

ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ІНСТИТУТ ЕКОЛОГІЇ, ЕКОНОМІКИ І ПРАВА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради
ПВНЗ «Інститут екології,
економіки і права»

протокол № ____
від _____ року

**ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА/
«ФІНАНСИ І КРЕДИТ»
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D2 (072) Фінанси, банківська справа,
страхування та фондовий ринок галузі знань
D (07) Бізнес, адміністрування та право**

Кваліфікація:

Бакалавр у галузі знань
D (07) Бізнес, адміністрування та право
за спеціальністю D2 (072) Фінанси, банківська
справа, страхування та фондовий ринок

Освітня програма вводиться в дію
наказом № ____ від _____ р.

Київ 2026

ПРОФІЛЬ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ФІНАНСИ І КРЕДИТ»
«Фінанси цифрової економіки та сталого розвитку»

1. Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти	Приватний вищий навчальний заклад «Інститут екології економіки і права»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Офіційна назва освітньої програми	Фінанси і кредит
Галузь знань	Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D2 (072) Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Освітня кваліфікація	Бакалавр у галузі знань D (07) Бізнес, адміністрування та право за спеціальністю D2 (072) Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (4 роки), форма здобуття освіти: денна, заочна
Наявність акредитації	Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми 11016992, дійсний до 31.12.2027
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Вимоги щодо попередньої освіти	повна загальна середня освіта; освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	31.12.2027
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ieep.org.ua/osvitnij-proczes/

2. Мета освітньо-професійної програми

Підготовка конкурентоспроможних фахівців у сфері фінансів, здатних здійснювати професійну діяльність в умовах цифрової трансформації фінансового сектору, глобалізації фінансових ринків, європейської інтеграції та сталого розвитку шляхом застосування сучасних фінансових теорій, методів фінансового аналізу, цифрових технологій, інструментів управління ризиками та принципів відповідального фінансування.

Програма спрямована на формування системного фінансового мислення, здатності здійснювати фінансове планування, аналізувати фінансові процеси,

управляти фінансовими ресурсами, оцінювати інвестиційні рішення, використовувати FinTech-інструменти, працювати з фінансовими даними та приймати обґрунтовані рішення в умовах невизначеності.

3. Характеристика освітньої програми

Освітньо-професійна програма є практикоорієнтованою та студентоцентрованою.

Програма поєднує фундаментальну фінансову підготовку із сучасними напрямками розвитку фінансової науки та практики: цифровими фінансами, фінансовою аналітикою, банківськими технологіями, інвестиційним менеджментом, управлінням фінансовими ризиками, страхуванням, фондовим ринком та сталими фінансами.

Особливістю програми є інтеграція фінансової, економічної, правової та цифрової складових професійної підготовки, що забезпечує формування фахівців, здатних працювати у фінансових установах, бізнес-структурах, державному секторі та міжнародному фінансовому середовищі.

Навчання здійснюється із використанням сучасних цифрових освітніх технологій, кейс-методів, фінансових симуляцій, проєктного навчання, аналізу реальних фінансових ситуацій, роботи з фінансовими базами даних, практичної підготовки та елементів академічної мобільності.

4. Предметна область

Об'єкт вивчення: фінансові відносини, фінансові системи різних рівнів, діяльність фінансових установ, банківських і небанківських фінансових організацій, фондові ринки, інвестиційні процеси, управління фінансовими ресурсами, цифровізація фінансового сектору та сталі фінанси.

Цілі навчання: формування компетентностей, необхідних для аналізу, планування, прогнозування та управління фінансовими процесами, оцінювання фінансового стану суб'єктів господарювання, прийняття фінансових рішень, управління ризиками та використання сучасних цифрових фінансових інструментів.

Теоретичний зміст предметної області: фінансова теорія, державні та корпоративні фінанси, фінансовий ринок, банківська справа, страхування, інвестиційна діяльність, фінансовий менеджмент, фінансовий аналіз, бухгалтерський облік і фінансова звітність, оподаткування, фінансові технології (FinTech), цифрові активи, ризик-менеджмент, міжнародні фінанси, ESG-фінанси та сталий розвиток.

Методи, методики та технології: фінансовий аналіз, економіко-математичне моделювання, статистичні методи, прогнозування, оцінювання інвестиційних проєктів, управління фінансовими ризиками, бізнес-аналітика, аналіз фінансових даних, цифрові фінансові технології, методи стратегічного фінансового управління.

Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи фінансового аналізу, спеціалізоване програмне забезпечення, електронні фінансові бази даних, цифрові банківські платформи, офісні застосунки, хмарні сервіси, засоби дистанційного навчання.

5. Орієнтація освітньої програми

Освітньо-професійна програма має прикладний характер та орієнтована на підготовку фахівців, здатних ефективно працювати у фінансовому секторі економіки, банківських і страхових установах, інвестиційних компаніях, підприємствах, державних органах та міжнародних фінансових організаціях.

Програма ґрунтується на компетентнісному підході, принципах студентоцентрованого навчання, цифровізації освіти, академічної доброчесності, практичної підготовки та інтеграції до Європейського простору вищої освіти.

6. Основний фокус освітньої програми

Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, цифрова трансформація фінансового сектору, фінансова аналітика, FinTech, інвестиційний менеджмент, управління фінансовими ризиками, сталі фінанси, ESG, міжнародні фінанси та європейська інтеграція.

Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців, здатних здійснювати аналіз і управління фінансовими ресурсами, приймати обґрунтовані фінансові рішення, використовувати сучасні цифрові технології та інструменти фінансової аналітики, працювати в умовах цифровізації фінансових ринків, розвитку FinTech, інтеграції України до європейського фінансового простору та переходу до принципів сталого розвитку.

Ключові слова: фінанси, банківська справа, страхування, фондовий ринок, фінансова аналітика, FinTech, цифрові фінанси, фінансовий менеджмент, інвестиції, управління фінансовими ризиками, ESG, Green Finance, Data Analytics, Business Intelligence, міжнародні фінанси, європейська інтеграція.

7. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування

Випускники освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» підготовлені до професійної діяльності у фінансовому секторі економіки, банківських і небанківських фінансових установах, страхових компаніях, інвестиційних та керуючих компаніях, органах державної влади і місцевого самоврядування, міжнародних фінансових організаціях, консалтингових і аудиторських компаніях, а також на підприємствах різних форм власності.

Набуті компетентності забезпечують здатність здійснювати фінансовий аналіз, фінансове планування та прогнозування, управління фінансовими

ресурсами й ризиками, оцінювання інвестиційних проєктів, аналіз діяльності фінансових установ, розроблення фінансових стратегій, використання сучасних цифрових фінансових технологій (FinTech), інструментів бізнес-аналітики та підтримки прийняття управлінських рішень.

Випускники можуть обіймати посади відповідно до Національного класифікатора України ДК 003:2010 (із подальшими змінами), зокрема:

- фінансовий аналітик;
- економіст із фінансової роботи;
- фахівець із фінансового аналізу;
- фахівець із фінансового планування;
- фахівець із корпоративних фінансів;
- банківський фахівець;
- кредитний аналітик;
- ризик-аналітик (Risk Analyst);
- інвестиційний аналітик;
- фахівець із цінних паперів та фондового ринку;
- страховий аналітик;
- фахівець із фінансового моніторингу та комплаєнсу;
- фахівець із FinTech та цифрових фінансових сервісів;
- консультант із фінансового менеджменту;
- фінансовий консультант;
- казначей;
- фінансовий менеджер (за умови набуття відповідного практичного досвіду);
- підприємець або керівник власного бізнесу.

Подальше навчання

Випускники мають право продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальностями у сферах фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, економіки, менеджменту, обліку і оподаткування, міжнародних економічних відносин, публічного управління та адміністрування, а також за іншими суміжними спеціальностями.

Випускники можуть брати участь у програмах академічної мобільності, міжнародних освітніх і наукових проєктах, програмах подвійних дипломів, професійної сертифікації у сфері фінансів, банківської справи, інвестиційного аналізу та управління ризиками, а також здійснювати безперервний професійний розвиток відповідно до концепції навчання впродовж життя (Lifelong Learning).

8. Викладання та навчання

Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентрованого, компетентнісного та практикоорієнтованого підходів із дотриманням

принципів академічної свободи, академічної доброчесності, інклюзивності та рівності можливостей.

У процесі навчання застосовуються:

проблемно-орієнтоване навчання;

проектне навчання (Project-Based Learning);

кейс-метод із аналізом діяльності банків, страхових компаній, інвестиційних фондів, фінансових установ та підприємств;

командне навчання;

дослідницьке навчання (Research-Based Learning);

змішане навчання (Blended Learning);

цифрові освітні технології;

онлайн-платформи та системи управління навчанням (LMS);

використання сучасного програмного забезпечення для фінансового аналізу, бюджетування, фінансового моделювання, аналізу інвестиційних проєктів, управління ризиками та оброблення фінансових даних;

бізнес-симуляції, фінансові тренажери та моделювання діяльності фінансових ринків;

гостьові лекції представників банків, страхових компаній, інвестиційних фондів, Національного банку України, Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку, фінансових компаній, аудиторських і консалтингових організацій;

практична підготовка на базах фінансових установ, банків, страхових компаній, органів державної влади, підприємств та організацій;

індивідуальні освітні траєкторії;

академічна мобільність.

Особлива увага приділяється розвитку фінансового мислення, аналітичних здібностей, цифрових компетентностей, навичок роботи з фінансовою інформацією та великими масивами даних, використанню сучасних фінансових технологій (FinTech), комунікативних навичок, лідерства, підприємливості, здатності працювати в команді, оцінювати фінансові ризики та приймати обґрунтовані рішення в умовах невизначеності, мінливості фінансових ринків і цифрової трансформації фінансового сектору.

