроанатомії, електронні освітні ресурси, анатомічні атласи та навчальні платформи.

Освітній компонент 6. Фізична культура (рекреаційного спрямування)

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 1

Семестр: 1–2

Обсяг: 4 кредити ЄКТС (120 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування культури здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної підготовленості, розвиток рухової активності, профілактика професійних захворювань та підвищення працездатності здобувачів вищої освіти.

Основні теми

1. Основи здорового способу життя.
2. Фізична активність і професійне здоров'я.
3. Загальна фізична підготовка.
4. Оздоровчі технології.
5. Рекреаційні види рухової активності.
6. Самоконтроль фізичного стану.
7. Безпечна організація фізичних навантажень.

Методи навчання

Практичні заняття, індивідуальні тренування, виконання комплексів фізичних вправ, консультації, самостійні заняття.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами відвідування занять, виконання практичних нормативів, індивідуальних завдань та оцінювання особистого прогресу. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Навчально-методичні матеріали з фізичного виховання, рекомендації Міністерства молоді та спорту України, сучасні електронні ресурси з оздоровчої фізичної культури.

Освітній компонент 7. Університетські студії та академічна культура

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 1

Семестр: 1

Обсяг: 3 кредити ЄКТС (90 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Сприяння успішній адаптації здобувачів до навчання в закладі вищої освіти, формування академічної культури, навичок самоорганізації, ефективної комунікації, роботи в команді та відповідального ставлення до навчання й професійного розвитку.

Основні теми

1. Університетська освіта та її цінності.
2. Організація освітнього процесу.
3. Академічна культура і доброчесність.
4. Тайм-менеджмент та самоорганізація.
5. Інформаційна культура студента.
6. Комунікація в університетському середовищі.
7. Кар'єрне планування та професійний розвиток.
8. Академічна мобільність і міжнародні можливості.

Методи навчання

Інтерактивні лекції, тренінги, практичні заняття, командні проєкти, дискусії, виконання індивідуальних завдань, використання цифрових освітніх платформ.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання участі у тренінгах і практичних заняттях, виконання індивідуальних та групових завдань, підготовки презентацій і рефлексивних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Нормативні документи у сфері вищої освіти України, матеріали Європейського простору вищої освіти (ЕНЕА), методичні рекомендації із

забезпечення якості освіти, електронні освітні ресурси та відкриті онлайн-курси.

Освітній компонент 8. Правові основи професійної діяльності психолога

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 1

Семестр: 2

Обсяг: 4 кредити ЄКТС (120 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування системи правових знань, необхідних для здійснення професійної діяльності психолога відповідно до вимог чинного законодавства України, етичних стандартів професії, забезпечення прав і свобод людини, дотримання принципів конфіденційності, професійної відповідальності та правомірного прийняття рішень у практичній діяльності.

Основні теми

1. Правові засади професійної діяльності психолога.
2. Законодавче регулювання психологічної практики в Україні.
3. Права, обов'язки та професійна відповідальність психолога.
4. Етичні принципи та правові аспекти професійної діяльності.
5. Захист прав людини у процесі надання психологічної допомоги.
6. Правове забезпечення конфіденційності та захисту персональних даних.
7. Особливості правового регулювання роботи психолога в закладах освіти, охорони здоров'я, соціальної сфери та організаціях.
8. Правові аспекти ведення професійної документації та взаємодії з державними органами.

Методи навчання

Лекції, семінарські заняття, аналіз нормативно-правових актів, розв'язання ситуаційних (кейс-) завдань, виконання індивідуальних завдань, підготовка презентацій, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами участі в семінарських заняттях, виконання практичних і індивідуальних завдань, тестування, модульних контрольних робіт та аналізу правових ситуацій. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Конституція України, Цивільний кодекс України, Закон України «Про психологічну допомогу» (за наявності та чинності), Закон України «Про освіту», Закон України «Про охорону здоров'я», Закон України «Про захист

персональних даних», Етичний кодекс психолога, сучасні підручники з правового забезпечення професійної діяльності психолога, електронні правові бази даних та офіційні інформаційні ресурси.

Освітній компонент 9. Іноземна мова професійного спрямування II

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 1

Семестр: 2

Обсяг: 4 кредити ЄКТС (120 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Подальший розвиток іншомовної професійної комунікативної компетентності, удосконалення навичок усного та письмового спілкування, роботи з міжнародними економічними документами, підготовки презентацій та ведення професійних переговорів.

Основні теми

1. Професійне ділове спілкування.
2. Ділова кореспонденція.
3. Презентації та переговори.
4. Робота з професійними джерелами інформації.
5. Міжкультурна комунікація.
6. Академічне спілкування іноземною мовою.

Методи навчання

Практичні заняття, інтерактивні вправи, рольові ігри, кейси, проєктна робота, мультимедійні технології, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання усного мовлення, письмових робіт, тестування, презентацій та виконання комунікативних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Міжнародні підручники, професійні видання, електронні словники, міжнародні освітні платформи та онлайн-ресурси.

Освітній компонент 10. Комунікація, лідерство та командна робота

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 1

Семестр: 2

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування ефективних комунікативних навичок, розвиток лідерських якостей, уміння працювати в команді, управляти конфліктами, організовувати спільну діяльність та приймати відповідальні управлінські рішення.

Основні теми

1. Основи професійної комунікації.
2. Ділове спілкування.
3. Командна взаємодія.
4. Лідерство та стилі управління.
5. Управління конфліктами.
6. Емоційний інтелект.
7. Публічні виступи та презентації.
8. Переговори і прийняття рішень.

Методи навчання

Тренінги, практичні заняття, рольові ігри, кейси, групові проєкти, дискусії, презентації, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних і групових завдань, презентацій, участі в тренінгах, аналізу кейсів та індивідуальних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Сучасні підручники з менеджменту, лідерства та комунікації, наукові публікації, міжнародні рекомендації з розвитку soft skills, електронні освітні ресурси.

Освітній компонент 11. Вікова та педагогічна психологія

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 1

Семестр: 2

Обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування системи знань про закономірності психічного розвитку людини на різних вікових етапах, особливості навчання і виховання особистості, розвиток професійних компетентностей щодо застосування психолого-педагогічних знань у майбутній професійній діяльності, організації ефективної взаємодії з учасниками освітнього процесу та створення сприятливого освітнього середовища.

Основні теми

1. Предмет, завдання та методи вікової і педагогічної психології.
2. Закономірності психічного розвитку особистості.

3. Психологічні особливості розвитку людини на різних вікових етапах.
4. Психологія навчальної діяльності.
5. Психологічні основи виховання та соціалізації особистості.
6. Психологія педагогічної діяльності та професійної компетентності педагога.
7. Психологія спілкування і взаємодії в освітньому середовищі.
8. Психолого-педагогічний супровід розвитку особистості та інклюзивна освіта.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, семінари, аналіз психолого-педагогічних ситуацій (кейси), тренінгові вправи, виконання індивідуальних завдань, тестування, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних та індивідуальних завдань, участі в семінарських заняттях, тестування, модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Сучасні підручники та навчальні посібники з вікової і педагогічної психології, наукові публікації з психології освіти, електронні освітні ресурси, навчальні платформи та нормативні документи у сфері освіти.

Освітній компонент 12. Психофізіологія

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 1

Семестр: 2

Обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування системи знань про психофізіологічні механізми психічної діяльності людини, закономірності функціонування нервової системи, фізіологічні основи поведінки, емоцій, пізнавальних процесів та індивідуальних особливостей особистості, необхідних для професійної діяльності та розуміння взаємозв'язку психічних і фізіологічних процесів.

Основні теми

1. Предмет, завдання та методи психофізіології.
2. Нейрофізіологічні основи психічної діяльності.
3. Сенсорні системи та механізми сприймання.
4. Психофізіологія уваги, пам'яті та мислення.
5. Психофізіологія емоцій і мотивації.

6. Психофізіологічні механізми стресу та адаптації.
7. Індивідуальні психофізіологічні особливості людини.
8. Сучасні методи психофізіологічних досліджень.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз психофізіологічних ситуацій, виконання практичних і дослідницьких завдань, робота з психофізіологічними методиками, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних завдань, тестування, модульних контрольних робіт, аналізу ситуаційних завдань та індивідуальних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Сучасні підручники та навчальні посібники з психофізіології, фізіології вищої нервової діяльності, нейронаук, електронні освітні ресурси, наукові статті та спеціалізовані навчальні платформи.

Освітній компонент 13. Навчальна практика

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 1

Семестр: 2

Обсяг: 3 кредити ЄКТС (90 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування у здобувачів вищої освіти практичних професійних компетентностей у сфері психології шляхом закріплення теоретичних знань, набуття навичок психологічного спостереження, психодіагностичної діяльності, аналізу психологічних явищ, організації професійної взаємодії та ознайомлення зі специфікою роботи практичного психолога в різних установах.

Основні теми

1. Ознайомлення з організацією діяльності психологічної служби.
2. Професійна етика та деонтологія психолога.
3. Методи психологічного спостереження та бесіди.
4. Використання психодіагностичних методик.
5. Аналіз та інтерпретація результатів психологічного дослідження.
6. Психологічний супровід особистості в освітньому та соціальному середовищі.
7. Оформлення звітної документації психолога.
8. Підготовка та захист звіту за результатами навчальної практики.

Методи навчання

Практична діяльність на базі практики, виконання індивідуальних завдань, психологічне спостереження, аналіз професійних ситуацій, консультації з керівниками практики, самостійна робота, підготовка звіту та презентації результатів практики.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання індивідуального плану практики, ведення щоденника практики, виконання практичних завдань, характеристики бази практики та керівника практики. Підсумковий контроль проводиться у формі захисту звіту з навчальної практики та заліку.

Рекомендовані джерела

Нормативно-правові документи у сфері психологічної діяльності, сучасні підручники та навчальні посібники з психології, методичні рекомендації з організації практики, психодіагностичні методики, електронні освітні ресурси та професійні інформаційні платформи.

Освітній компонент 14. Соціальна психологія

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 2

Семестр: 3

Обсяг: 7 кредитів ЄКТС (210 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування системи знань про закономірності соціальної поведінки особистості та груп, розвиток навичок аналізу міжособистісної взаємодії, ефективної комунікації, роботи в команді, розуміння соціально-психологічних процесів і застосування отриманих знань у професійній діяльності.

Основні теми

1. Предмет, завдання та методи соціальної психології.
2. Особистість у системі соціальних відносин.
3. Соціалізація особистості.
4. Соціальне сприймання та міжособистісне пізнання.
5. Спілкування як соціально-психологічний процес.
6. Психологія малих груп і команд.
7. Лідерство та соціальний вплив.
8. Конфлікти, шляхи їх попередження та розв'язання.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз соціально-психологічних ситуацій (кейсів), групові дискусії, тренінгові вправи, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних та індивідуальних завдань, тестування, участі в обговореннях, модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Сучасні підручники та навчальні посібники із соціальної психології, наукові статті, електронні освітні ресурси, навчальні платформи та бази даних із психології.

Освітній компонент 15. Психодіагностика

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 2

Семестр: 3

Обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок із психодіагностики, необхідних для проведення психологічного обстеження, добору, застосування та інтерпретації психодіагностичних методик, оцінювання індивідуально-психологічних особливостей особистості, а також використання результатів психодіагностики у професійній діяльності психолога.

Основні теми

1. Теоретичні основи психодіагностики.
2. Психометричні характеристики психодіагностичних методик.
3. Методи психодіагностики особистості.
4. Дослідження когнітивної сфери.
5. Діагностика емоційно-вольової сфери.
6. Діагностика індивідуально-психологічних особливостей.
7. Проективні методи в психодіагностиці.
8. Етичні принципи, інтерпретація та оформлення результатів психодіагностичного обстеження.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз психодіагностичних методик, виконання практичних кейсів, робота з психодіагностичним інструментарієм, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних завдань, тестування, модульних контрольних робіт, аналізу психодіагностичних випадків та індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Сучасні підручники та навчальні посібники з психодіагностики, міжнародні стандарти психодіагностичних досліджень, електронні освітні ресурси, професійні бази психодіагностичних методик і наукові публікації.

Освітній компонент 16. Психологія особистості

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 2

Семестр: 3

Обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування у здобувачів вищої освіти системних знань про закономірності розвитку, структуру, функціонування та індивідуально-психологічні особливості особистості, розвиток навичок психологічного аналізу поведінки людини, застосування психологічних знань у професійній діяльності, міжособистісній взаємодії та особистісному розвитку.

Основні теми

1. Предмет, методи та основні напрями психології особистості.
2. Теорії особистості у вітчизняній та зарубіжній психології.
3. Структура та психологічні властивості особистості.
4. Потреби, мотиви та мотивація діяльності.
5. Емоційно-вольова сфера особистості.
6. Самосвідомість, самооцінка та Я-концепція.
7. Індивідуально-психологічні особливості: темперамент, характер і здібності.
8. Психологічний розвиток особистості та самореалізація.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, семінари, аналіз психологічних ситуацій (кейсів), виконання індивідуальних завдань, психологічне тестування, дискусії, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних завдань, тестування, участі в семінарських заняттях, модульних контрольних робіт та індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Сучасні підручники та навчальні посібники з психології особистості, наукові праці вітчизняних і зарубіжних психологів, електронні освітні ресурси, наукові бази даних та навчальні платформи.

Освітній компонент 17. Методологія та методи психологічних досліджень

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 2

Семестр: 3

Обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок щодо методології психологічної науки, організації та проведення психологічних досліджень, застосування сучасних методів збору, обробки й інтерпретації емпіричних даних, а також розвитку дослідницької компетентності для вирішення професійних завдань.

Основні теми

1. Методологічні засади психологічних досліджень.
2. Етапи організації психологічного дослідження.
3. Методи збору психологічної інформації (спостереження, опитування, бесіда, інтерв'ю).
4. Психодіагностичні методи та тестування.
5. Психологічний експеримент: види та особливості проведення.
6. Вибірка, змінні та етичні принципи психологічних досліджень.
7. Методи обробки й аналізу результатів психологічних досліджень.
8. Представлення, інтерпретація та оформлення результатів наукового дослідження.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз наукових досліджень, виконання практичних завдань, розроблення програми психологічного дослідження, робота з психодіагностичними методиками, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних завдань, тестування, модульних контрольних робіт, аналізу наукових статей, виконання індивідуального дослідницького завдання. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Сучасні підручники та навчальні посібники з методології психологічних досліджень, психодіагностики, експериментальної психології, електронні наукові ресурси, бази даних наукових публікацій, навчальні платформи та спеціалізоване програмне забезпечення для статистичної обробки результатів психологічних досліджень.

Освітній компонент 18. Психологічне консультування

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 2

Семестр: 4

Обсяг: 7 кредитів ЄКТС (210 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування теоретичних знань і практичних навичок психологічного консультування, необхідних для надання психологічної допомоги особистості, встановлення ефективної професійної взаємодії з клієнтом, аналізу психологічних проблем, застосування сучасних методів консультування та дотримання етичних принципів професійної діяльності психолога.

Основні теми

1. Теоретичні основи психологічного консультування.
2. Принципи та етапи консультативного процесу.
3. Комунікативні навички психолога-консультанта.
4. Методи психологічної діагностики в консультуванні.
5. Техніки індивідуального психологічного консультування.
6. Консультування дітей, підлітків і сімей.
7. Кризове психологічне консультування.
8. Етичні стандарти та професійна компетентність психолога-консультанта.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, тренінги, аналіз професійних ситуацій (кейси), рольові ігри, моделювання консультативних сесій, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних завдань, участі у тренінгах і рольових іграх, тестування, модульних контрольних робіт та індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Сучасні підручники та навчальні посібники з психологічного консультування, наукові публікації з психології, міжнародні етичні кодекси психолога, електронні освітні ресурси, професійні бази даних і навчальні платформи.

Освітній компонент 19. Експериментальна психологія

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 2

Семестр: 4

Обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування у здобувачів вищої освіти знань про методологію та методи психологічного експерименту, розвиток умінь планувати, організовувати, проводити й аналізувати результати експериментальних досліджень, забезпечувати наукову обґрунтованість висновків та застосовувати експериментальні методи у професійній діяльності психолога.

Основні теми

1. Предмет, завдання та історія розвитку експериментальної психології.
2. Методологічні засади психологічного експерименту.
3. Планування та організація психологічного дослідження.
4. Змінні в експерименті та способи їх контролю.
5. Експериментальні та квазіекспериментальні плани.
6. Методи збору й обробки експериментальних даних.
7. Інтерпретація результатів психологічного експерименту.
8. Етичні принципи проведення психологічних досліджень.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз експериментальних досліджень, виконання практичних завдань, розроблення експериментальних проєктів, робота з психодіагностичними методиками, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних завдань, тестування, модульних контрольних робіт, підготовки та захисту індивідуальних дослідницьких завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Сучасні підручники та навчальні посібники з експериментальної психології, наукові статті, міжнародні рекомендації щодо проведення психологічних досліджень, електронні освітні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення для планування експериментів і статистичної обробки даних.

Освітній компонент 20. Клінічна психологія

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 2

Семестр: 4

Обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування системи теоретичних знань і практичних навичок у галузі клінічної психології, необхідних для розуміння психологічних механізмів виникнення, перебігу та подолання психічних розладів, здійснення

психологічної діагностики, консультування, психопрофілактики та психологічного супроводу осіб із порушеннями психічного здоров'я.

Основні теми

1. Предмет, завдання та методи клінічної психології.
2. Норма і патологія психічного розвитку.
3. Психологія психічних розладів.
4. Патопсихологічне дослідження особистості та пізнавальних процесів.
5. Нейропсихологічні основи клінічної психології.
6. Психосоматичні розлади та психологічні аспекти соматичних захворювань.
7. Психологічна діагностика в клінічній практиці.
8. Основи психологічної допомоги, психокорекції та психопрофілактики.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз клінічних випадків (case study), виконання практичних і ситуаційних завдань, робота з психодіагностичними методиками, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних завдань, тестування, аналізу клінічних випадків, модульних контрольних робіт та індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Сучасні підручники та навчальні посібники з клінічної психології, патопсихології та нейропсихології, наукові статті, електронні освітні ресурси, професійні стандарти й рекомендації у сфері психічного здоров'я.

Освітній компонент 21. Психологія сім'ї

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 2

Семестр: 4

Обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування у здобувачів вищої освіти системних знань про психологічні закономірності функціонування сім'ї, особливості сімейних взаємин, етапи розвитку сім'ї, психологічні механізми міжособистісної взаємодії, а також розвиток практичних навичок аналізу, профілактики та розв'язання сімейних проблем у професійній діяльності психолога.

Основні теми

1. Сім'я як соціально-психологічний інститут.
2. Теоретичні підходи до вивчення психології сім'ї.
3. Життєвий цикл сім'ї та особливості її розвитку.
4. Подружні стосунки та психологічна сумісність партнерів.
5. Батьківство, дитячо-батьківські взаємини та стилі сімейного виховання.
6. Сімейна комунікація та психологія конфліктів.
7. Кризи сімейного життя та шляхи їх подолання.
8. Основи психологічного консультування сім'ї.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз і розв'язання ситуаційних завдань (кейсів), тренінгові вправи, дискусії, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних та індивідуальних завдань, тестування, участі в обговореннях, модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Сучасні підручники та навчальні посібники з психології сім'ї, сімейної психології та сімейного консультування, наукові статті, електронні освітні ресурси, професійні бази даних і навчальні платформи.

Освітній компонент 22. Організаційна психологія

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 3

Семестр: 5

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування у здобувачів освіти системи знань про психологічні закономірності функціонування організацій, поведінку особистості та груп у професійному середовищі, розвиток навичок ефективної комунікації, командної взаємодії, управління конфліктами, мотивації персоналу та створення сприятливого психологічного клімату в організації.

Основні теми

1. Предмет, завдання та методи організаційної психології.
2. Особистість в організації та її професійна поведінка.
3. Психологія груп і командної роботи.
4. Організаційна культура та її вплив на діяльність організації.
5. Лідерство та психологія управління.
6. Мотивація професійної діяльності персоналу.

7. Психологія організаційних конфліктів і способи їх розв'язання.

8. Психологічний супровід організаційних змін і розвиток організації.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, тренінги, аналіз ситуацій (case-study), групові дискусії, виконання індивідуальних і командних завдань, психологічне тестування, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних і творчих завдань, участі в тренінгах і дискусіях, тестування, модульних контрольних робіт та індивідуальних проєктів. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Сучасні підручники та навчальні посібники з організаційної психології, психології управління та поведінки в організації, наукові статті, електронні освітні ресурси, навчальні платформи та професійні бази даних.

Освітній компонент 23. Психологія здоров'я

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 3

Семестр: 5

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування у здобувачів освіти системного уявлення про психологічні закономірності збереження, зміцнення та відновлення здоров'я людини, розвиток навичок психологічної саморегуляції, профілактики стресу, формування здорового способу життя та застосування психологічних знань у професійній і повсякденній діяльності.

Основні теми

1. Психологія здоров'я як галузь психологічної науки.
2. Поняття здоров'я, його психологічні складові та фактори формування.
3. Психологічні механізми адаптації людини до змін і стресових ситуацій.
4. Стрес, емоційне напруження та методи психологічної саморегуляції.
5. Мотивація здорового способу життя та формування корисних поведінкових моделей.
6. Психологія профілактики захворювань і збереження психічного здоров'я.

7. Вплив особистісних характеристик, соціального середовища та способу життя на здоров'я людини.
8. Психологічні основи професійного здоров'я, профілактика емоційного вигорання та підвищення психологічної стійкості.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз психологічних ситуацій, дискусії, тренінгові вправи, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, тестування, опрацювання наукової та навчальної літератури.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних завдань, участі в обговореннях, виконання індивідуальних робіт, тестування та модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Сучасні підручники та посібники з психології здоров'я, психології стресу та саморегуляції, наукові публікації з проблем психічного та фізичного благополуччя, електронні освітні ресурси, навчальні платформи та спеціалізовані психологічні ресурси.

Освітній компонент 24. Кризова психологія

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 3

Семестр: 5

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування у здобувачів освіти системних знань і практичних навичок щодо розуміння психологічних механізмів реагування людини на кризові ситуації, особливостей переживання травматичного досвіду, методів психологічної підтримки та надання допомоги особам у стані кризи. Формування професійної готовності до застосування сучасних підходів кризової психології у різних сферах практичної діяльності.

Основні теми

1. Поняття кризи в психології. Види та класифікація кризових станів.
2. Психологічні особливості реагування людини на стресові та травматичні події.
3. Механізми психологічного захисту та копінг-стратегії у кризових ситуаціях.
4. Психологія травми та наслідки психотравмуючих подій.
5. Особливості переживання втрати, горювання та кризових періодів життя.