9. Оцінювання результатів навчання

Оцінювання здійснюється відповідно до внутрішніх нормативних документів закладу вищої освіти та принципів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS).

Основними формами оцінювання є:

поточний контроль;

модульний контроль;

тестування;

виконання індивідуальних і групових проєктів;
презентації;
розв'язання практичних кейсів у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку;
аналітичні звіти;
розрахунково-аналітичні та практичні роботи;
курсів роботи;
звіти з практики;
семестрові екзамени та заліки;
атестація у формі складання комплексного кваліфікаційного іспиту.

Система оцінювання ґрунтується на принципах об'єктивності, прозорості, валідності, академічної доброчесності, систематичності, зворотного зв'язку та безперервного вдосконалення якості освітнього процесу.

10. Компетентності випускника освітньо-професійної програми

10.1. Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає застосування сучасних фінансово-економічних теорій, методів фінансового аналізу, цифрових технологій, інструментів оброблення даних, управління фінансовими ризиками, інвестиційної діяльності, принципів сталого розвитку та правового регулювання фінансової діяльності в умовах невизначеності та мінливого економічного середовища.

10.2. Загальні компетентності

ЗК1. Здатність реалізовувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності демократичного суспільства, верховенства права, прав людини та академічної доброчесності.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати культурні, моральні й наукові цінності суспільства, діяти відповідально та етично.

ЗК3. Здатність до абстрактного, критичного та системного мислення, аналізу й синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою усно і письмово.

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності.

ЗК7. Навички використання інформаційних і цифрових технологій.

ЗК8. Здатність до пошуку, аналізу, оцінювання та інтерпретації інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність працювати в команді та взаємодіяти з представниками різних професійних середовищ.

ЗК10. Здатність приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за їх реалізацію.

ЗК11. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), проявляти підприємливість та ініціативність.

ЗК12. Здатність навчатися впродовж життя та адаптуватися до змін.

10.3. Спеціальні (фахові) компетентності

СК1. Здатність використовувати фундаментальні знання з теорії фінансів, банківської справи, страхування та функціонування фондового ринку для розв'язання професійних завдань.

СК2. Здатність аналізувати фінансові процеси та явища, оцінювати фінансовий стан суб'єктів господарювання, банківських установ, страхових компаній та інших фінансових посередників.

СК3. Здатність застосовувати економіко-математичні методи, статистичний аналіз, фінансове моделювання та сучасні цифрові технології для аналізу фінансових даних і прийняття управлінських рішень.

СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні системи, цифрові фінансові технології (FinTech), спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційно-аналітичні платформи у професійній діяльності.

СК5. Здатність здійснювати фінансове планування, бюджетування, прогнозування та оцінювання ефективності фінансової діяльності суб'єктів господарювання.

СК6. Здатність аналізувати діяльність банківських установ, використовувати сучасні банківські продукти, технології та інструменти управління банківською діяльністю.

СК7. Здатність здійснювати аналіз страхових продуктів, оцінювати страхові ризики, застосовувати методи страхового менеджменту та організації страхової діяльності.

СК8. Здатність аналізувати функціонування фондового ринку, оцінювати фінансові інструменти, здійснювати аналіз інвестиційної діяльності та управління інвестиційним портфелем.

СК9. Здатність здійснювати фінансовий аналіз, оцінювати фінансові ризики та розробляти заходи щодо їх мінімізації із застосуванням сучасних методів ризик-менеджменту.

СК10. Здатність приймати обґрунтовані фінансові рішення щодо формування, розподілу та використання фінансових ресурсів підприємств, фінансових установ і організацій.

СК11. Здатність використовувати сучасні методи бізнес-аналітики, аналізу даних, прогнозування та технології штучного інтелекту для підтримки прийняття фінансових рішень.

СК12. Здатність застосовувати принципи сталого розвитку, ESG та відповідального фінансування під час управління фінансовою діяльністю та інвестиціями.

СК13. Здатність застосовувати податкове, банківське, страхове, фінансове та інвестиційне законодавство України, нормативно-правові акти Національного банку України, Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку й інших регуляторів у професійній діяльності.

СК14. Здатність використовувати сучасні фінансові технології, цифрові платіжні системи, електронні фінансові сервіси, технології Blockchain, цифрові активи та інші інноваційні інструменти фінансового сектору.

СК15. Здатність оцінювати вплив глобалізації, цифрової трансформації, міжнародних фінансових ринків та європейської інтеграції на розвиток фінансової системи України.

СК16. Здатність розробляти та реалізовувати фінансові, інвестиційні та інноваційні проєкти, застосовуючи сучасні методи управління проєктами, фінансового аналізу та оцінювання їх ефективності.

Особливості формування компетентностей

Компетентності формуються шляхом опанування обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, виконання індивідуальних і командних проєктів, проходження практичної підготовки у банківських установах, страхових компаніях, інвестиційних фондах, фінансових компаніях, органах державної влади та на підприємствах, участі у науково-дослідній роботі, професійних тренінгах, кейс-чемпіонатах, програмах академічної мобільності, гостьових лекціях і сертифікаційних програмах.

Формування компетентностей забезпечується із застосуванням сучасних освітніх технологій, цифрових платформ, інтерактивних методів навчання, фінансових бізнес-симуляцій, аналізу реальних кейсів діяльності фінансових установ, використання спеціалізованого програмного забезпечення для фінансового аналізу, бюджетування, ризик-менеджменту та фінансового моделювання, а також міждисциплінарного підходу.

11. Програмні результати навчання

Після завершення навчання за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» випускник повинен демонструвати такі результати навчання:

ПРН1. Знати та розуміти фундаментальні категорії, концепції, принципи й закономірності функціонування фінансової системи, банківської справи, страхування, фондового ринку та сучасні тенденції розвитку національного і світового фінансового середовища.

ПРН2. Застосовувати теоретичні знання та практичні навички для розв'язання складних професійних завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

ПРН3. Використовувати сучасні методи збору, оброблення, аналізу, інтерпретації та візуалізації фінансової інформації для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН4. Застосовувати економіко-математичні, статистичні, економетричні методи та фінансове моделювання для аналізу фінансових процесів і прогнозування їх розвитку.

ПРН5. Аналізувати фінансовий стан підприємств, банків, страхових компаній та інших фінансових установ, оцінювати ефективність їх діяльності та визначати напрями підвищення фінансової стійкості.

ПРН6. Розробляти економічно й фінансово обґрунтовані управлінські рішення із використанням сучасних цифрових технологій та аналітичних інструментів.

ПРН7. Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології, цифрові платформи, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи у професійній діяльності.

ПРН8. Застосовувати інструменти фінансової аналітики, Business Intelligence, аналізу даних і технології штучного інтелекту для підтримки прийняття фінансових рішень.

ПРН9. Планувати, формувати та ефективно управляти фінансовими ресурсами підприємств, установ і організацій.

ПРН10. Аналізувати діяльність банківських установ, страхових компаній, інвестиційних фондів та інших фінансових посередників, оцінювати ефективність їх фінансових операцій.

ПРН11. Оцінювати фінансові ризики, застосовувати сучасні методи ризик-менеджменту та розробляти заходи щодо їх мінімізації.

ПРН12. Аналізувати функціонування фондового ринку, здійснювати оцінювання фінансових інструментів та приймати обґрунтовані інвестиційні рішення.

ПРН13. Використовувати інструменти фінансового планування, бюджетування, інвестиційного аналізу та оцінювання ефективності фінансових проєктів.

ПРН14. Дотримуватися принципів академічної доброчесності, професійної етики, соціальної відповідальності, корпоративного управління та фінансової безпеки.

ПРН15. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійному середовищі, готувати фінансово-аналітичні матеріали, звіти, презентації та професійну документацію.

ПРН16. Працювати індивідуально та в міждисциплінарних командах, ефективно взаємодіяти із заінтересованими сторонами та брати участь у реалізації фінансових і інвестиційних проєктів.

ПРН17. Застосовувати принципи сталого розвитку, ESG, відповідального інвестування та ресурсоефективності під час прийняття фінансових рішень.

ПРН18. Аналізувати екологічні, соціальні та управлінські фактори (ESG) під час оцінювання фінансової діяльності, інвестиційних проєктів та корпоративного управління.

ПРН19. Застосовувати вимоги фінансового, банківського, страхового, податкового та інвестиційного законодавства України, а також нормативно-правові акти регуляторів фінансового ринку у професійній діяльності.

ПРН20. Аналізувати процеси цифрової трансформації фінансового сектору, використовувати сучасні фінансові технології (FinTech), цифрові платіжні системи, технології Blockchain, цифрові активи та інноваційні фінансові інструменти.

ПРН21. Оцінювати вплив глобалізації, європейської інтеграції та міжнародних фінансових ринків на розвиток фінансової системи України та діяльність суб'єктів фінансового сектору.

ПРН22. Планувати професійний розвиток, здійснювати самооцінювання, навчатися впродовж життя та адаптуватися до змін фінансового середовища.

ПРН23. Виконувати самостійні прикладні дослідження у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, формулювати висновки й розробляти практичні рекомендації із застосуванням сучасних методів фінансового аналізу.

ПРН24. Демонструвати здатність комплексно вирішувати професійні завдання з урахуванням фінансових, економічних, правових, соціальних, екологічних та етичних аспектів.

ПРН25. Застосовувати набуті знання, уміння та навички під час проходження практичної підготовки та подальшої професійної діяльності.

12. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма побудована за принципом послідовного формування загальних і спеціальних компетентностей, інтеграції фундаментальної економічної підготовки із сучасними напрямками розвитку фінансового сектору, цифрової трансформації фінансів, фінансових технологій (FinTech), інвестиційної діяльності, сталого фінансування та практикоорієнтованого навчання.

Перший рік навчання спрямований на адаптацію здобувачів вищої освіти до освітнього середовища закладу, формування загальних компетентностей, розвиток навичок академічного письма, критичного мислення, цифрової грамотності, професійної комунікації та оволодіння фундаментальними знаннями з економічної теорії, математики, статистики, права та інформаційних технологій.

Другий рік навчання забезпечує формування базових професійних компетентностей у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку шляхом вивчення фінансів, банківської діяльності, бухгалтерського обліку, фінансової звітності, податкової системи, страхування, економетрики, фінансових ринків, а також проходження навчальної практики.

Третій рік навчання орієнтований на поглиблення професійної підготовки шляхом опанування фінансового менеджменту, корпоративних фінансів, фінансового аналізу, інвестування, управління фінансовими ризиками, бізнес-аналітики, цифрових фінансів (FinTech), застосування сучасних інформаційних технологій у фінансовій діяльності, виконання курсових робіт, проходження виробничої практики та формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Четвертий рік навчання орієнтований на індивідуалізацію освітньої траєкторії здобувачів через вибіркові освітні компоненти, проходження професійної практики, інтеграцію набутих знань, умінь і навичок для розв'язання комплексних професійних завдань у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а також складання комплексного кваліфікаційного іспиту.

Структура освітньої програми забезпечує логічну послідовність вивчення освітніх компонентів, міждисциплінарні зв'язки, формування компетентностей відповідно до програмних результатів навчання, а також створює умови для академічної мобільності, неформальної освіти, розвитку підприємницьких, аналітичних, дослідницьких та лідерських компетентностей.

Особливістю структурно-логічної побудови програми є наскрізна інтеграція сучасних фінансових технологій (FinTech), цифрової трансформації фінансового сектору, принципів сталого фінансування (ESG), управління фінансовими ризиками, інвестиційної діяльності, міжнародних стандартів фінансової звітності, європейської інтеграції та правового регулювання фінансової діяльності у зміст обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, практичної підготовки та курсового проєктування.

13. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», Положення про організацію освітнього процесу та інших внутрішніх нормативних документів Приватного вищого навчального закладу «Інститут екології економіки і права».

Метою атестації є встановлення рівня досягнення здобувачами програмних результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою, та підтвердження готовності випускника до самостійної

професійної діяльності у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який передбачає оцінювання досягнення програмних результатів навчання та сформованості компетентностей, визначених освітньо-професійною програмою.

Присвоєння ступеня бакалавра здійснюється за умови успішного складання комплексного кваліфікаційного іспиту.

14. Внутрішня система забезпечення якості освіти

Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» функціонує відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», Статуту Приватного вищого навчального закладу «Інститут екології економіки і права», Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти та інших внутрішніх нормативних документів закладу.

Метою внутрішньої системи забезпечення якості є гарантування високої якості освітньої діяльності, відповідності освітньо-професійної програми сучасним вимогам ринку праці, потребам роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших заінтересованих сторін, а також забезпечення безперервного вдосконалення освітнього процесу.

14.1. Принципи забезпечення якості освіти

Внутрішня система забезпечення якості ґрунтується на принципах:

студентоцентрованого навчання;

академічної свободи;

академічної доброчесності;

відкритості та прозорості;

системності;

об'єктивності оцінювання;

безперервного вдосконалення;

відповідності національним і міжнародним стандартам якості освіти;

партнерства із роботодавцями та іншими стейкхолдерами;

практикоорієнтованості освітнього процесу;

цифровізації освітньої діяльності.

14.2. Механізми забезпечення якості освітньої програми

Забезпечення якості освітньо-професійної програми здійснюється шляхом:

періодичного перегляду та оновлення освітньої програми;

моніторингу досягнення програмних результатів навчання;

удосконалення змісту освітніх компонентів;
залучення роботодавців, випускників і здобувачів вищої освіти до розроблення та перегляду програми;
аналізу результатів опитувань учасників освітнього процесу;
моніторингу працевлаштування випускників;
розвитку міжнародного співробітництва та академічної мобільності;
впровадження сучасних освітніх технологій і цифрових інструментів навчання.

14.3. Забезпечення якості кадрового потенціалу

Якість кадрового забезпечення підтримується шляхом:
конкурсного відбору науково-педагогічних працівників;
систематичного підвищення кваліфікації;
проходження стажування у закладах вищої освіти, фінансових установах, банках, страхових компаніях та інших організаціях;
участі викладачів у наукових дослідженнях, міжнародних проєктах, конференціях, семінарах і професійних тренінгах;
залучення до освітнього процесу практиків фінансового сектору.

14.4. Моніторинг та перегляд освітньо-професійної програми

Моніторинг освітньо-професійної програми здійснюється на постійній основі та передбачає:

аналіз відповідності програмних результатів навчання сучасним вимогам професійної діяльності;
оцінювання якості викладання освітніх компонентів;
аналіз результатів успішності здобувачів;
врахування пропозицій роботодавців, випускників, здобувачів освіти та інших стейкхолдерів;
оновлення освітніх компонентів відповідно до розвитку фінансового сектору, цифрових фінансових технологій, змін законодавства та міжнародних стандартів.

14.5. Забезпечення академічної доброчесності

Заклад вищої освіти забезпечує формування культури академічної доброчесності шляхом:

дотримання Кодексу академічної доброчесності;
запобігання академічному плагіату;
перевірки кваліфікаційних, курсових та інших письмових робіт із використанням спеціалізованого програмного забезпечення;
інформування учасників освітнього процесу щодо принципів академічної доброчесності;
застосування визначених внутрішніми нормативними документами заходів у разі виявлення порушень.

14.6. Участь стейкхолдерів у забезпеченні якості освіти

До забезпечення якості освітньої програми залучаються:

здобувачі вищої освіти;

випускники;

роботодавці;

представники банківських установ, страхових компаній, фінансових компаній, органів державної влади, професійних асоціацій;

науково-педагогічні працівники;

адміністрація закладу вищої освіти.

Стейкхолдери беруть участь в обговоренні, удосконаленні та перегляді освітньо-професійної програми, надають пропозиції щодо змісту освітніх компонентів, програм практик, вибіркових дисциплін, програмних результатів навчання та компетентностей випускників.

14.7. Публічність інформації про освітню програму

Інформація про освітньо-професійну програму, її цілі, освітні компоненти, програмні результати навчання, компетентності, правила вступу, організацію освітнього процесу, процедури забезпечення якості освіти, результати громадського обговорення та перегляду програми розміщується на офіційному вебсайті закладу вищої освіти відповідно до вимог законодавства України та внутрішніх нормативних документів.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

I курс

Семестр 1

Код	Освітній компонент	ЄКТС	Контроль
OK1	Філософія та критичне мислення	4	Е
OK2	Іноземна мова професійного спрямування I	4	3
OK3	Цифрові компетентності, академічне письмо та академічна доброчесність	5	3
OK4	Математика у професійній діяльності	6	Е
OK5	Економічна теорія	6	Е
OK6	Фізична культура (рекреаційного спрямування)	2	3
OK7	Університетські студії та академічна культура	3	3
Разом		30	

Семестр 2

Код	Освітній компонент	ЄКТС	Контроль
OK8	Право та правове регулювання фінансової діяльності	4	Е
OK9	Іноземна мова професійного спрямування II	4	3
OK10	Комунікація, лідерство та командна робота	5	3
OK11	Мікроекономіка	6	Е + КР
OK12	Статистика та аналіз даних	6	Е
OK6	Фізична культура (рекреаційного спрямування)	2	3
OK13	Навчальна практика	3	3
Разом		30	

II курс

Семестр 3

Код	Освітній компонент	ЄКТС	Контроль
OK14	Макроекономіка	7	Е + КР
OK15	Економетрика	6	Е
OK16	Фінанси та фінансові ринки	6	Е
OK17	Основи менеджменту	6	Е
BK1	Вибіркова дисципліна	5	3
Разом		30	

Семестр 4

Код	Освітній компонент	ЄКТС	Контроль
OK18	Банківська справа	7	Е

OK19	Бухгалтерський облік і фінансова звітність	6	Е
OK20	Ринок послуг страхування	6	Е
OK21	Податкова система	6	З
BK2	Вибіркова дисципліна	5	З
Разом		30	

III курс

Семестр 5

Код	Освітній компонент	ЄКТС	Контроль
OK22	Основи інвестиційної діяльності	5	Е
OK23	Фінансовий менеджмент	5	Е
OK24	Бізнес-аналітика та Business Intelligence	5	Е + КР
OK25	Фінансові ринки та фондова біржа	5	З
BK3	Вибіркова дисципліна	5	З
OK26	Виробнича практика	5	З
Разом		30	

Семестр 6

Код	Освітній компонент	ЄКТС	Контроль
OK27	Корпоративні фінанси	5	Е
OK28	Фінансовий аналіз	5	З
OK29	Управління фінансовими ризиками	5	З
OK30	FinTech та цифрові фінанси	5	Е + КР
BK4	Вибіркова дисципліна	5	З
BK5	Вибіркова дисципліна	5	З
Разом		30	

IV курс

Семестр 7

Код	Освітній компонент	ЄКТС	Контроль
OK31	Управління проєктами	5	Е
OK32	Професійна практика	10	З
BK6	Вибіркова дисципліна	5	З
BK7	Вибіркова дисципліна	5	З
BK8	Вибіркова дисципліна	5	З
Разом		30	

Семестр 8

Код	Освітній компонент	ЄКТС	Контроль
BK9	Вибіркова дисципліна	5	З
BK10	Вибіркова дисципліна	5	З
BK11	Вибіркова дисципліна	5	З
BK12	Вибіркова дисципліна	5	З

ОКЗЗ	Атестація (комплексний кваліфікаційний іспит)	10	АК
Разом		30	

Загальний обсяг програми

Складова	ЄКТС
Обов'язкові освітні компоненти	180
Вибіркові освітні компоненти	60
Загальний обсяг освітньої програми	240