6. Методи кризового консультування та психологічної підтримки.
7. Техніки стабілізації емоційного стану та саморегуляції.
8. Робота психолога з особами у кризових станах. Етичні принципи кризової допомоги.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз кризових ситуацій і практичних випадків, рольові вправи, тренінгові заняття, виконання індивідуальних завдань, самотійна робота, опрацювання наукових джерел та електронних ресурсів.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних завдань, участі у дискусіях, аналізу кейсів, тестування, індивідуальних творчих завдань та модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Сучасні підручники та посібники з кризової психології, психології стресу і травми, наукові статті з питань психологічної допомоги, електронні освітні ресурси, матеріали професійних психологічних організацій та спеціалізовані навчальні платформи.

Освітній компонент 25. Психологія стресу та психологічне благополуччя

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 3

Семестр: 5

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування у здобувачів освіти системного розуміння психологічних механізмів виникнення та подолання стресу, розвиток навичок саморегуляції, емоційної стійкості, збереження психічного здоров'я та забезпечення психологічного благополуччя в особистісній і професійній діяльності.

Основні теми

1. Поняття стресу в психології: сутність, види та основні теорії.
2. Психофізіологічні механізми стресу та його вплив на організм людини.
3. Причини виникнення стресу та стресогенні фактори сучасного середовища.
4. Емоційна регуляція та психологічні ресурси подолання стресу.
5. Методи профілактики та подолання негативних наслідків стресу.
6. Психологічна стійкість і розвиток навичок самодопомоги.

7. Поняття психологічного благополуччя: компоненти та чинники формування.
8. Баланс життєвих сфер, мотивація, самооцінка та особистісний розвиток.
9. Психологічне благополуччя в навчальній і професійній діяльності.
10. Формування культури турботи про психічне здоров'я.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, психологічні тренінги, аналіз життєвих і професійних ситуацій, виконання практичних вправ із саморегуляції, тестування, групові дискусії, самостійна робота, підготовка індивідуальних завдань.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних завдань, участі в обговореннях і тренінгових вправах, виконання індивідуальних завдань, тестування та модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Сучасні підручники та посібники з психології стресу, психології здоров'я та позитивної психології, наукові публікації з питань психологічного благополуччя, електронні освітні ресурси, навчальні платформи та матеріали з психологічної саморегуляції.

Освітній компонент 26. Виробнича практика

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 3

Семестр: 5

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування у здобувачів освіти практичних умінь і навичок застосування психологічних знань у професійній діяльності, набуття досвіду роботи в установах та організаціях різного профілю, розвиток професійної компетентності психолога, здатності здійснювати психологічну діагностику, консультування, профілактичну та корекційну роботу відповідно до професійних стандартів і етичних норм.

Основні теми

1. Організація та зміст професійної діяльності психолога в установі бази практики.
2. Нормативно-правові та етичні засади діяльності психолога.
3. Ознайомлення з методами психологічної діагностики та особливостями їх застосування.

4. Проведення спостереження, аналізу психологічних особливостей особистості та груп.
5. Застосування методів психологічного консультування.
6. Організація та проведення психопрофілактичних і розвивальних заходів.
7. Аналіз результатів практичної діяльності психолога та оформлення документації.
8. Підготовка звіту за результатами виробничої практики.

Методи навчання

Спостереження за професійною діяльністю психолога, виконання практичних завдань на базі практики, участь у психологічних дослідженнях і заходах, аналіз професійних ситуацій, самостійна робота, ведення щоденника практики, підготовка звітної документації.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання завдань практики, ведення щоденника практики, участі у виконанні професійних завдань, аналізу практичної діяльності та дотримання вимог бази практики. Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованого заліку на основі оцінювання звіту з практики, характеристики керівника практики та результатів захисту практики.

Рекомендовані джерела

Сучасні підручники та навчальні посібники з психології, професійні стандарти діяльності психолога, нормативно-правові документи у сфері психологічної допомоги, наукові психологічні видання, електронні освітні ресурси та спеціалізовані інформаційні платформи.

Освітній компонент 27. Основи психотерапії та психокорекції

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 3

Семестр: 6

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування у здобувачів системних знань про теоретичні основи психотерапії та психокорекції, принципи й методи психологічного впливу, а також розвиток практичних навичок застосування психотерапевтичних і психокорекційних підходів у роботі з особистістю, групами та різними психологічними проблемами.

Основні теми

1. Предмет, завдання та історія розвитку психотерапії і психокорекції.
2. Теоретичні напрями та основні школи психотерапії.

3. Принципи, етичні засади та професійні стандарти психотерапевтичної діяльності.
4. Психологічна корекція: поняття, цілі, завдання та особливості організації.
5. Методи та техніки психотерапевтичного впливу.
6. Когнітивно-поведінковий, психодинамічний, гуманістичний та інші підходи у психотерапії.
7. Індивідуальна, групова та сімейна психотерапія.
8. Психокорекційна робота з різними віковими та соціальними групами.
9. Основи психологічного консультування та побудова терапевтичного контакту.
10. Сучасні технології психотерапії та психокорекції.

Методи навчання

Лекції, семінарські та практичні заняття, аналіз психотерапевтичних випадків, рольові та тренінгові вправи, моделювання професійних ситуацій, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота з науковою та навчальною літературою.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами участі в практичних заняттях, виконання індивідуальних і творчих завдань, аналізу практичних ситуацій, тестування та модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Сучасні підручники та навчальні посібники з психотерапії, психокорекції та психологічного консультування, наукові праці з психології особистості, електронні освітні ресурси, професійні стандарти та методичні матеріали з практичної психології.

Освітній компонент 28. Психологія праці

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 3

Семестр: 6

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування у здобувачів освіти системи знань про психологічні закономірності трудової діяльності людини, розвиток професійно важливих якостей, розуміння психологічних аспектів організації праці, взаємодії в колективі, мотивації працівників та застосування психологічних методів для підвищення ефективності професійної діяльності.

Основні теми

1. Предмет, завдання та основні напрями психології праці.
2. Психологічні особливості трудової діяльності людини.
3. Професійна придатність, професійний відбір та адаптація працівників.
4. Мотивація трудової діяльності та психологія професійного розвитку.
5. Психологія працездатності, втоми та стресу у професійній діяльності.
6. Психологічні аспекти управління персоналом і лідерства.
7. Міжособистісні відносини та комунікація в трудовому колективі.
8. Психологічні основи безпеки праці та профілактики професійного вигорання.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз професійних ситуацій, виконання психологічних тестів і діагностичних завдань, групові обговорення, тренінгові вправи, підготовка індивідуальних завдань, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних завдань, участі в обговореннях, виконання тестових завдань, індивідуальних досліджень та презентацій. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Сучасні підручники та навчальні посібники з психології праці, організаційної психології та управління персоналом, наукові статті з психології професійної діяльності, електронні освітні ресурси та спеціалізовані психологічні платформи.

Освітній компонент 29. Психологія управління та лідерства

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 3

Семестр: 6

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування у здобувачів системних знань про психологічні закономірності управлінської діяльності, розвиток лідерських якостей, навичок ефективної взаємодії в організаційному середовищі, прийняття управлінських рішень, мотивації персоналу та застосування психологічних методів у професійній діяльності керівника.

Основні теми

1. Предмет, завдання та методи психології управління.

2. Психологічні основи управлінської діяльності та професійні якості керівника.
3. Особистість керівника: психологічні характеристики, стилі управління та лідерства.
4. Теорії лідерства та сучасні концепції ефективного управління.
5. Мотивація персоналу та психологічні механізми стимулювання працівників.
6. Комунікації в управлінні: ділове спілкування, переговори, управління конфліктами.
7. Психологія прийняття управлінських рішень та подолання стресових ситуацій.
8. Формування організаційної культури, командної взаємодії та розвиток лідерського потенціалу.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз управлінських ситуацій (кейс-метод), ділові та рольові ігри, психологічне тестування, групові дискусії, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних завдань, участі в обговореннях, аналізу кейсів, тестування, підготовки індивідуальних робіт та презентацій. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Сучасні підручники та навчальні посібники з психології управління, організаційної психології та лідерства, наукові статті з управлінської психології, електронні освітні ресурси, платформи дистанційного навчання та спеціалізовані психодіагностичні методики.

Освітній компонент 30. Психологічний супровід особистості в кризових ситуаціях

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 3

Семестр: 6

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування у здобувачів освіти теоретичних знань і практичних навичок щодо психологічного супроводу особистості в умовах кризових ситуацій, розвитку здатності аналізувати психологічні стани людини, застосовувати методи психологічної підтримки, допомагати у подоланні кризових переживань та сприяти відновленню психологічного благополуччя особистості.

Основні теми

1. Поняття кризи в психології. Види та особливості кризових ситуацій.
2. Психологічні особливості особистості в умовах кризи.
3. Механізми переживання кризових станів та адаптації до змін.
4. Методи психологічної діагностики особистості у кризових ситуаціях.
5. Основи психологічного консультування та підтримки в кризових умовах.
6. Техніки стабілізації емоційного стану та подолання стресу.
7. Психологічний супровід у ситуаціях втрати, травматичного досвіду та життєвих змін.
8. Профілактика емоційного виснаження та розвиток ресурсів особистості.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз кризових ситуацій, виконання психологічних вправ і тренінгових завдань, рольові ігри, обговорення практичних випадків, самостійна робота, підготовка індивідуальних завдань та рефератів.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних завдань, участі в обговореннях, виконання індивідуальних робіт, тестування та аналізу практичних ситуацій. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Сучасні підручники та посібники з психології кризових станів, психологічного консультування та психотерапевтичної допомоги, наукові публікації з психології особистості, електронні психологічні ресурси, навчальні платформи та професійні методичні матеріали.

Освітній компонент 31. Управління проєктами

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 4

Семестр: 7

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування знань і практичних навичок щодо ініціювання, планування, реалізації, моніторингу та завершення проєктів із використанням сучасних методологій управління проєктами, цифрових інструментів та міжнародних стандартів, необхідних для ефективної професійної діяльності психолога.

Основні теми

1. Теоретичні засади управління проєктами.
2. Життєвий цикл проєкту.
3. Планування змісту, часу та ресурсів проєкту.
4. Управління бюджетом проєкту.
5. Управління ризиками.
6. Управління командою проєкту.
7. Agile, Scrum, Kanban та гібридні методології.
8. Моніторинг і контроль виконання проєкту.
9. Оцінювання ефективності та завершення проєкту.
10. Цифрові інструменти управління проєктами.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз кейсів, бізнес-симуляції, командна проєктна робота, використання цифрових платформ управління проєктами (MS Project, Trello, Asana, Jira або аналогів), самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних завдань, аналізу кейсів, тестування, розроблення командного проєкту та його презентації. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

PMBOK® Guide (Project Management Institute), ISO 21502:2020 Project, programme and portfolio management, матеріали PRINCE2®, Agile Practice Guide, сучасні підручники та наукові публікації з управління проєктами.

Освітній компонент 32. Професійна практика

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 4

Семестр: 7

Обсяг: 10 кредитів ЄКТС (300 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування професійних компетентностей майбутнього психолога шляхом застосування теоретичних знань у практичній діяльності, набуття навичок психологічної діагностики, консультування, проведення профілактичної та корекційної роботи, а також ознайомлення з організацією професійної діяльності психолога в різних сферах.

Основні теми

1. Організація та зміст професійної діяльності психолога.
2. Етичні принципи та стандарти роботи психолога.
3. Методи психологічного дослідження та психодіагностики.

4. Проведення психологічного обстеження та інтерпретація результатів.
5. Основи психологічного консультування.
6. Психологічна профілактика та корекційно-розвивальна робота.
7. Особливості роботи психолога в освітніх, соціальних, медичних та організаційних установах.
8. Аналіз професійних ситуацій, оформлення психологічної документації та підготовка звітності за результатами практики.