Позначення форм контролю

Е – екзамен

З – залік

КР – курсова робота

НП – навчальна практика

ВП – виробнича практика

ПП – професійна практика

АК – атестаційний комплексний кваліфікаційний іспит

Матриця відповідності
загальних та спеціальних компетентностей освітнім компонентам
освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа,
страхування та фондовий ринок»

1. Загальні компетентності

Компетентності	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9
ЗК1	•		•		•	•	•	•	
ЗК2	•		•		•		•		
ЗК3	•		•	•	•		•		
ЗК4			•	•	•	•		•	
ЗК5	•		•					•	
ЗК6		•							•
ЗК7			•	•					
ЗК8			•	•	•				
ЗК9			•						
ЗК10			•		•			•	
ЗК11							•		
ЗК12	•	•	•	•	•	•	•	•	•

Компетентності	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17
ЗК1				•				
ЗК2	•						•	•
ЗК3		•	•	•	•	•	•	•
ЗК4	•	•	•		•	•	•	•
ЗК5	•						•	•
ЗК6								
ЗК7			•			•		
ЗК8		•	•		•	•	•	
ЗК9	•			•			•	•
ЗК10	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК11	•						•	•
ЗК12	•	•	•	•	•	•	•	•

Компетентності	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25
ЗК1				•	•			•
ЗК2			•	•	•			•
ЗК3	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК4	•	•	•	•	•	•	•	•

3K5			•	•	•		•	•
3K6					•	•	•	•
3K7		•				•	•	•
3K8	•	•	•	•	•	•	•	•
3K9			•		•		•	•
3K10	•	•	•	•	•	•	•	•
3K11			•		•	•	•	•
3K12	•	•	•	•	•	•	•	•

Компетентності	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33
3K1	•	•	•	•	•	•	•	•
3K2		•	•	•	•	•	•	•
3K3		•	•	•	•	•	•	•
3K4	•	•	•	•	•	•	•	•
3K5		•	•	•	•	•	•	•
3K6		•	•			•	•	•
3K7		•	•	•	•	•	•	•
3K8		•	•	•	•	•	•	•
3K9	•		•	•	•	•	•	•
3K10	•	•	•	•	•	•	•	•
3K11			•	•	•	•	•	•
3K12	•	•	•	•	•	•	•	•

2. Спеціальні (фахові) компетентності

Компетентності	OK5	OK11	OK12	OK14	OK15	OK16	OK17
CK1	•	•		•		•	
CK2		•	•		•	•	•
CK3		•	•		•	•	
CK4			•		•		
CK5			•			•	•
CK6						•	•
CK7						•	
CK8				•		•	
CK9			•		•	•	
CK10						•	•
CK11			•		•		
CK12						•	
CK13	•			•		•	
CK14			•		•		

CK15				•		•	
CK16						•	•

Компетентності	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25
CK1	•	•	•	•	•	•		•
CK2	•	•	•	•	•	•	•	•
CK3	•				•	•	•	•
CK4	•	•				•	•	•
CK5	•	•		•	•	•	•	•
CK6	•					•		
CK7			•					
CK8					•	•	•	•
CK9	•	•	•		•	•	•	•
CK10	•	•		•	•	•	•	•
CK11					•	•	•	•
CK12			•		•	•	•	•
CK13	•	•	•	•	•	•		•
CK14	•					•	•	•
CK15	•				•	•	•	•
CK16					•	•	•	•

Компетентності	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33
CK1	•	•	•	•	•	•	•	•
CK2	•	•	•	•	•	•	•	•
CK3	•		•	•	•	•	•	•
CK4	•		•		•	•	•	•
CK5	•	•	•	•		•	•	•
CK6	•						•	•
CK7	•			•			•	•
CK8	•	•	•	•	•	•	•	•
CK9	•	•	•	•	•	•	•	•
CK10	•	•	•	•	•	•	•	•
CK11	•		•	•	•	•	•	•
CK12	•	•		•	•	•	•	•
CK13	•	•	•	•	•	•	•	•
CK14	•		•		•	•	•	•
CK15	•	•		•	•	•	•	•
CK16	•	•	•	•	•	•	•	•

Матриця забезпечення

програмних результатів навчання освітніми компонентами

Позначення:

● – освітній компонент є основним засобом формування відповідного програмного результату навчання.

ПРН	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
ПРН1				●	●				
ПРН2			●	●	●			●	
ПРН3			●				●		
ПРН4				●					
ПРН5					●				
ПРН6			●						
ПРН7			●	●			●		
ПРН8			●						
ПРН9									
ПРН10									
ПРН11	●				●			●	
ПРН12									
ПРН13									
ПРН14	●		●				●	●	
ПРН15		●	●						●
ПРН16			●						
ПРН17					●				
ПРН18					●				
ПРН19								●	
ПРН20			●						
ПРН21	●	●						●	●
ПРН22	●	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН23			●	●					
ПРН24	●		●		●			●	
ПРН25						●			

ПРН	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17
ПРН1		●		●	●		●	
ПРН2	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН3			●	●		●	●	
ПРН4		●	●	●	●	●	●	
ПРН5		●	●	●		●	●	●

ПРН6	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН7			●	●		●	●	
ПРН8			●	●		●	●	
ПРН9			●	●			●	●
ПРН10	●			●			●	●
ПРН11			●	●		●	●	
ПРН12							●	
ПРН13			●	●			●	●
ПРН14	●			●			●	
ПРН15	●			●				
ПРН16	●			●			●	●
ПРН17				●			●	
ПРН18				●			●	
ПРН19				●			●	
ПРН20			●	●		●		
ПРН21				●	●			
ПРН22	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН23			●	●		●	●	
ПРН24	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН25				●				

ПРН	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25
ПРН1	●	●	●	●	●	●		●
ПРН2	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН3	●	●			●	●	●	
ПРН4						●	●	
ПРН5	●	●	●			●	●	
ПРН6	●	●	●		●	●	●	●
ПРН7	●	●				●	●	
ПРН8						●	●	●
ПРН9		●		●	●	●		
ПРН10	●		●					
ПРН11			●			●		
ПРН12					●		●	●
ПРН13					●	●		●
ПРН14			●	●				
ПРН15			●		●		●	
ПРН16			●				●	
ПРН17					●	●		●

ПРН18					•			•
ПРН19	•	•	•	•				
ПРН20							•	
ПРН21					•			•
ПРН22	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН23	•	•			•	•	•	
ПРН24	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН25								

ПРН	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33
ПРН1	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН2	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН3	•		•		•		•	•
ПРН4	•		•		•		•	•
ПРН5	•	•	•	•			•	•
ПРН6	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН7	•		•		•		•	•
ПРН8	•				•		•	•
ПРН9	•	•	•			•	•	•
ПРН10	•						•	•
ПРН11	•		•	•			•	•
ПРН12	•	•	•				•	•
ПРН13	•	•	•			•	•	•
ПРН14	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН15	•				•	•	•	•
ПРН16	•				•	•	•	•
ПРН17	•			•	•	•	•	•
ПРН18	•					•	•	•
ПРН19	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН20	•				•		•	•
ПРН21	•					•	•	•
ПРН22	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН23	•		•		•	•	•	•
ПРН24	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН25	•						•	•

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

Формування індивідуальної освітньої траєкторії

Вибіркова складова освітньо-професійної програми становить 60 кредитів ЄКТС (25 % загального обсягу програми).

Здобувач освіти формує індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору дисциплін із запропонованих тематичних блоків (Minor). Рекомендовано обирати дисципліни одного тематичного блоку, однак за рішенням здобувача можливе формування індивідуальної траєкторії шляхом поєднання дисциплін із різних блоків.

Minor 1

Financial Analytics & Data Science

Мета: формування компетентностей із бізнес-аналітики, аналізу даних, прогнозування та застосування інструментів штучного інтелекту.

Код	Дисципліна	ЄКТС
BK1	Data Science у професійній діяльності	5
BK2	Аналітика та Business Intelligence	5
BK3	Python у професійній діяльності	5
BK4	Машинне навчання у фінансах	5
BK5	Big Data у професійній діяльності	5
BK6	Візуалізація даних (Power BI, Tableau)	5

Minor 2

Digital Finance & AI

Мета: підготовка фахівців для цифрової економіки та фінансового сектору.

Код	Дисципліна	ЄКТС
BK7	Цифрова трансформація	5
BK8	Smart-технології у професійній діяльності	5
BK9	Blockchain та цифрові активи	5
BK10	Електронні платформи у професійній діяльності	5
BK11	Професійна діяльність та інтернет речей	5
BK12	Інформаційна безпека в професійній діяльності	5

Minor 3

Sustainable Economy & ESG

Мета: формування компетентностей у сфері сталого розвитку та ESG-трансформації бізнесу.

Код	Дисципліна	ЄКТС
-----	------------	------

BK13	ESG-стратегії підприємств	5
BK14	Зелена економіка	5
BK15	Кліматична політика та декарбонізація	5
BK16	Циркулярні бізнес-моделі	5
BK17	Соціальна відповідальність у професійній діяльності	5
BK18	Сталі міста та громади	5

Minor 4

International Finance & European Integration

Мета: підготовка фахівців для роботи у міжнародному економічному середовищі.

Код	Дисципліна	ЄКТС
BK19	Економіка Європейського Союзу	5
BK20	Європейська інтеграція України	5
BK21	Міжнародна банківська справа	5
BK22	Валютні операції	5
BK23	Глобальні ринки та міжнародна конкуренція	5
BK24	Глобальні виклики	5

Minor 5

Entrepreneurship & Innovation

Мета: розвиток підприємницького мислення та навичок управління інноваціями.

Код	Дисципліна	ЄКТС
BK25	Стартап-менеджмент	5
BK26	Бізнес-планування	5
BK27	Управління інноваціями	5
BK28	Венчурний бізнес	5
BK29	Дизайн-мислення	5
BK30	Управління змінами	5

Minor 6

Financial Analytics & Investment

Мета: формування компетентностей у сфері фінансового аналізу та інвестування.

Код	Дисципліна	ЄКТС
BK31	Інвестиційний аналіз	5
BK32	Моделювання у професійній діяльності	5
BK33	Управління ризиками	5

BK34	Інвестування та інтернет речей	5
BK35	Банківський менеджмент	5
BK36	Аналітика у професійній діяльності	5

Minor 7

Public Finance& Regional Development

Мета: підготовка фахівців для публічного сектору та регіонального розвитку.

Код	Дисципліна	ЄКТС
BK37	Бюджетна система	5
BK38	Податкове адміністрування	5
BK39	Регіональний розвиток та Smart Specialisation	5
BK40	Управління проєктами регіонального розвитку	5
BK41	Публічні фінанси	5
BK42	Грантовий менеджмент	5

Умови вибору дисциплін

Загальний обсяг вибіркової складової становить 60 кредитів ЄКТС.

Здобувач освіти може обрати один повний Minor (30 кредитів) та ще 30 кредитів з іншого Minor або сформувати індивідуальну траєкторію, обираючи окремі дисципліни з різних Minor відповідно до Положення про вільний вибір освітніх компонентів.

Вибір дисциплін здійснюється перед початком навчального року.

Перелік Minor та дисциплін може щорічно оновлюватися з урахуванням пропозицій здобувачів освіти, роботодавців, випускників і результатів моніторингу ринку праці.

Така модель відповідає практиці університетів Європейського простору вищої освіти, забезпечує гнучку індивідуальну освітню траєкторію, поєднує фундаментальну економічну підготовку із сучасними напрямками (AI, Data Science, ESG, FinTech, міжнародний бізнес), підсилює практичну орієнтацію програми та її привабливість для вступників і роботодавців.

ОПИСИ (ПАСПОРТИ) ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

Освітній компонент 1. Філософія та критичне мислення

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 1

Семестр: 1

Обсяг: 4 кредити ЄКТС (120 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування світоглядної культури майбутнього економіста, розвиток критичного, логічного та системного мислення, здатності аналізувати суспільні й економічні процеси, аргументовано оцінювати інформацію та приймати відповідальні професійні рішення.

Основні теми

1. Філософія як форма світогляду і пізнання.
2. Історія розвитку філософської думки.
3. Логіка та критичне мислення.
4. Людина, суспільство і цивілізація.
5. Етика професійної діяльності.
6. Академічна доброчесність.
7. Філософські засади економіки та підприємництва.
8. Виклики цифрового суспільства та сталого розвитку.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, дискусії, аналіз ситуацій, робота в малих групах, підготовка презентацій, самостійне опрацювання літератури, використання цифрових освітніх платформ.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання участі у практичних заняттях, тестування, виконання аналітичних і творчих завдань, презентацій та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Основна та додаткова наукова література з філософії, електронні освітні ресурси, міжнародні наукові бази даних, нормативні документи у сфері академічної доброчесності, відкриті онлайн-курси.

Освітній компонент 2. Іноземна мова професійного спрямування I

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 1

Семестр: 1

Обсяг: 4 кредити ЄКТС (120 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування іншомовної комунікативної компетентності для професійного спілкування у сфері економіки, розвитку навичок роботи з фаховими текстами, ділового листування та використання сучасної економічної термінології.

Основні теми

1. Професійна комунікація.
2. Економічна термінологія.
3. Ділове листування.
4. Академічне читання.
5. Усна презентація.
6. Робота з міжнародними інформаційними ресурсами.
7. Основи міжкультурної комунікації.

Методи навчання

Практичні заняття, інтерактивні вправи, рольові ігри, проєктна робота, онлайн-платформи, мультимедійні матеріали, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточне оцінювання здійснюється за результатами усних відповідей, письмових робіт, тестування, презентацій та виконання практичних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Сучасні міжнародні підручники з Business English, електронні словники, міжнародні освітні платформи, професійні економічні ресурси англійською мовою.

Освітній компонент 3. Цифрові компетентності, академічне письмо та академічна доброчесність

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 1

Семестр: 1

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування цифрової грамотності, навичок академічного письма, роботи з інформаційними ресурсами, використання сучасних цифрових сервісів для навчальної та професійної діяльності, а також дотримання принципів академічної доброчесності.

Основні теми

1. Цифрова грамотність.
2. Інформаційний пошук.
3. Академічне письмо.
4. Цитування та оформлення джерел.
5. Академічна доброчесність.
6. Цифрові інструменти для економістів.
7. Основи роботи з відкритими даними.
8. Штучний інтелект у навчанні та дослідженнях.

Методи навчання

Практичні заняття, комп'ютерні практикуми, виконання індивідуальних завдань, тренінги, робота з цифровими платформами, проєктне навчання.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних завдань, тестування, підготовки академічних текстів, роботи з цифровими ресурсами та індивідуального проєкту. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Нормативні документи з академічної доброчесності, міжнародні стандарти цитування, цифрові освітні платформи, відкриті наукові бази даних, методичні рекомендації з академічного письма.

Освітній компонент 4. Математика у професійній діяльності

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 1

Семестр: 1

Обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування математичної підготовки, необхідної для аналізу фінансових процесів, оцінювання фінансових ризиків, моделювання фінансових операцій, обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а також застосування сучасних кількісних методів у професійній діяльності фінансиста.

Основні теми

1. Елементи лінійної алгебри та матричні методи у фінансових розрахунках.
2. Аналітична геометрія та векторні методи.
3. Функції, їх властивості та застосування у фінансовому аналізі.
4. Диференціальне числення та його використання у фінансовому моделюванні.

5. Інтегральне числення у задачах фінансової економіки.
6. Функції багатьох змінних та аналіз фінансових показників.
7. Оптимізаційні задачі у фінансах (управління активами, мінімізація витрат, максимізація прибутку).
8. Математичне моделювання фінансових процесів і прийняття фінансових рішень.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, розв'язування прикладних фінансових задач, комп'ютерні практикуми із застосуванням електронних таблиць та математичного програмного забезпечення, виконання індивідуальних розрахункових завдань, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних і розрахункових завдань, тестування, модульних контрольних робіт, аналізу прикладних фінансових ситуацій та індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Сучасні підручники з вищої математики для економічних і фінансових спеціальностей, навчальні посібники з фінансової математики, електронні математичні ресурси, навчальні платформи, спеціалізоване програмне забезпечення та електронні таблиці для фінансових розрахунків.

Освітній компонент 5. Економічна теорія

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 1

Семестр: 1

Обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування фундаментальних знань про закономірності функціонування економічних систем, механізми ринкової економіки, поведінку економічних суб'єктів та сучасні тенденції розвитку національної і світової економіки.

Основні теми

1. Предмет і метод економічної теорії.
2. Потреби, ресурси та економічний вибір.
3. Власність і економічні системи.
4. Товарне виробництво та ринок.
5. Попит, пропозиція та ринкова рівновага.
6. Конкуренція і ринкові структури.
7. Основи макроекономічного аналізу.
8. Сучасні економічні виклики та глобальні тенденції.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз економічних ситуацій, дискусії, кейс-метод, самостійне опрацювання літератури та цифрових ресурсів.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється шляхом тестування, виконання практичних завдань, аналізу кейсів, підготовки презентацій та модульних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Підручники з економічної теорії, міжнародні економічні звіти, матеріали Світового банку, МВФ, OECD, Європейської Комісії та наукові публікації.

Освітній компонент 6. Фізична культура (рекреаційного спрямування)

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 1

Семестр: 1–2

Обсяг: 4 кредити ЄКТС (120 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування культури здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної підготовленості, розвиток рухової активності, профілактика професійних захворювань та підвищення працездатності здобувачів вищої освіти.

Основні теми

1. Основи здорового способу життя.
2. Фізична активність і професійне здоров'я.
3. Загальна фізична підготовка.
4. Оздоровчі технології.
5. Рекреаційні види рухової активності.
6. Самоконтроль фізичного стану.
7. Безпечна організація фізичних навантажень.

Методи навчання

Практичні заняття, індивідуальні тренування, виконання комплексів фізичних вправ, консультації, самостійні заняття.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами відвідування занять, виконання практичних нормативів, індивідуальних завдань та оцінювання особистого прогресу. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Навчально-методичні матеріали з фізичного виховання, рекомендації Міністерства молоді та спорту України, сучасні електронні ресурси з оздоровчої фізичної культури.

Освітній компонент 7. Університетські студії та академічна культура

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 1

Семестр: 1

Обсяг: 3 кредити ЄКТС (90 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Сприяння успішній адаптації здобувачів до навчання в закладі вищої освіти, формування академічної культури, навичок самоорганізації, ефективної комунікації, роботи в команді та відповідального ставлення до навчання й професійного розвитку.

Основні теми

1. Університетська освіта та її цінності.
2. Організація освітнього процесу.
3. Академічна культура і доброчесність.
4. Тайм-менеджмент та самоорганізація.
5. Інформаційна культура студента.
6. Комунікація в університетському середовищі.
7. Кар'єрне планування та професійний розвиток.
8. Академічна мобільність і міжнародні можливості.

Методи навчання

Інтерактивні лекції, тренінги, практичні заняття, командні проєкти, дискусії, виконання індивідуальних завдань, використання цифрових освітніх платформ.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання участі у тренінгах і практичних заняттях, виконання індивідуальних та групових завдань, підготовки презентацій і рефлексивних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Нормативні документи у сфері вищої освіти України, матеріали Європейського простору вищої освіти (ЕНЕА), методичні рекомендації із забезпечення якості освіти, електронні освітні ресурси та відкриті онлайн-курси.