Методи навчання

Спостереження за професійною діяльністю психолога, виконання практичних завдань на базі практики, участь у психологічних заходах, проведення діагностичних і консультативних процедур під керівництвом фахівця, аналіз практичних випадків, самостійна робота, підготовка щоденника та звіту з практики.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання завдань практики, ведення щоденника практики, участі у виконанні професійних завдань, аналізу практичних ситуацій та відгуку керівника практики від установи. Підсумковий контроль проводиться у формі диференційованого заліку на основі оцінювання звіту про проходження практики та його захисту.

Рекомендовані джерела

Сучасні підручники та посібники з психології, нормативно-правові документи щодо діяльності психолога, професійні стандарти та етичний кодекс психолога, наукові психологічні видання, електронні освітні ресурси та спеціалізовані інформаційні платформи.

Освітній компонент 33. Атестація (комплексний кваліфікаційний іспит)

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 4

Семестр: 8

Обсяг: 10 кредитів ЄКТС (300 годин)

Форма атестації: комплексний кваліфікаційний іспит

Мета освітнього компонента

Перевірка рівня сформованості загальних і спеціальних (фахових) компетентностей здобувачів освіти, визначення готовності до професійної діяльності у сфері психології. Атестація спрямована на оцінювання здатності застосовувати теоретичні знання з психологічних дисциплін, використовувати сучасні методи психологічної діагностики, консультування, корекційної та профілактичної роботи, аналізувати психологічні явища й приймати обґрунтовані професійні рішення.

Основні теми

1. Загальна психологія та історія психології.
2. Основні напрями розвитку психологічної науки, закономірності функціонування психіки, пізнавальні процеси, особистість та індивідуально-психологічні особливості людини.
3. Вікова та педагогічна психологія.
4. Психологічні закономірності розвитку особистості на різних вікових етапах, особливості навчання, виховання та соціалізації.
5. Соціальна психологія.
6. Психологія груп, міжособистісні відносини, соціальна взаємодія, комунікація, лідерство та конфлікти.
7. Психодіагностика.
8. Принципи та методи психологічного обстеження, використання психодіагностичного інструментарію, інтерпретація результатів дослідження.
9. Психологічне консультування та психокорекція.
10. Теоретичні підходи до психологічної допомоги, методи консультування, особливості професійної взаємодії психолога з клієнтом.
11. Експериментальна психологія та методи психологічних досліджень.
12. Організація психологічного дослідження, методи збору й аналізу даних, оформлення результатів наукової роботи.
13. Практична психологія та професійна діяльність психолога.
14. Етичні принципи роботи психолога, напрями професійної діяльності, застосування психологічних знань у різних сферах суспільного життя.
15. Комплексне застосування психологічних знань.
16. Аналіз професійних ситуацій, розв'язання практичних завдань, обґрунтування психологічних висновків і рекомендацій.

Методи навчання

Лекційні та практичні заняття, семінари, аналіз психологічних ситуацій, виконання індивідуальних завдань, підготовка кваліфікаційних матеріалів, самостійна робота з науковою літературою, опрацювання сучасних психологічних досліджень.

Методи оцінювання

Оцінювання здійснюється за результатами складання комплексного кваліфікаційного іспиту, який передбачає перевірку теоретичних знань, практичних умінь і навичок застосування психологічних методів. Контроль включає виконання тестових завдань, відповідь на теоретичні питання та розв'язання практичних професійно орієнтованих ситуацій.

Інформаційне забезпечення

Сучасні підручники та навчальні посібники з психології, наукові праці з психологічної теорії та практики, фахові психологічні журнали, електронні бібліотеки, освітні платформи та ресурси професійних психологічних організацій.

ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ У СКЛАДІ 7 MINOR-ПРОГРАМ

Minor 1. Psychological Analytics & Data Science

Мета: формування компетентностей із психологічної аналітики, аналізу поведінкових даних, цифрових методів дослідження та застосування інструментів штучного інтелекту в психології.

Освітній компонент ВК1. Data Science у професійній діяльності

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування у здобувачів освіти знань і практичних навичок застосування методів Data Science для збору, обробки, аналізу та інтерпретації психологічних даних. Опанування сучасних цифрових інструментів аналізу даних для проведення психологічних досліджень, оцінювання психометричних показників, виявлення закономірностей у поведінці людини та підтримки прийняття обґрунтованих рішень у професійній діяльності психолога.

Основні теми

1. Основи Data Science у психології.
2. Поняття даних, типи психологічних даних, роль аналізу даних у сучасних психологічних дослідженнях. Основи роботи з цифровими даними та етичні принципи їх використання.
3. Збір, підготовка та очищення психологічних даних.
4. Джерела психологічних даних: опитувальники, експериментальні дослідження, поведінкові дані, цифрові сліди. Методи кодування, очищення та структурування даних.
5. Дослідницький аналіз даних (Exploratory Data Analysis).
6. Візуалізація психологічних даних, аналіз розподілів, виявлення закономірностей, взаємозв'язків між психологічними показниками.
7. Статистичні методи аналізу психологічних даних.
8. Описова статистика, кореляційний аналіз, перевірка статистичних гіпотез, аналіз відмінностей між групами, основи психометричного аналізу.
9. Прогнозування та моделювання у психології.

10. Побудова моделей для прогнозування психологічних показників, аналіз факторів ризику, оцінювання результатів психологічних втручань.
11. Основи машинного навчання у психологічних дослідженнях.
12. Поняття машинного навчання, класифікація та кластеризація даних, застосування алгоритмів для аналізу поведінкових і психосоціальних даних.
13. Практичні кейси застосування Data Science у психології.
14. Аналіз даних психологічних опитувань, дослідження емоційних станів, аналіз поведінкових моделей, використання відкритих наборів психологічних даних.

Методи навчання

Лекції, практичні та лабораторні заняття, комп'ютерні практикуми, робота з наборами психологічних даних, аналіз наукових досліджень, виконання індивідуальних проєктів, самостійна робота з цифровими інструментами аналізу даних.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання лабораторних робіт, практичних завдань, тестування, аналізу наборів даних та виконання індивідуального дослідницького проєкту. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Документація Python, R, Jupyter Notebook, відкриті набори психологічних даних (Kaggle, Open Science Framework, APA Data Sets), сучасні наукові публікації з психології, психометрії та аналізу даних.

Освітній компонент ВК2. Аналітика та Business Intelligence

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань і практичних навичок застосування методів психологічної аналітики та Business Intelligence для збору, оброблення, візуалізації й інтерпретації даних по поведінку, психологічні характеристики та соціальні процеси. Опанування інструментів аналітики даних для підтримки прийняття рішень у сфері управління персоналом, організаційної психології, маркетингу та соціальних досліджень.

Основні теми

1. Основи психологічної аналітики та Business Intelligence.
2. Джерела психологічних даних і методи їх збору.

3. Підготовка, оброблення та очищення даних психологічних досліджень.
4. Методи статистичного аналізу психологічних даних.
5. Візуалізація даних та створення аналітичних звітів.
6. Інструменти Business Intelligence для аналізу психологічних показників.
7. Аналіз поведінкових моделей та прогнозування психологічних тенденцій.
8. Практичні кейси використання аналітики в організаційній та прикладній психології.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, комп'ютерні практикуми, робота з наборами психологічних даних, використання BI-інструментів, аналіз реальних кейсів, проєктне навчання, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних і лабораторних робіт, тестування, аналітичних завдань, підготовки звітів та індивідуального проєкту. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Підручники з психологічної статистики та аналізу даних, література з Business Intelligence та Data Analytics, документація Power BI, Tableau, Python (бібліотеки pandas, NumPy, scikit-learn), матеріали з психологічних досліджень, наукові публікації з організаційної психології та аналітики даних.

Освітній компонент ВК3. Python у професійній діяльності

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань і практичних навичок використання мови програмування Python для обробки, аналізу та візуалізації даних у психологічних дослідженнях. Опанування сучасних інструментів статистичного аналізу, роботи з емпіричними даними, побудови моделей та застосування методів машинного навчання для вирішення завдань психологічної науки і практики.

Основні теми

1. Основи програмування мовою Python.
2. Обробка та підготовка психологічних даних.
3. Робота з бібліотеками Python для аналізу даних.
4. Візуалізація даних у психології.
5. Статистичний аналіз психологічних даних.

6. Методи машинного навчання у психологічних дослідженнях.

7. Практичне застосування Python у психології.

Методи навчання

Лекції, лабораторні роботи, комп'ютерні практикуми, виконання практичних завдань із реальними психологічними даними, аналіз результатів досліджень, проєктне навчання, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання лабораторних робіт, практичних завдань, тестування, аналізу даних та індивідуального проєкту. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Python Documentation, Pandas Documentation, NumPy Documentation, сучасні підручники та електронні ресурси.

Освітній компонент ВК4. Машинне навчання в професійній діяльності

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань і практичних навичок застосування методів машинного навчання для аналізу психологічних даних, виявлення закономірностей у поведінці та психічних процесах людини, побудови прогнозних моделей і підтримки прийняття обґрунтованих рішень у психологічній практиці та дослідженнях.

Основні теми

1. Основи машинного навчання та його застосування в психології.
2. Психологічні дані: типи, джерела, особливості збору та підготовки.
3. Очищення, кодування та попередня обробка даних.
4. Методи статистичного аналізу та візуалізації психологічних даних.
5. Алгоритми навчання з учителем: класифікація та регресія у психологічних дослідженнях.
6. Алгоритми навчання без учителя: кластеризація та пошук прихованих закономірностей.
7. Побудова та оцінювання моделей машинного навчання.
8. Застосування машинного навчання для прогнозування психологічних характеристик і поведінкових показників.
9. Етичні аспекти використання штучного інтелекту та машинного навчання у психології.
10. Практичні кейси застосування машинного навчання в психологічній діагностиці, консультуванні та наукових дослідженнях.

Методи навчання

Лекції, лабораторні роботи, комп'ютерні практикуми, аналіз реальних психологічних даних, робота з програмними засобами Python та спеціалізованими бібліотеками машинного навчання, проєктне навчання, виконання індивідуальних дослідницьких завдань, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання лабораторних робіт, тестування, практичних завдань, аналізу наборів психологічних даних та індивідуального проєкту з побудови й оцінювання моделі машинного навчання. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Підручники та навчальні посібники з машинного навчання, психологічної статистики та аналізу даних; документація Python і бібліотек Scikit-learn, Pandas, NumPy; матеріали Kaggle; відкриті психологічні набори даних (Open Science Framework, APA Data, UK Data Service); сучасні наукові публікації з напрямів психології, Data Science та штучного інтелекту.

Освітній компонент ВК5. Big Data в професійній діяльності

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань і практичних навичок роботи з великими масивами психологічних даних, застосування сучасних методів аналізу Big Data для дослідження психічних процесів, поведінкових моделей, психологічних характеристик особистості та підтримки прийняття науково обґрунтованих рішень у психологічній практиці.

Основні теми

1. Основи Big Data та їх застосування в психології.
2. Джерела та особливості психологічних даних: опитування, експериментальні дані, цифрові сліди поведінки, нейропсихологічні дані.
3. Збір, підготовка та очищення великих масивів психологічних даних.
4. Методи статистичного аналізу та візуалізації даних у психологічних дослідженнях.
5. Методи машинного навчання для аналізу та прогнозування психологічних показників.
6. Аналіз поведінкових моделей і виявлення закономірностей у великих даних.
7. Етичні аспекти роботи з персональними та психологічними даними.

8. Практичні кейси використання Big Data у психології: психодіагностика, дослідження особистості, прогнозування поведінки, цифрова психологія.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, лабораторні роботи з аналізу даних, комп'ютерні практикуми, робота з реальними психологічними наборами даних, виконання дослідницьких проєктів, самостійна робота, аналіз сучасних наукових публікацій.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних і лабораторних робіт, тестування, аналізу психологічних даних, підготовки індивідуальних завдань та дослідницького проєкту. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Підручники та посібники з Big Data, Data Science та статистичного аналізу в психології; документація Python (Pandas, NumPy, Scikit-learn, Matplotlib); відкриті психологічні бази даних (OpenNeuro, OSF, Kaggle); наукові публікації з цифрової психології, психометрії та аналізу великих даних; матеріали АРА та сучасні дослідження у сфері психологічної аналітики.

Освітній компонент ВК6. Візуалізація даних (Power BI, Tableau)

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування навичок ефективної візуалізації психологічних даних, створення інтерактивних інформаційних панелей, представлення результатів аналізу та підтримки прийняття управлінських рішень.

Основні теми

1. Принципи візуалізації даних.
2. Power BI.
3. Tableau.
4. Побудова інформаційних панелей.
5. Інтерактивна звітність.
6. Storytelling with Data.
7. Практичні проєкти.

Методи навчання

Лабораторні роботи, комп'ютерні практикуми, проєктне навчання, аналіз кейсів, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами лабораторних робіт, виконання практичних завдань, створення інтерактивної панелі та її презентації. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Microsoft Power BI Documentation, Tableau Documentation, Storytelling with Data, сучасні професійні ресурси.

Minor 2. Digital Psychology & AI

Мета: підготовка фахівців до використання цифрових технологій, онлайн-сервісів та штучного інтелекту у психологічній практиці.

Освітній компонент ВК7. Цифрова трансформація

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань і практичних навичок використання цифрових технологій у професійній діяльності психолога, застосування сучасних інформаційних систем, інструментів аналізу даних та цифрових платформ для підвищення ефективності психологічної практики, організації дистанційного консультування, моніторингу психоемоційного стану клієнтів і підтримки прийняття професійних рішень.

Основні теми

1. Основи цифрової трансформації психологічної практики.
2. Цифрові інструменти та платформи в роботі психолога.
3. Організація онлайн-консультування та телепсихології.
4. Цифрові методи збору, збереження та аналізу психологічних даних.
5. Використання штучного інтелекту та автоматизованих систем у психологічній практиці.
6. Цифрові технології психодіагностики та психологічного супроводу.
7. Етичні, правові та безпекові аспекти використання цифрових технологій у психології.
8. Практичні кейси цифровізації психологічних послуг.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, комп'ютерні практикуми, робота з цифровими платформами та сервісами, аналіз практичних кейсів, виконання індивідуальних проєктів, моделювання онлайн-консультацій, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами практичних завдань, виконання кейсів, тестування, роботи з цифровими інструментами та індивідуального проєкту. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Наукові та навчальні видання з цифрової психології та телепсихології, матеріали з кіберпсихології, документація цифрових платформ для психологічної практики, рекомендації професійних психологічних асоціацій щодо онлайн-консультування, сучасні дослідження з використання штучного інтелекту та цифрових технологій у сфері психології.

Освітній компонент ВК8. Smart-технології у професійній діяльності

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про можливості застосування цифрових технологій у психології, розвиток практичних навичок використання цифрових інструментів для збору, аналізу та інтерпретації психологічних даних, а також розуміння впливу цифрового середовища на психіку, поведінку та соціальну взаємодію людини.

Основні теми

1. Основи цифрової психології.
2. Цифрове середовище та психологія людини.
3. Збір і аналіз цифрових психологічних даних.
4. Психодіагностика в цифровому середовищі.
5. Основи аналізу поведінкових даних.
6. Цифрові технології у психології.
7. Етичні та правові аспекти цифрової психології.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз цифрових кейсів, робота з психологічними онлайн-інструментами, комп'ютерні практикуми, проєктне навчання, дослідження цифрової поведінки, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних завдань, аналізу кейсів, тестування, підготовки індивідуальних дослідницьких робіт та проєктів. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Підручники та наукові видання з цифрової психології, психології особистості та поведінки в онлайн-середовищі, матеріали з психологічної кібербезпеки, наукові публікації з Human-Computer Interaction (HCI), ресурси з

цифрової аналітики та сучасні дослідження у сфері штучного інтелекту й психології.

Освітній компонент ВК9. Штучний інтелект у психології

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування у здобувачів освіти знань про можливості застосування технологій штучного інтелекту в психології, розвиток практичних навичок використання інструментів штучного інтелекту для аналізу психологічних даних, підтримки діагностичної та консультативної діяльності, а також розуміння етичних, правових і професійних аспектів використання ШІ у сфері психології.

Основні теми

1. Основи штучного інтелекту та його роль у психології.
2. Методи машинного навчання для аналізу психологічних даних.
3. Обробка та аналіз даних психологічних досліджень.
4. Штучний інтелект у психологічній діагностиці та оцінюванні.
5. Використання ШІ у психологічному консультуванні та психотерапії.
6. Генеративний штучний інтелект та його застосування в роботі психолога.
7. Етичні, правові та безпекові аспекти використання ШІ в психології.
8. Практичні кейси застосування штучного інтелекту у психологічній практиці.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз наукових досліджень, робота з інструментами штучного інтелекту, комп'ютерні практикуми, аналіз психологічних даних, виконання практичних завдань, проєктне навчання, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами практичних робіт, тестування, аналізу кейсів, виконання індивідуальних завдань та проєкту із застосування технологій штучного інтелекту у психології. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Підручники та наукові видання з психології, штучного інтелекту та машинного навчання; документація сучасних ШІ-інструментів; матеріали з аналізу психологічних даних; наукові публікації з питань цифрової психології,

AI in Psychology, Human–AI Interaction; рекомендації АРА та міжнародних організацій щодо етичного використання штучного інтелекту.

Освітній компонент ВК10. Електронні платформи у професійній діяльності

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування теоретичних знань і практичних навичок організації та проведення онлайн-консультування з використанням сучасних цифрових технологій, платформ дистанційної взаємодії та комунікаційних інструментів. Забезпечення здатності здійснювати професійне консультування в онлайн-середовищі, ефективно взаємодіяти з клієнтами та застосовувати цифрові сервіси для надання консультаційних послуг.

Основні теми

1. Основи онлайн-консультування та цифрової комунікації.
2. Організація процесу онлайн-консультування.
3. Платформи та інструменти для проведення онлайн-консультацій.
4. Технології ефективної комунікації в дистанційному середовищі.
5. Методи збору, аналізу та обробки інформації під час онлайн-консультування.
6. Етика, конфіденційність і захист персональних даних в онлайн-консультаціях.
7. Практичні кейси організації консультаційних послуг у цифровому середовищі.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, комп'ютерні практикуми, робота з цифровими платформами, моделювання ситуацій онлайн-консультування, аналіз практичних кейсів, проєктне навчання, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних завдань, тестування, участі в навчальних дискусіях, виконання індивідуальних завдань та проєктів. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Навчальні посібники з цифрової комунікації та онлайн-консультування, документація сучасних платформ дистанційної взаємодії, матеріали з цифрової грамотності, наукові публікації у сфері інформаційних технологій, електронного навчання та професійних онлайн-сервісів.

Освітній компонент ВК11. Професійна діяльність та інтернет речей

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про сучасні цифрові платформи та інформаційні технології, що використовуються у сфері психологічної допомоги, а також набуття практичних навичок застосування онлайн-інструментів для організації психологічного консультування, підтримки психічного здоров'я, комунікації з клієнтами та аналізу ефективності цифрових сервісів.

Основні теми

1. Вступ до цифрових технологій у психологічній допомозі.
2. Види та функціональні можливості цифрових платформ психологічної підтримки.
3. Онлайн-консультування та особливості взаємодії психолога з клієнтом у цифровому середовищі.
4. Мобільні застосунки для підтримки психічного здоров'я та самодопомоги.
5. Телепсихологія: принципи, етика та стандарти роботи.
6. Захист персональних даних, конфіденційність та кібербезпека у психологічних сервісах.
7. Використання штучного інтелекту та цифрових інструментів у психологічній практиці.
8. Оцінювання якості та ефективності цифрових платформ психологічної допомоги.
9. Практичне застосування цифрових платформ у роботі психолога.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз цифрових платформ психологічної допомоги, робота з онлайн-сервісами та мобільними застосунками, моделювання ситуацій психологічного консультування, виконання практичних завдань, проєктне навчання, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами практичних робіт, тестування, аналізу кейсів, виконання індивідуальних завдань та проєкту з оцінювання цифрової платформи психологічної допомоги. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Наукові публікації з телепсихології та цифрової психологічної допомоги, рекомендації Всесвітньої організації охорони здоров'я (WHO) щодо цифрового психічного здоров'я, матеріали професійних психологічних асоціацій, документація та навчальні матеріали цифрових платформ психологічної підтримки, сучасні дослідження у сфері e-health та mental health technologies.

Освітній компонент ВК12. Інформаційна безпека у професійній діяльності

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про забезпечення інформаційної та кібербезпеки в умовах цифрової економіки, управління ризиками, захист цифрових активів і персональних даних.

Основні теми

1. Основи інформаційної безпеки.
2. Кіберзагрози.
3. Управління ризиками.
4. Захист персональних даних.
5. Криптографічний захист інформації.
6. Кібербезпека фінансових систем.
7. Міжнародні стандарти інформаційної безпеки.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз кейсів, виконання ситуаційних завдань, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами тестування, виконання практичних завдань, аналізу кейсів та підготовки індивідуального проєкту. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

ISO/IEC 27001, NIST Cybersecurity Framework, ENISA, Держспецзв'язку України, сучасні підручники та наукові публікації.

Minor 3. Mental Health & Sustainable Development

Мета: формування компетентностей у сфері психічного здоров'я, психологічного благополуччя та соціальної відповідальності.

Освітній компонент ВК13. Психологія благополуччя

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування системних знань про психологічні чинники благополуччя особистості, розвиток навичок саморегуляції, ефективної взаємодії, управління емоційним станом та застосування сучасних підходів психології для підтримки психічного здоров'я, особистісного розвитку й підвищення якості життя.

Основні теми

1. Основи психології благополуччя.
2. Позитивна психологія та ресурси особистості.
3. Емоційне благополуччя та управління емоціями.
4. Стресостійкість і психологічна адаптація.
5. Саморозвиток і формування позитивних життєвих стратегій.
6. Міжособистісні відносини та соціальне благополуччя.
7. Практики підтримки психологічного благополуччя.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, тренінгові вправи, обговорення психологічних кейсів, аналіз життєвих ситуацій, групова робота, рефлексивні завдання, самостійна робота та виконання індивідуальних проєктів.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних завдань, участі в обговореннях, виконання рефлексивних вправ, тестування та індивідуального проєкту. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Підручники та монографії з позитивної психології, психології особистості та психології здоров'я; праці М. Селігмана, К. Ріфф, М. Чіксентмігаї; сучасні наукові публікації з психології благополуччя; матеріали з розвитку емоційного інтелекту, стрес-менеджменту та практик усвідомленості.

Освітній компонент ВК14. Психологія сталого розвитку

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування у здобувачів освіти системного розуміння психологічних основ сталого розвитку, розвитку екологічної свідомості, соціальної відповідальності та навичок прийняття рішень з урахуванням довгострокових наслідків для особистості, суспільства та довкілля. Опанування психологічних підходів до формування сталих моделей поведінки, управління змінами та підтримки психологічного благополуччя в умовах соціальних, економічних і екологічних викликів.