Освітній компонент 8. Право та правове регулювання фінансової діяльності

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 1

Семестр: 2

Обсяг: 4 кредити ЄКТС (120 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування системи знань про основи права, правові засади функціонування держави та правове регулювання фінансової діяльності, набуття навичок застосування норм фінансового, бюджетного, податкового, банківського та господарського законодавства для вирішення професійних завдань, забезпечення правомірності фінансово-економічної діяльності суб'єктів господарювання.

Основні теми

1. Основи теорії держави і права.
2. Конституційні засади правової системи України.
3. Правове регулювання господарської діяльності.
4. Фінансове право та фінансова система держави.
5. Бюджетне право та бюджетний процес.
6. Податкове право і правове регулювання оподаткування.
7. Банківське та валютне законодавство.
8. Правове забезпечення фінансової діяльності підприємств, відповідальність за порушення фінансового законодавства.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз нормативно-правових актів, розв'язання ситуаційних (кейсових) завдань, моделювання правових ситуацій, підготовка індивідуальних завдань, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних завдань, аналізу правових ситуацій, тестування, модульних контрольних робіт та індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Конституція України, Цивільний кодекс України, Податковий кодекс України, Бюджетний кодекс України, Закон України «Про банки і банківську діяльність», сучасні підручники з фінансового та господарського права, офіційні електронні ресурси Верховної Ради України, Міністерства фінансів України та Національного банку України.

Освітній компонент 9. Іноземна мова професійного спрямування II

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 1

Семестр: 2

Обсяг: 4 кредити ЄКТС (120 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Подальший розвиток іншомовної професійної комунікативної компетентності, удосконалення навичок усного та письмового спілкування, роботи з міжнародними економічними документами, підготовки презентацій та ведення професійних переговорів.

Основні теми

1. Професійне ділове спілкування.
2. Міжнародний бізнес.
3. Фінансова та економічна термінологія.
4. Ділова кореспонденція.
5. Презентації та переговори.
6. Робота з професійними джерелами інформації.
7. Міжкультурна комунікація.
8. Академічне спілкування іноземною мовою.

Методи навчання

Практичні заняття, інтерактивні вправи, рольові ігри, кейси, проектна робота, мультимедійні технології, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання усного мовлення, письмових робіт, тестування, презентацій та виконання комунікативних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Міжнародні підручники з Business English, професійні економічні видання, електронні словники, міжнародні освітні платформи та онлайн-ресурси.

Освітній компонент 10. Комунікація, лідерство та командна робота

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 1

Семестр: 2

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування ефективних комунікативних навичок, розвиток лідерських якостей, уміння працювати в команді, управляти конфліктами, організовувати спільну діяльність та приймати відповідальні управлінські рішення.

Основні теми

1. Основи професійної комунікації.
2. Ділове спілкування.

3. Командна взаємодія.
4. Лідерство та стилі управління.
5. Управління конфліктами.
6. Емоційний інтелект.
7. Публічні виступи та презентації.
8. Переговори і прийняття рішень.

Методи навчання

Тренінги, практичні заняття, рольові ігри, кейси, групові проєкти, дискусії, презентації, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних і групових завдань, презентацій, участі в тренінгах, аналізу кейсів та індивідуальних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Сучасні підручники з менеджменту, лідерства та комунікації, наукові публікації, міжнародні рекомендації з розвитку soft skills, електронні освітні ресурси.

Освітній компонент 11. Мікроекономіка

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 1

Семестр: 2

Обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування знань про поведінку споживачів і виробників, механізми функціонування ринків, ціноутворення, конкуренцію та прийняття економічних рішень на рівні окремих суб'єктів господарювання.

Основні теми

1. Предмет і метод мікроекономіки.
2. Теорія попиту і пропозиції.
3. Поведінка споживача.
4. Теорія виробництва.
5. Витрати виробництва.
6. Конкурентні ринки.
7. Монополія та олігополія.
8. Ринок праці та факторів виробництва.
9. Теорія добробуту.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, розв'язування задач, аналіз економічних ситуацій, кейс-метод, робота з цифровими ресурсами, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами тестування, виконання практичних і розрахункових завдань, модульних контрольних робіт та аналізу кейсів. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Сучасні підручники з мікроекономіки, міжнародні економічні бази даних, матеріали OECD, Світового банку, Європейської Комісії та наукові журнали.

Освітній компонент 12. Статистика та аналіз даних

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 1

Семестр: 2

Обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування знань і практичних навичок зі збору, оброблення, аналізу та інтерпретації статистичних даних із застосуванням сучасних цифрових інструментів для обґрунтування економічних рішень.

Основні теми

1. Основи статистики.
2. Статистичне спостереження.
3. Узагальнення статистичних даних.
4. Абсолютні, відносні та середні величини.
5. Варіація і показники розподілу.
6. Індексний метод.
7. Аналіз динамічних рядів.
8. Основи статистичного моделювання.
9. Використання Excel та інших цифрових інструментів для аналізу даних.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, комп'ютерні практикуми, аналіз реальних статистичних даних, індивідуальні розрахункові завдання, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних, розрахункових і тестових завдань, аналізу статистичних даних та модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Підручники зі статистики, офіційні дані Державної служби статистики України, Eurostat, World Bank Data, OECD Data, електронні освітні ресурси.

Освітній компонент 13. Навчальна практика

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 1

Семестр: 2

Обсяг: 3 кредити ЄКТС (90 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Закріплення теоретичних знань, ознайомлення з особливостями професійної діяльності економіста, набуття первинних практичних навичок роботи з економічною інформацією, документами, цифровими ресурсами та інформаційно-аналітичними системами.

Основні теми

1. Організація діяльності підприємства або установи.
2. Структура економічних служб.
3. Робота з економічною документацією.
4. Аналіз фінансово-економічної інформації.
5. Використання цифрових сервісів у професійній діяльності.
6. Підготовка звіту за результатами практики.

Методи навчання

Практична діяльність на базі практики, консультації керівника практики, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, підготовка звіту.

Методи оцінювання

Оцінювання здійснюється за результатами виконання програми практики, якості оформлення звіту, відгуку керівника практики, захисту результатів практики та співбесіди.

Рекомендовані джерела

Програма практики, внутрішні документи бази практики, нормативно-правові акти, методичні рекомендації щодо проходження практики, сучасні інформаційно-аналітичні ресурси.

Освітній компонент 14. Макроекономіка

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 2

Семестр: 3

Обсяг: 7 кредитів ЄКТС (210 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування системних знань про закономірності функціонування національної економіки, механізми державного регулювання макроекономічних процесів, забезпечення економічного зростання, зайнятості, цінової стабільності та сталого розвитку.

Основні теми

1. Предмет і метод макроекономіки.

2. Система національних рахунків.
3. Макроекономічна рівновага.
4. Сукупний попит і сукупна пропозиція.
5. Економічне зростання.
6. Інфляція та безробіття.
7. Фіскальна політика.
8. Монетарна політика.
9. Відкрита економіка.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз макроекономічних показників, кейси, розв'язування задач, робота зі статистичними базами даних, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами тестування, виконання практичних і розрахункових завдань, аналізу економічних ситуацій та модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Підручники з макроекономіки, матеріали МВФ, Світового банку, OECD, Національного банку України, Державної служби статистики України.

Освітній компонент 15. Економетрика

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 2

Семестр: 3

Обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування знань і практичних навичок застосування економетричних методів для аналізу економічних процесів, прогнозування, перевірки економічних гіпотез та прийняття управлінських рішень на основі даних.

Основні теми

1. Основи економетричного моделювання.
2. Парна та множинна регресія.
3. Перевірка статистичних гіпотез.
4. Якість економетричних моделей.
5. Аналіз часових рядів.
6. Прогнозування економічних показників.
7. Використання програмного забезпечення для економетричного аналізу.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, комп'ютерні практикуми, аналіз даних, виконання індивідуальних проєктів, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами практичних робіт, тестування, розрахункових завдань, модульних контрольних робіт та індивідуального проєкту. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Підручники з економетрики, наукові статті, бази даних Eurostat, World Bank, OECD, програмне забезпечення R, Python, Excel.

Освітній компонент 16. Фінанси та фінансові ринки

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 2

Семестр: 3

Обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування системи теоретичних знань і практичних навичок у сфері фінансів, засвоєння закономірностей функціонування фінансової системи, механізмів формування та використання фінансових ресурсів держави, підприємств і домогосподарств, а також розвиток здатності аналізувати фінансові процеси, оцінювати фінансові ризики та приймати обґрунтовані фінансові рішення.

Основні теми

1. Сутність, функції та роль фінансів у ринковій економіці.
2. Фінансова система та фінансова політика держави.
3. Державні фінанси і бюджетна система.
4. Податкова система та державний кредит.
5. Фінанси суб'єктів господарювання.
6. Фінанси домогосподарств.
7. Фінансовий ринок і фінансові інститути.
8. Міжнародні фінанси та сучасні тенденції розвитку фінансової системи.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз фінансових ситуацій (case study), розв'язування практичних задач, виконання індивідуальних завдань, робота з фінансовою звітністю та нормативно-правовими документами, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних та індивідуальних завдань, тестування, модульних контрольних робіт, аналізу

практичних кейсів і презентацій. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Сучасні підручники і навчальні посібники з фінансів, Бюджетний та Податковий кодекси України, нормативно-правові акти у сфері фінансів, офіційні матеріали Міністерства фінансів України, Національного банку України, Державної служби статистики України, електронні освітні платформи та професійні інформаційні ресурси.

Освітній компонент 17. Основи менеджменту

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 2

Семестр: 3

Обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування сучасного управлінського мислення, знань про функції та методи менеджменту, розвиток навичок прийняття ефективних управлінських рішень, організації командної роботи та управління змінами.

Основні теми

1. Теоретичні основи менеджменту.
2. Планування діяльності організації.
3. Організація та делегування повноважень.
4. Мотивація персоналу.
5. Контроль та оцінювання результатів.
6. Лідерство в організації.
7. Управління змінами.
8. Сучасні концепції менеджменту.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, бізнес-кейси, тренінги, командні проєкти, ділові ігри, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних завдань, аналізу кейсів, презентацій, тестування та модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Сучасні підручники з менеджменту, міжнародні стандарти менеджменту, наукові журнали, матеріали Harvard Business Review, електронні освітні платформи.

Освітній компонент 18. Банківська справа

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 2

Семестр: 4

Обсяг: 7 кредитів ЄКТС (210 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування системи теоретичних знань і практичних навичок у сфері банківської справи, розуміння принципів функціонування банківської системи, організації діяльності комерційних банків, здійснення банківських операцій, оцінювання банківських ризиків та використання сучасних фінансових інструментів у професійній діяльності економіста.

Основні теми

1. Банківська система та її організація.
2. Центральний банк і його функції.
3. Організація діяльності комерційних банків.
4. Пасивні та активні банківські операції.
5. Кредитні операції банків.
6. Розрахунково-касове обслуговування клієнтів.
7. Банківські платіжні системи та цифрові фінансові технології.
8. Банківські ризики, фінансова стійкість і державне регулювання банківської діяльності.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз практичних ситуацій, розв'язування кейсів, виконання індивідуальних завдань, робота з нормативно-правовими актами, використання електронних банківських сервісів, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних і ситуаційних завдань, тестування, модульних контрольних робіт, презентацій та індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Сучасні підручники з банківської справи, законодавчі та нормативно-правові акти України у сфері банківської діяльності, офіційні матеріали Національного банку України, електронні освітні ресурси, навчальні платформи та сучасні інформаційні системи банківського сектору.

Освітній компонент 19. Бухгалтерський облік і фінансова звітність

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 2

Семестр: 4

Обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування знань про систему бухгалтерського обліку, методику відображення господарських операцій, складання фінансової звітності та використання облікової інформації для прийняття управлінських рішень.

Основні теми

1. Теоретичні основи бухгалтерського обліку.
2. Бухгалтерський баланс.
3. Система рахунків бухгалтерського обліку.
4. Документування господарських операцій.
5. Облік активів і зобов'язань.
6. Облік доходів, витрат і фінансових результатів.
7. Фінансова звітність підприємства.
8. Міжнародні стандарти фінансової звітності.
9. Цифровізація бухгалтерського обліку.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, розв'язування облікових задач, робота з бухгалтерськими документами, комп'ютерні практикуми, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних і розрахункових завдань, тестування, модульних контрольних робіт та індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні», Національні положення (стандарти) бухгалтерського обліку, Міжнародні стандарти фінансової звітності (МСФЗ), сучасні підручники та електронні ресурси.

Освітній компонент 20. Ринок послуг страхування

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 2

Семестр: 4

Обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування системи знань про сутність, принципи, функції та організацію страхування, набуття практичних навичок оцінювання страхових ризиків, вибору страхових продуктів, укладання договорів страхування, аналізу діяльності страхових компаній та застосування страхових механізмів для забезпечення фінансової безпеки суб'єктів господарювання і населення.

Основні теми

1. Економічна сутність, принципи та функції страхування.

2. Страховий ринок та його учасники.
3. Законодавче регулювання страхової діяльності.
4. Страхові ризики та їх оцінювання.
5. Особисте страхування.
6. Майнове страхування.
7. Страхування відповідальності.
8. Перестрахування та фінансова стійкість страховиків.
9. Організація діяльності страхових компаній.
10. Сучасні тенденції розвитку страхового ринку та цифровізація страхових послуг.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз практичних ситуацій (кейсів), розв'язування ситуаційних завдань, виконання індивідуальних завдань, робота з нормативно-правовими документами, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних і ситуаційних завдань, тестування, модульних контрольних робіт, індивідуальних завдань та участі в обговоренні кейсів. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Сучасні підручники і навчальні посібники зі страхування, Закон України «Про страхування», нормативно-правові акти Національного банку України, електронні інформаційні ресурси страхового ринку, офіційні матеріали страхових компаній та професійних об'єднань страховиків.

Освітній компонент 21. Податкова система

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 2

Семестр: 4

Обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування системи знань про теоретичні засади побудови податкової системи, механізм функціонування податків і зборів, принципи податкового законодавства України, особливості адміністрування податків, а також набуття практичних навичок розрахунку податкових зобов'язань, аналізу податкового навантаження та прийняття обґрунтованих рішень у сфері оподаткування.

Основні теми

1. Теоретичні основи оподаткування та податкова система України.
2. Податкове законодавство та принципи побудови податкової системи.

3. Загальнодержавні та місцеві податки і збори.
4. Податок на додану вартість.
5. Податок на прибуток підприємств.
6. Податок на доходи фізичних осіб, військовий збір та єдиний внесок.
7. Спрощена система оподаткування, обліку та звітності.
8. Податкове адміністрування, податковий контроль та відповідальність за порушення податкового законодавства.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, розв'язування ситуаційних завдань, аналіз нормативно-правових актів, виконання розрахункових завдань, кейс-метод, використання електронних сервісів Державної податкової служби, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних і розрахункових завдань, тестування, розв'язання ситуаційних кейсів, модульних контрольних робіт та індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Податковий кодекс України, сучасні підручники та навчальні посібники з оподаткування, офіційні матеріали Державної податкової служби України та Міністерства фінансів України, електронні інформаційно-правові системи, навчальні платформи та професійні аналітичні ресурси.

Освітній компонент 22. Основи інвестиційної діяльності

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 3

Семестр: 5

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування системи теоретичних знань і практичних навичок щодо організації інвестиційної діяльності, оцінювання ефективності інвестиційних проєктів, аналізу фінансових інструментів, управління інвестиційним портфелем та прийняття обґрунтованих інвестиційних рішень в умовах сучасного економічного середовища.

Основні теми

1. Теоретичні основи інвестування та інвестиційної діяльності.
2. Інвестиційний ринок та його учасники.
3. Фінансові інструменти інвестування.
4. Реальні та фінансові інвестиції.
5. Оцінювання вартості грошей у часі.

6. Аналіз ефективності інвестиційних проєктів.
7. Формування та управління інвестиційним портфелем.
8. Управління інвестиційними ризиками.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз практичних ситуацій, розв'язування розрахункових задач, виконання індивідуальних завдань, робота з фінансовими даними, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних і розрахункових завдань, тестування, модульних контрольних робіт, аналізу кейсів та індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Сучасні підручники з інвестування та інвестиційного менеджменту, нормативно-правові акти у сфері інвестиційної діяльності, аналітичні матеріали фінансових ринків, електронні інформаційні ресурси, професійні бази даних і спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу інвестицій.

Освітній компонент 23. Фінансовий менеджмент

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 3

Семестр: 5

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування системи знань і практичних навичок з управління фінансовою діяльністю підприємства, прийняття ефективних фінансових рішень, планування та контролю фінансових ресурсів, оцінювання вартості капіталу, інвестиційних проєктів і фінансових ризиків для забезпечення сталого розвитку суб'єктів господарювання.

Основні теми

1. Сутність, цілі та функції фінансового менеджменту.
2. Організація фінансової діяльності підприємства.
3. Фінансове планування та бюджетування.
4. Управління грошовими потоками підприємства.
5. Управління доходами, витратами та прибутком.
6. Управління активами та оборотним капіталом.
7. Вартість капіталу та управління джерелами фінансування.
8. Інвестиційні рішення, фінансові ризики та оцінювання ефективності фінансової діяльності.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, розв'язування ситуаційних і розрахункових завдань, аналіз кейсів, виконання індивідуальних проєктів, використання цифрових фінансових інструментів, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних і розрахункових завдань, тестування, модульних контрольних робіт, аналізу кейсів та індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Сучасні підручники з фінансового менеджменту, нормативно-правові акти у сфері фінансів, міжнародні стандарти фінансової звітності, електронні освітні ресурси, професійні бази даних і програмне забезпечення для фінансового аналізу.

Освітній компонент 24. Бізнес-аналітика та Business Intelligence

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 3

Семестр: 5

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування практичних навичок аналізу економічних даних, побудови інформаційно-аналітичних моделей, використання сучасних BI-систем, засобів візуалізації даних та підтримки управлінських рішень.

Основні теми

1. Основи бізнес-аналітики.
2. Джерела економічних даних.
3. Підготовка та очищення даних.
4. Візуалізація даних.
5. Основи Business Intelligence.
6. Аналітичні панелі (Dashboards).
7. KPI та бізнес-аналітика.
8. Прогнозування економічних показників.
9. Data-driven управління.
10. Використання Power BI, Tableau та Excel.

Методи навчання

Комп'ютерні практикуми, лекції, лабораторні роботи, аналіз реальних наборів даних, виконання індивідуального аналітичного проєкту, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами лабораторних робіт, тестування, практичних завдань, виконання аналітичного проєкту та його захисту. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Microsoft Learn, Power BI Documentation, Tableau Learning, сучасні підручники з бізнес-аналітики, міжнародні професійні ресурси та наукові публікації.

Освітній компонент 25. Фінансові ринки та фондова біржа

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 3

Семестр: 5

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування системи знань про функціонування фінансових ринків і фондової біржі, механізми обігу фінансових інструментів, особливості діяльності учасників фінансового ринку, принципи біржової торгівлі, інвестування та державного регулювання фінансового сектору, а також розвиток практичних навичок аналізу фінансових ринків і прийняття обґрунтованих інвестиційних рішень.