Основні теми

1. Основи концепції сталого розвитку та її психологічні аспекти.
2. Психологія екологічної свідомості та відповідальної поведінки.
3. Цінності, мотивація та формування сталих моделей поведінки.
4. Психологічні механізми прийняття рішень у контексті сталого розвитку.
5. Соціальна взаємодія, співпраця та психологія сталих спільнот.

6. Психологія змін: адаптація особистості до нових соціальних та екологічних умов.
7. Психологічне благополуччя, стресостійкість і розвиток ресурсів особистості в умовах глобальних викликів.
8. Практичні кейси застосування психології сталого розвитку в організаціях та суспільстві.

Методи навчання

Лекції, семінарські заняття, практичні завдання, аналіз соціально-психологічних кейсів, дискусії, групова робота, проєктне навчання, самостійна робота, рефлексивні практики та опрацювання наукових джерел.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних завдань, участі в обговореннях, тестування, аналізу кейсів та індивідуального проєкту. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Підручники та наукові праці з психології сталого розвитку, екологічної психології, психології особистості та соціальної психології; матеріали ООН щодо цілей сталого розвитку (SDGs); дослідження з питань екологічної поведінки, психологічного благополуччя та управління змінами; сучасні наукові публікації у сфері сталого розвитку.

Освітній компонент ВК15. Психологія кризових ситуацій

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування у здобувачів освіти системних знань про психологічні особливості кризових ситуацій, механізми реагування людини на стресові події, а також практичних навичок психологічної підтримки, саморегуляції та ефективної взаємодії з особами, які перебувають у кризовому стані.

Основні теми

1. Основи психології кризових ситуацій. Поняття кризи, види криз та їх психологічні наслідки.
2. Психологічні реакції людини на кризові події. Стрес, тривога, страх, травматичний досвід та механізми подолання.
3. Особливості поведінки людини в екстремальних та кризових умовах.
4. Психологічна перша допомога та принципи кризового консультування.
5. Методи стабілізації емоційного стану та техніки саморегуляції.
6. Психологія травми та посттравматичне відновлення.

7. Практичні кейси аналізу кризових ситуацій та надання психологічної підтримки.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, тренінгові вправи, аналіз кризових ситуацій, рольові ігри, моделювання професійних ситуацій, робота з психологічними методиками, самостійна робота, проєктне навчання.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних завдань, участі у тренінгових вправах, аналізу ситуаційних кейсів, тестування та індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Підручники та навчальні посібники з психології кризових ситуацій, кризового консультування та психологічної допомоги; наукові публікації з психології стресу і травми; матеріали Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ), міжнародні рекомендації з психологічної першої допомоги, сучасні дослідження у сфері кризової психології.

Освітній компонент ВК16. Психологія екологічної поведінки

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування у здобувачів освіти системного розуміння психологічних механізмів екологічної поведінки людини, закономірностей формування екологічних цінностей, установок і мотивації до відповідального ставлення до довкілля. Оволодіння знаннями про чинники, що впливають на екологічну свідомість, поведінкові моделі у сфері сталого розвитку та застосування психологічних підходів для стимулювання екологічно відповідальної поведінки.

Основні теми

1. Основи психології екологічної поведінки.
2. Психологічні чинники екологічної поведінки.
3. Формування екологічної свідомості.
4. Поведінкові моделі у сфері екології.
5. Соціально-психологічні аспекти екологічної поведінки.
6. Психологія сталого розвитку.
7. Практичні кейси дослідження та зміни екологічної поведінки.

Методи навчання

Лекції, семінарські заняття, практичні роботи, аналіз соціально-психологічних досліджень, обговорення кейсів, проєктне навчання, анкетування та аналіз поведінкових практик, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних завдань, участі в дискусіях, аналізу кейсів, тестування та виконання індивідуального проєкту. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Підручники та навчальні посібники з екологічної психології, психології сталого розвитку, соціальної психології, матеріали наукових досліджень у сфері екологічної поведінки, публікації з екологічної освіти та сталого розвитку, матеріали міжнародних організацій (UNEP, UNESCO, OECD), сучасні наукові статті.

Освітній компонент ВК17. Соціальна відповідальність у професійній діяльності

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування у здобувачів освіти системного розуміння соціальної ролі та професійної відповідальності психолога, розвиток етичної компетентності, навичок дотримання принципів професійної діяльності, забезпечення психологічного благополуччя особистості та суспільства. Опанування підходів до відповідального застосування психологічних знань у різних соціальних, освітніх, організаційних та консультативних сферах.

Основні теми

1. Поняття соціальної відповідальності психолога та її роль у професійній діяльності.
2. Етичні принципи роботи психолога: конфіденційність, компетентність, повага до особистості.
3. Професійна ідентичність психолога та межі професійної відповідальності.
4. Соціальна взаємодія психолога з клієнтами, групами та суспільством.
5. Психологічна допомога в умовах соціальних викликів і кризових ситуацій.
6. Питання недискримінації, інклюзивності та захисту прав людини у роботі психолога.
7. Відповідальне використання психологічних методів, технологій та інформації.
8. Роль психолога у формуванні психологічної культури суспільства.

Методи навчання

Лекції, семінарські заняття, аналіз професійних ситуацій (кейсів), дискусії, рольові ігри, групові проєкти, опрацювання нормативно-етичних документів, самостійна робота, рефлексивні завдання.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами участі у семінарських заняттях, виконання практичних завдань, аналізу кейсів, підготовки індивідуальних і групових проєктів, тестування. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Етичний кодекс психолога, міжнародні стандарти професійної діяльності психологів, підручники та навчальні посібники з психологічної етики й професійної відповідальності, наукові публікації з соціальної психології, психологічного консультування та професійної діяльності психолога.

Освітній компонент ВК18. Психологія громади

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування у здобувачів освіти знань про психологічні закономірності функціонування громади, розвиток навичок аналізу соціально-психологічних процесів, розуміння механізмів взаємодії особистості та соціального середовища, а також набуття практичних умінь щодо підтримки психологічного благополуччя, соціальної згуртованості та розвитку громад.

Основні теми

1. Вступ до психології громади.
2. Соціально-психологічні процеси в громаді.
3. Психологічне благополуччя громади.
4. Ідентичність, належність і згуртованість громади.
5. Методи дослідження громади.
6. Психологічна допомога та підтримка в громаді.
7. Практичні кейси розвитку громад.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, групові дискусії, аналіз соціально-психологічних ситуацій, робота з кейсами, тренінгові вправи, проєктне навчання, самостійна робота, дослідження потреб громади.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних завдань, участі в обговореннях, аналізу кейсів, тестування та виконання індивідуального проєкту. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Підручники та наукові праці з психології громади, соціальної психології, психології розвитку громад, матеріали міжнародних організацій (ВООЗ, ООН, ЮНІСЕФ), сучасні дослідження у сфері громадської психології, соціальної підтримки та розвитку спільнот.

Minor 4. European Psychology & International Practice

Мета: підготовка психологів до роботи у міжнародному професійному середовищі.

Освітній компонент ВК19. Європейські стандарти психологічної практики

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування системного розуміння європейських стандартів психологічної практики, принципів професійної діяльності психолога, етичних норм, вимог до кваліфікації та компетентностей фахівця відповідно до сучасних європейських підходів. Розвиток навичок застосування міжнародних стандартів у психологічному консультуванні, оцінюванні, психопрофілактиці та організації професійної діяльності.

Основні теми

1. Європейська система стандартів психологічної практики.
2. Професійна компетентність психолога: вимоги, кваліфікації та напрями діяльності.
3. Етичні принципи та професійні стандарти психологічної допомоги.
4. Європейські моделі психологічного консультування та психотерапевтичної практики.
5. Стандарти психологічної діагностики та оцінювання.
6. Забезпечення якості психологічних послуг та професійний розвиток фахівця.
7. Міжнародна співпраця, сертифікація та визнання кваліфікації психологів у країнах Європи.

Методи навчання

Лекції, семінарські заняття, аналіз професійних кейсів, вивчення нормативних документів і міжнародних стандартів, рольові вправи, моделювання психологічних ситуацій, проєктне навчання, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами участі у практичних заняттях, виконання аналітичних завдань, тестування, підготовки презентацій та індивідуальних проєктів. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Європейські стандарти та рекомендації з підготовки й діяльності психологів (EFPA), Європейський сертифікат психолога (EuroPsy), етичні кодекси професійних психологічних асоціацій, нормативні документи у сфері психологічної допомоги, сучасні наукові публікації з психології та міжнародні дослідження у сфері професійної практики психологів.

Освітній компонент ВК20. Європейська інтеграція України

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про процес європейської інтеграції України, адаптацію законодавства до права ЄС, економічні наслідки інтеграційних процесів та перспективи членства України в Європейському Союзі.

Основні теми

1. Засади європейської інтеграції України.
2. Угода про асоціацію Україна – ЄС.
3. Адаптація законодавства України.
4. Економічна інтеграція.
5. Гармонізація економічної політики.
6. Фінансова підтримка ЄС.
7. Переговорний процес щодо членства.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз нормативних документів, дискусії, виконання аналітичних завдань, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами тестування, практичних завдань, аналізу документів та презентацій. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Угода про асоціацію між Україною та ЄС, матеріали Урядового офісу з питань європейської інтеграції, Європейської Комісії та сучасні наукові видання.

Освітній компонент ВК21. Міжкультурна психологія

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування у здобувачів знань про психологічні закономірності взаємодії представників різних культур, розвиток навичок міжкультурної

комунікації, аналізу культурних відмінностей у поведінці, мисленні та цінностях людей, а також застосування психологічних підходів для ефективної взаємодії в багатокультурному середовищі.

Основні теми

1. Основи міжкультурної психології.
2. Культура як фактор формування особистості та поведінки людини.
3. Психологічні особливості представників різних культур.
4. Міжкультурна комунікація та особливості сприйняття інформації.
5. Культурні цінності, норми та соціальні установки.
6. Стереотипи, упередження та міжкультурні конфлікти.
7. Адаптація особистості до іншокультурного середовища.
8. Практичні аспекти застосування міжкультурної психології у професійній діяльності.

Методи навчання

Лекції, семінарські заняття, дискусії, аналіз міжкультурних ситуацій і кейсів, групова робота, рольові ігри, практичні завдання, проєктне навчання, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами участі у семінарських заняттях, виконання практичних завдань, аналізу кейсів, тестування та індивідуальних проєктів. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Підручники та навчальні посібники з міжкультурної психології, праці з психології культури та міжкультурної комунікації, дослідження Г. Гофстеде, Ф. Тромпенаарса, Е. Холла, сучасні наукові статті та матеріали міжнародних психологічних досліджень.

Освітній компонент ВК22. Психологія міжнародних організацій

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування системних знань про психологічні особливості функціонування міжнародних організацій, закономірності поведінки людей у міжкультурному середовищі, механізми командної взаємодії, лідерства та прийняття рішень у міжнародних структурах. Розвиток практичних навичок психологічного аналізу організаційних процесів, управління комунікаціями та формування ефективного професійного середовища в умовах глобалізації.

Основні теми

1. Основи психології міжнародних організацій.
2. Організаційна поведінка в міжнародному середовищі.

3. Міжкультурна психологія та комунікації.
4. Психологія лідерства та управління персоналом у міжнародних організаціях.
5. Психологія прийняття рішень у міжнародних структурах.
6. Конфлікти та їх регулювання в міжнародних організаціях.
7. Психологічне забезпечення діяльності міжнародних організацій.

Методи навчання

Лекції, семінарські заняття, аналіз практичних ситуацій (case study), групові дискусії, рольові та ділові ігри, аналіз діяльності міжнародних організацій, проектне навчання, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами участі в обговореннях, виконання практичних завдань, аналізу кейсів, тестування та індивідуального проекту. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Підручники та наукові видання з організаційної психології, міжкультурної психології та міжнародного менеджменту; матеріали ООН, Європейського Союзу, міжнародних організацій; наукові публікації з психології управління та організаційної поведінки; сучасні дослідження у сфері міжнародної співпраці та розвитку людського потенціалу

Освітній компонент ВК23. Міжнародні програми підтримки психічного здоров'я

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування у здобувачів освіти системного розуміння сучасних міжнародних підходів до підтримки психічного здоров'я, ознайомлення з діяльністю міжнародних організацій, програмами профілактики психічних розладів, методами психологічної підтримки та інструментами оцінювання ефективності програм психічного здоров'я. Формування практичних навичок аналізу та застосування міжнародного досвіду у сфері збереження психічного благополуччя населення.

Основні теми

1. Основи психічного здоров'я та сучасні міжнародні підходи до його підтримки.
2. Роль Всесвітньої організації охорони здоров'я (ВООЗ) та інших міжнародних організацій у сфері психічного здоров'я.
3. Міжнародні стратегії та програми профілактики психічних розладів.

4. Програми психологічної підтримки населення в умовах криз, надзвичайних ситуацій та соціальних змін.
5. Підходи до розвитку резильєнтності та збереження психічного благополуччя.
6. Міжнародні моделі надання психосоціальної допомоги та підтримки громад.
7. Моніторинг, оцінювання ефективності та впровадження програм підтримки психічного здоров'я.
8. Практичні кейси міжнародних програм психічного здоров'я та можливості їх адаптації.

Методи навчання

Лекції, семінарські заняття, аналіз міжнародних програм і нормативних документів, робота з науковими джерелами, вивчення практичних кейсів, групові обговорення, проєктне навчання, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами участі в семінарських заняттях, виконання практичних завдань, аналізу міжнародних програм, підготовки індивідуальних та групових проєктів. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Матеріали та рекомендації Всесвітньої організації охорони здоров'я (WHO) щодо психічного здоров'я, документи міжнародних організацій (ООН, UNICEF, IOM, IFRC), наукові публікації з психології та психіатрії, міжнародні стандарти надання психосоціальної підтримки, сучасні дослідження у сфері громадського здоров'я та психічного благополуччя.

Освітній компонент ВК24. Глобальні виклики

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування системного розуміння сучасних глобальних викликів у сфері психології, розвиток здатності аналізувати соціальні, культурні, технологічні та екологічні фактори, що впливають на психічне здоров'я людини і суспільства. Набуття знань про актуальні напрями психологічних досліджень, сучасні підходи до профілактики психологічних проблем та використання психологічних практик у відповідь на виклики сучасного світу.

Основні теми

1. Сучасна психологія в умовах глобальних трансформацій.
2. Глобальні соціальні виклики та їхній вплив на психіку людини.

3. Психологічні наслідки цифровізації та розвитку штучного інтелекту.
4. Стрес, травма та адаптація особистості в умовах кризових ситуацій.
5. Проблеми психічного здоров'я у сучасному суспільстві.
6. Міжкультурна психологія та виклики глобалізованого світу.
7. Психологія сталого розвитку, екологічна свідомість і добробут людини.
8. Сучасні психологічні практики подолання глобальних викликів.

Методи навчання

Лекції, семінарські заняття, дискусії, аналіз наукових досліджень і практичних кейсів, робота з психологічними методиками, проєктне навчання, групова робота, самостійне опрацювання сучасних джерел.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами участі в обговореннях, виконання практичних завдань, аналізу психологічних кейсів, тестування та індивідуального проєкту. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Сучасні підручники та монографії з психології, наукові публікації з психологічного здоров'я та соціальної психології, матеріали Всесвітньої організації охорони здоров'я (WHO), Американської психологічної асоціації (APA), міжнародні дослідження з психології криз, цифрової трансформації та соціальних змін.

Minor 5. Entrepreneurship & Innovation

Мета: розвиток підприємницького мислення та навичок управління інноваціями.

Освітній компонент ВК25. Стартап-менеджмент

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань і практичних навичок щодо створення, розвитку та масштабування стартапів, оцінювання бізнес-ідей, залучення інвестицій і управління інноваційними проєктами.

Основні теми

1. Стартап як форма інноваційного підприємництва.
2. Генерування бізнес-ідей.
3. Lean Startup.
4. Customer Development.
5. MVP.

6. Пітчинг інвесторам.

7. Масштабування стартапів.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, бізнес-симуляції, командні проєкти, аналіз кейсів, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами тестування, практичних завдань, розроблення стартап-проєкту та його презентації. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Steve Blank, Eric Ries The Lean Startup, Y Combinator Startup Library, матеріали European Innovation Council.

Освітній компонент ВК26. Бізнес-планування

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про методологію бізнес-планування, оцінювання бізнес-проєктів, фінансове прогнозування та розроблення бізнес-планів для започаткування й розвитку підприємницької діяльності.

Основні теми

1. Сутність бізнес-планування.
2. Структура бізнес-плану.
3. Аналіз ринку.
4. Маркетинговий план.
5. Фінансовий план.
6. Оцінювання ефективності інвестицій.
7. Презентація бізнес-проєкту.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, розрахункові роботи, аналіз кейсів, розроблення бізнес-плану, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних завдань, тестування, підготовки бізнес-плану та його захисту. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

UNIDO Manual for Business Planning, матеріали Європейської Комісії щодо підтримки малого бізнесу, сучасні підручники з бізнес-планування.

Освітній компонент ВК27. Управління інноваціями

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про організацію інноваційної діяльності, управління інноваційними процесами, комерціалізацію результатів досліджень та розвиток інноваційного потенціалу підприємства.

Основні теми

1. Інновації та інноваційний процес.
2. Управління інноваційною діяльністю.
3. Інноваційна стратегія.
4. Комерціалізація інновацій.
5. Інтелектуальна власність.
6. Відкриті інновації.
7. Інноваційні екосистеми.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз кейсів, командні проєкти, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється шляхом тестування, виконання практичних завдань, аналізу кейсів та підготовки інноваційного проєкту. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

OECD Oslo Manual, European Innovation Scoreboard, European Institute of Innovation and Technology (EIT), сучасні наукові видання.

Освітній компонент ВК28. Психологія підприємництва

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про психологічні основи підприємницької діяльності, розвиток навичок ефективного управління власною поведінкою, мотивацією, комунікаціями та прийняттям управлінських рішень у бізнес-середовищі. Ознайомлення здобувачів освіти з психологічними чинниками успішного підприємництва, особливостями лідерства, командної взаємодії, управління ризиками та стресостійкості підприємця.

Основні теми

1. Психологія підприємництва як наукова галузь.
2. Особистість підприємця: характеристики, компетентності та підприємницьке мислення.
3. Мотивація підприємницької діяльності та постановка цілей.

4. Психологія прийняття управлінських рішень та оцінювання ризиків.
5. Лідерство, управління командою та корпоративна культура.
6. Ділова комунікація, переговори та психологія взаємодії з партнерами і клієнтами.
7. Емоційний інтелект, стресостійкість та психологічне благополуччя підприємця.
8. Креативність, інноваційне мислення та розвиток підприємницьких здібностей.
9. Психологічні аспекти розвитку та масштабування бізнесу.
10. Практичні кейси психологічних аспектів підприємницької діяльності.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, тренінгові вправи, аналіз підприємницьких кейсів, рольові ігри, групові дискусії, робота з психологічними методиками, проєктне навчання, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних завдань, участі в дискусіях, аналізу кейсів, тестування та індивідуального проєкту. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Підручники та монографії з психології підприємництва, організаційної психології та менеджменту; наукові публікації з психології лідерства, мотивації та прийняття рішень; матеріали Harvard Business Review, OECD, Entrepreneurship Theory and Practice; сучасні дослідження у сфері поведінкової економіки та підприємницької діяльності.

Освітній компонент ВК29. Дизайн-мислення

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування навичок застосування дизайн-мислення для розроблення інноваційних продуктів, вирішення бізнес-проблем, генерації ідей та створення клієнтоорієнтованих рішень.

Основні теми

1. Концепція Design Thinking.
2. Емпатія та дослідження потреб.
3. Генерування ідей.
4. Прототипування.
5. Тестування рішень.

6. Креативні методики.

7. Design Thinking у бізнесі.

Методи навчання

Практичні заняття, бізнес-тренінги, командні проєкти, фасилітовані сесії, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами участі у практичних заняттях, виконання творчих завдань, розроблення проєкту та його презентації. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

IDEO Design Thinking Toolkit, Stanford d.school, Design Thinking for Business Innovation, сучасні професійні ресурси.

Освітній компонент ВК30. Управління змінами

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про управління організаційними змінами, адаптацію підприємств до змін зовнішнього середовища, розвиток організаційної культури та забезпечення ефективності трансформаційних процесів.

Основні теми

1. Теорії управління змінами.
2. Організаційний розвиток.
3. Лідерство в умовах змін.
4. Управління опором змінам.
5. Комунікації під час змін.
6. Цифрова трансформація організацій.
7. Оцінювання результативності змін.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз кейсів, ділові ігри, групові проєкти, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється шляхом тестування, виконання практичних завдань, аналізу кейсів, розроблення плану управління змінами та його презентації. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

John Kotter, Prosci Change Management, PMI Change Management Resources, сучасні наукові та професійні видання.

Minor 6. Psychological Diagnostics & Counseling

Мета: формування компетентностей у сфері психодіагностики, консультування та оцінювання психологічних ризиків.

Освітній компонент ВК31. Психодіагностика

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування теоретичних знань і практичних навичок застосування методів психодіагностики для дослідження психологічних особливостей особистості, оцінювання психічних процесів, властивостей та станів, а також використання результатів психологічної діагностики у професійній діяльності.

Основні теми

1. Основи психодіагностики.
2. Методологія психодіагностичного дослідження.
3. Психометричні основи діагностичних методик.
4. Методи психодіагностики особистості.
5. Діагностика пізнавальних процесів.
6. Діагностика емоційно-вольової сфери та психологічних станів.
7. Практичне застосування психодіагностичних методик.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, семінари, аналіз психодіагностичних методик, виконання практичних завдань, проведення психологічного тестування, аналіз результатів досліджень, кейс-метод, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних завдань, аналізу психодіагностичних методик, тестування, підготовки індивідуальних робіт та участі в обговореннях. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Підручники та навчальні посібники з психологічної діагностики, психометрії та психологічного тестування; стандартизовані психодіагностичні методики; наукові публікації з психології; матеріали професійних психологічних асоціацій; сучасні дослідження у сфері психодіагностики.

Освітній компонент ВК32. Моделювання у професійній діяльності

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про основні методи та методологічні засади психологічного дослідження, розвиток практичних навичок планування,

організації та проведення психологічних досліджень, аналізу й інтерпретації отриманих результатів із застосуванням сучасних наукових підходів.

Основні теми

1. Основи методології психологічного дослідження.
2. Етапи організації та планування психологічного дослідження.
3. Методи спостереження, бесіди та інтерв'ю в психології.
4. Експериментальні методи психологічного дослідження.
5. Психодіагностичні методи та використання психологічних тестів.
6. Методи обробки, аналізу та інтерпретації психологічних даних.
7. Оформлення результатів психологічного дослідження та підготовка наукових звітів.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, семінари, аналіз наукових досліджень, виконання практичних завдань, проведення навчальних досліджень, робота з психодіагностичними методиками, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних завдань, аналізу наукових джерел, тестування, підготовки індивідуальних завдань та навчального дослідницького проєкту. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Підручники та навчальні посібники з психології та методології наукових досліджень, наукові публікації з психології, стандартизовані психодіагностичні методики, матеріали професійних психологічних асоціацій, сучасні електронні ресурси та бази наукових даних.

Освітній компонент ВК33. Управління ризиками

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування системних знань про психологічні механізми виникнення, сприйняття та оцінювання ризику, розвиток навичок аналізу поведінки людини в умовах невизначеності, ризикових ситуацій та прийняття рішень. Ознайомлення здобувачів освіти з основними теоріями ризикованої поведінки, когнітивними упередженнями та психологічними чинниками, що впливають на управлінські, економічні та соціальні рішення.

Основні теми

1. Основи психології ризику: поняття, види та природа ризику.
2. Психологічні особливості сприйняття та оцінювання ризику.
3. Когнітивні процеси та упередження у прийнятті ризикових рішень.

4. Емоційні чинники та їхній вплив на поведінку в умовах невизначеності.
5. Індивідуальні відмінності у ставленні до ризику.
6. Психологія прийняття рішень в умовах ризику та невизначеності.
7. Групові ризики, соціальний вплив та поведінкові фактори.
8. Управління ризиками з урахуванням психологічних чинників.
9. Практичні кейси аналізу ризикової поведінки в економічній, організаційній та соціальній сферах.

Методи навчання

Лекції, семінарські заняття, аналіз психологічних ситуацій і кейсів, дискусії, тренінгові вправи, моделювання ризикових ситуацій, самостійна робота, підготовка індивідуальних завдань та проєктів.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами участі в обговореннях, виконання практичних завдань, аналізу кейсів, тестування та індивідуальних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Підручники та наукові видання з психології ризику, поведінкової економіки, психології прийняття рішень, праці Д. Канемана, А. Тверські та сучасні дослідження у сфері когнітивної психології, ризик-менеджменту й поведінкових наук.

Освітній компонент ВК34. Психологічне консультування

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування у здобувачів освіти теоретичних знань і практичних навичок у сфері психологічного консультування, оволодіння основними принципами, методами та техніками надання психологічної допомоги, розвиток умінь аналізувати психологічні проблеми особистості та здійснювати ефективну консультативну взаємодію.

Основні теми

1. Основи психологічного консультування.
2. Теоретичні підходи та напрями психологічного консультування.
3. Професійна етика та принципи роботи психолога-консультанта.
4. Встановлення консультативного контакту та навички ефективного спілкування.
5. Методи психологічної діагностики у консультативній практиці.
6. Техніки психологічного консультування та надання психологічної підтримки.

7. Практичні кейси психологічного консультування та аналіз консультативних ситуацій.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, рольові та ділові ігри, аналіз психологічних ситуацій, тренінгові вправи, моделювання консультативних сесій, робота з практичними кейсами, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних завдань, участі в обговореннях, аналізу кейсів, тестування та індивідуальних творчих завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Підручники та навчальні посібники з психологічного консультування, праці з психології особистості та психотерапевтичних підходів, професійні стандарти й етичні кодекси психологів, сучасні наукові публікації з психологічного консультування.

Освітній компонент ВК35. Супервізія у психологічній практиці

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань, умінь і практичних навичок здійснення супервізійної діяльності у психологічній практиці, розвиток здатності до професійної рефлексії, аналізу психологічних випадків, удосконалення професійної компетентності психолога та забезпечення якості надання психологічної допомоги.

Основні теми

1. Основи супервізії у психологічній практиці.
2. Етичні та професійні засади супервізійного процесу.
3. Моделі та підходи до психологічної супервізії.
4. Аналіз психологічних випадків у супервізії.
5. Професійна рефлексія та розвиток компетентностей психолога.
6. Комунікація та взаємодія у супервізійному процесі.
7. Практичні аспекти організації супервізійної роботи.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, групові дискусії, аналіз психологічних випадків, рольові вправи, супервізійні сесії, рефлексивні завдання, самостійна робота, опрацювання наукових джерел.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних завдань, аналізу психологічних кейсів, участі у супервізійних обговореннях,

рефлексивних письмових роботах та індивідуальному завданні. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Підручники та посібники з психологічного консультування і психотерапії, праці з професійної супервізії у психології, етичні кодекси психологів, стандарти професійної підготовки психологів, сучасні наукові публікації з психологічної практики.

Освітній компонент ВК36. Аналітика у професійній діяльності

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань і практичних навичок застосування методів психологічної аналітики для збору, обробки та інтерпретації психологічних даних, аналізу поведінкових закономірностей, оцінювання психологічних показників та використання аналітичних підходів для прийняття обґрунтованих рішень у сфері психології.

Основні теми

1. Основи психологічної аналітики.
2. Методи збору та підготовки психологічних даних.
3. Дослідницький аналіз психологічних показників.
4. Статистичні методи аналізу в психології.
5. Психодіагностичні методиками та інтерпретація результатів.
6. Аналіз поведінкових моделей і психологічних профілів.
7. Прогнозування та моделювання психологічних процесів.
8. Практичні кейси психологічної аналітики в освіті, організаціях та соціальній сфері.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, семінари, аналіз психологічних даних, робота з психодіагностичними методиками, комп'ютерні практикуми, виконання дослідницьких завдань, проєктне навчання, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних завдань, аналізу психологічних кейсів, тестування, індивідуальних дослідницьких робіт та проєктів. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Підручники та навчальні посібники з психологічної діагностики, статистики в психології, психометрії та аналізу даних; документація статистичних програм (SPSS, R, Python); наукові публікації з психології та

поведінкових наук; бази психологічних досліджень і відкриті наукові ресурси (APA PsycNet, Google Scholar, PubMed).

Minor 7. Public Psychology & Community Development

Мета: підготовка психологів до роботи у публічному секторі, громадах та соціальних проектах.

Освітній компонент ВК37. Психологія публічного управління

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування системних знань про психологічні основи публічного управління, розвиток навичок ефективної управлінської взаємодії, прийняття рішень, комунікації та лідерства в органах публічної влади. Формування здатності застосовувати психологічні підходи для аналізу поведінки особистості, управлінських процесів, роботи з персоналом та взаємодії з громадськістю.

Основні теми

1. Основи психології публічного управління.
2. Психологія особистості державного службовця та посадовця органів місцевого самоврядування.
3. Психологічні аспекти управлінської діяльності та прийняття рішень.
4. Лідерство, мотивація та управління професійною поведінкою персоналу.
5. Комунікація в публічному управлінні: психологічні механізми ефективної взаємодії.
6. Конфлікти в органах публічної влади та методи їх розв'язання.
7. Психологія стресу, емоційного інтелекту та професійного вигорання управлінців.
8. Психологічні аспекти взаємодії влади та громадянського суспільства.
9. Етика, довіра та психологічні чинники формування позитивного іміджу публічного управління.

Методи навчання

Лекції, семінарські заняття, практичні вправи, аналіз управлінських ситуацій (кейс-метод), рольові ігри, психологічне тестування, групові дискусії, тренінгові заняття, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами участі в семінарських і практичних заняттях, виконання аналітичних завдань, тестування, підготовки презентацій та індивідуальних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Підручники та навчальні посібники з психології управління, психології державного управління, організаційної психології, праці з теорії лідерства та комунікацій, наукові публікації з управлінської психології, матеріали з психології професійної діяльності державних службовців, сучасні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування.

Освітній компонент ВК38. Психологія територіальних громад

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування у здобувачів освіти системних знань про психологічні особливості функціонування територіальних громад, механізми соціальної взаємодії, розвиток громадянської активності та психологічні чинники ефективного управління громадою. Формування практичних навичок аналізу соціально-психологічних процесів у громадах, підтримки комунікації, вирішення конфліктів та сприяння згуртованості членів територіальних громад.

Основні теми

1. Основи психології територіальних громад.
2. Соціально-психологічні характеристики громади як соціальної системи.
3. Психологія взаємодії та комунікації в територіальних громадах.
4. Соціальна згуртованість і формування ідентичності громади.
5. Психологічні аспекти лідерства та управління в громадах.
6. Конфлікти у територіальних громадах: причини, профілактика та способи вирішення.
7. Психологічна стійкість громад в умовах соціальних змін і криз.
8. Практичні кейси розвитку та підтримки територіальних громад.

Методи навчання

Лекції, семінарські заняття, практичні роботи, аналіз соціально-психологічних ситуацій, робота з кейсами територіальних громад, групові проекти, дискусії, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних завдань, участі в обговореннях, аналізу кейсів, тестування та індивідуальних проектів. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Підручники та навчальні посібники з соціальної психології, психології управління та психології громад; наукові публікації з питань розвитку територіальних громад; матеріали з громадського розвитку, соціальної згуртованості та місцевого самоврядування; сучасні дослідження у сфері психології організацій і спільнот.

Освітній компонент ВК39. Регіональний розвиток та Smart Specialisation

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про сучасні підходи до регіонального розвитку, концепцію смарт-спеціалізації, інноваційне зростання регіонів та формування конкурентних переваг територій.

Основні теми

1. Теорії регіонального розвитку.
2. Державна регіональна політика.
3. Smart Specialisation.
4. Інноваційні екосистеми регіонів.
5. Конкурентоспроможність територій.
6. Просторовий розвиток.
7. Європейський досвід регіональної політики.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз регіональних стратегій, кейси, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється шляхом тестування, виконання практичних завдань, аналізу стратегічних документів та презентації проєкту. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

European Commission S3 Platform, OECD Regional Development Papers, сучасні підручники та наукові статті.

Освітній компонент ВК40. Управління проєктами регіонального розвитку

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань і практичних навичок щодо планування, реалізації, моніторингу та оцінювання проєктів регіонального й місцевого розвитку відповідно до національних і європейських підходів.

Основні теми

1. Проєктний підхід у регіональному розвитку.
2. Планування проєктів.
3. Бюджетування.
4. Управління ризиками.
5. Моніторинг та оцінювання.
6. Партнерство та залучення стейкхолдерів.
7. Практика реалізації регіональних проєктів.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, проєктне навчання, аналіз кейсів, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами практичних завдань, тестування, розроблення проєкту регіонального розвитку та його презентації. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

PMBOK® Guide, PRINCE2®, Міністерство розвитку громад та територій України, сучасні методичні матеріали.

Освітній компонент ВК41. Публічні фінанси

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про систему публічних фінансів, бюджетний процес, міжбюджетні відносини, управління державними фінансами та забезпечення фінансової стабільності.

Основні теми

1. Теоретичні основи публічних фінансів.
2. Бюджетна система.
3. Бюджетний процес.
4. Міжбюджетні відносини.
5. Державний борг.
6. Фіскальна політика.
7. Реформування системи публічних фінансів.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз бюджетних показників, розрахункові завдання, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється шляхом тестування, виконання практичних завдань, аналізу бюджетної інформації та модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Бюджетний кодекс України, Міністерство фінансів України, OECD, IMF Fiscal Affairs Department, сучасні підручники.

Освітній компонент ВК42. Грантовий менеджмент

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань і практичних навичок пошуку джерел фінансування, підготовки грантових заявок, управління грантовими проєктами та звітування відповідно до вимог міжнародних донорських організацій.

Основні теми

1. Основи грантової діяльності.
2. Донорські організації та програми.
3. Пошук грантових можливостей.
4. Підготовка проєктної заявки.
5. Формування бюджету гранту.
6. Управління реалізацією грантового проєкту.
7. Моніторинг і звітність.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, тренінги, підготовка грантової заявки, аналіз успішних кейсів, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами тестування, виконання практичних завдань, підготовки грантової заявки та її презентації. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Європейська Комісія (Funding & Tenders Portal), Erasmus+, Horizon Europe, ПРООН, сучасні методичні матеріали з грантового менеджменту.