Основні теми

1. Сутність, структура та функції фінансового ринку.
2. Учасники фінансового ринку та фінансові посередники.
3. Грошовий і кредитний ринки.
4. Ринок капіталу та його інструменти.
5. Ринок цінних паперів та класифікація фінансових інструментів.
6. Фондова біржа та організація біржової торгівлі.
7. Біржові операції, біржові індекси та механізми ціноутворення.
8. Інвестування на фінансових ринках, управління ризиками та державне регулювання фінансового ринку.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз практичних ситуацій, розв'язування ситуаційних і розрахункових задач, кейс-метод, робота з інформаційними ресурсами фінансових ринків, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних завдань, тестування, розв'язування кейсів, модульних контрольних робіт, презентацій та індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Сучасні підручники з фінансових ринків, фондового ринку та біржової діяльності, нормативно-правові акти України, офіційні інформаційні ресурси Національного банку України, Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку, фондових бірж, міжнародних фінансових організацій, електронні освітні платформи та спеціалізовані інформаційно-аналітичні системи.

Освітній компонент 26. Виробнича практика

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 3

Семестр: 5

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Закріплення теоретичних знань, набуття практичного досвіду професійної діяльності, розвиток навичок аналізу економічної інформації, підготовки управлінських рішень та використання сучасних цифрових технологій у діяльності підприємств, установ і організацій.

Основні теми

1. Ознайомлення зі структурою та діяльністю бази практики.
2. Аналіз економічних показників діяльності організації.
3. Робота з фінансовою, статистичною та управлінською інформацією.
4. Використання цифрових інформаційних систем.
5. Підготовка аналітичних матеріалів.
6. Участь у виконанні професійних завдань фінансової служби.
7. Підготовка та захист звіту з практики.

Методи навчання

Практична діяльність на базі практики, виконання індивідуальних завдань, консультації керівників практики, самостійна робота, підготовка звіту.

Методи оцінювання

Оцінювання здійснюється за результатами виконання програми практики, відгуку керівника від бази практики, якості оформлення звіту, презентації результатів та захисту практики.

Рекомендовані джерела

Програма виробничої практики, внутрішні документи бази практики, чинне законодавство України, методичні рекомендації щодо організації практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

Освітній компонент 27. Корпоративні фінанси

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 3

Семестр: 6

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування системи знань і практичних навичок щодо управління фінансами підприємства, прийняття фінансових рішень, формування та використання фінансових ресурсів, оцінювання вартості капіталу, інвестиційної діяльності, фінансового планування та забезпечення фінансової стійкості суб'єктів господарювання.

Основні теми

1. Сутність, зміст і організація корпоративних фінансів.
2. Фінансові ресурси та капітал підприємства.
3. Вартість капіталу та оптимізація структури капіталу.
4. Управління доходами, витратами та фінансовими результатами.
5. Управління оборотним капіталом підприємства.
6. Інвестиційна діяльність підприємства та оцінювання інвестиційних проєктів.
7. Дивідендна політика підприємства.
8. Фінансове планування, бюджетування та аналіз фінансового стану підприємства.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз ситуаційних завдань (кейсів), розв'язування фінансових задач, виконання розрахунково-аналітичних завдань, використання спеціалізованого програмного забезпечення та електронних ресурсів, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних, розрахункових та індивідуальних завдань, тестування, модульних контрольних робіт, аналізу кейсів і презентації результатів. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Сучасні підручники та навчальні посібники з корпоративних фінансів, міжнародні стандарти фінансової звітності, нормативно-правові акти у сфері фінансів, електронні освітні ресурси, професійні бази даних і спеціалізоване програмне забезпечення для фінансового аналізу.

Освітній компонент 28. Фінансовий аналіз

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 3

Семестр: 6

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування системи знань і практичних навичок щодо оцінювання фінансового стану, результатів діяльності та ефективності функціонування підприємства, застосування сучасних методів фінансового аналізу для обґрунтування управлінських рішень, прогнозування фінансових результатів і забезпечення фінансової стійкості суб'єктів господарювання.

Основні теми

1. Теоретичні основи фінансового аналізу.
2. Інформаційне забезпечення фінансового аналізу.
3. Аналіз фінансової звітності підприємства.
4. Аналіз майнового стану та структури капіталу.
5. Аналіз ліквідності, платоспроможності та фінансової стійкості.
6. Аналіз ділової активності та ефективності використання ресурсів.
7. Аналіз фінансових результатів і рентабельності діяльності.
8. Комплексна оцінка фінансового стану та прогнозування банкрутства підприємства.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз фінансової звітності підприємств, розв'язування ситуаційних завдань, виконання індивідуальних аналітичних робіт, використання спеціалізованого програмного забезпечення, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних та індивідуальних завдань, тестування, аналізу фінансової звітності, модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Сучасні підручники та навчальні посібники з фінансового аналізу, національні положення (стандарти) бухгалтерського обліку, міжнародні стандарти фінансової звітності (МСФЗ), законодавчі та нормативні акти у сфері фінансів, електронні інформаційні ресурси, аналітичні платформи та спеціалізоване програмне забезпечення.

Освітній компонент 29. Управління фінансовими ризиками

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 3

Семестр: 6

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань і практичних навичок щодо ідентифікації, оцінювання, аналізу та управління фінансовими ризиками суб'єктів господарювання, застосування сучасних методів мінімізації ризиків, обґрунтування фінансових рішень в умовах невизначеності та використання інструментів ризик-менеджменту у професійній діяльності фінансиста.

Основні теми

1. Сутність, класифікація та система управління фінансовими ризиками.
2. Методи ідентифікації та оцінювання фінансових ризиків.
3. Управління кредитним ризиком.
4. Управління ринковими ризиками (валютним, процентним, фондовим).
5. Управління ризиком ліквідності та операційним ризиком.
6. Методи диверсифікації, хеджування та страхування фінансових ризиків.
7. Сучасні кількісні методи оцінювання ризиків (VaR, сценарний аналіз, стрес-тестування).
8. Організація системи ризик-менеджменту у фінансових установах і на підприємствах.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз практичних ситуацій (case-study), розв'язування ситуаційних та розрахункових задач, робота зі спеціалізованими програмними засобами, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних і розрахункових завдань, тестування, аналізу кейсів, модульних контрольних робіт та індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Сучасні підручники з управління фінансовими ризиками та ризик-менеджменту, нормативно-правові акти у сфері фінансів і банківської діяльності, міжнародні стандарти управління ризиками (ISO 31000, Basel), електронні інформаційні ресурси, навчальні платформи та спеціалізоване програмне забезпечення для оцінювання фінансових ризиків.

Освітній компонент 30. FinTech та цифрові фінанси

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 3

Семестр: 6

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування системних знань про сучасні фінансові технології (FinTech), цифрову трансформацію фінансового сектору, принципи функціонування цифрових фінансових сервісів, електронних платіжних систем, технологій блокчейн, цифрових валют, а також набуття практичних навичок використання цифрових фінансових інструментів для прийняття ефективних управлінських рішень у професійній діяльності.

Основні теми

1. Сутність, розвиток та екосистема FinTech.
2. Цифрова трансформація фінансового сектору.
3. Електронні платіжні системи та цифрові платіжні інструменти.
4. Технологія блокчейн та криптоактиви.
5. Цифрові валюти центральних банків (CBDC).
6. Відкритий банкінг (Open Banking) та Open Finance.
7. Штучний інтелект, великі дані та автоматизація у фінансах.
8. Кібербезпека, регулювання та перспективи розвитку FinTech.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз кейсів діяльності FinTech-компаній, робота з цифровими фінансовими платформами та онлайн-сервісами, виконання індивідуальних проєктів, комп'ютерні практикуми, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних завдань, тестування, аналізу кейсів, модульних контрольних робіт, презентацій та індивідуальних проєктів. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Сучасні підручники та навчальні посібники з FinTech і цифрових фінансів, міжнародні стандарти та рекомендації у сфері цифрових фінансових послуг, аналітичні матеріали центральних банків і міжнародних фінансових організацій, електронні освітні платформи, спеціалізовані програмні продукти та цифрові фінансові сервіси.

Освітній компонент 31. Управління проєктами

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 4

Семестр: 7

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування знань і практичних навичок щодо ініціювання, планування, реалізації, моніторингу та завершення проєктів із використанням сучасних методологій управління проєктами, цифрових інструментів та міжнародних стандартів, необхідних для ефективної професійної діяльності економіста.

Основні теми

1. Теоретичні засади управління проєктами.
2. Життєвий цикл проєкту.
3. Планування змісту, часу та ресурсів проєкту.
4. Управління бюджетом проєкту.
5. Управління ризиками.
6. Управління командою проєкту.
7. Agile, Scrum, Kanban та гібридні методології.
8. Моніторинг і контроль виконання проєкту.
9. Оцінювання ефективності та завершення проєкту.
10. Цифрові інструменти управління проєктами.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз кейсів, бізнес-симуляції, командна проєктна робота, використання цифрових платформ управління проєктами (MS Project, Trello, Asana, Jira або аналогів), самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних завдань, аналізу кейсів, тестування, розроблення командного проєкту та його презентації. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

PMBOK® Guide (Project Management Institute), ISO 21502:2020 Project, programme and portfolio management, матеріали PRINCE2®, Agile Practice Guide, сучасні підручники та наукові публікації з управління проєктами.

Освітній компонент 32. Професійна практика

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 4

Семестр: 7

Обсяг: 10 кредитів ЄКТС (300 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Закріплення та поглиблення професійних знань, умінь і навичок у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, набуття практичного досвіду виконання професійних функцій фінансиста, застосування сучасних методів фінансового аналізу, фінансового планування, бюджетування, управління фінансовими ресурсами, оцінювання фінансових ризиків, а також використання цифрових фінансових технологій та інформаційно-аналітичних

систем у діяльності підприємств, фінансових установ, банків, страхових компаній і органів державного управління.

Основні теми

1. Ознайомлення з організаційною структурою та фінансовою системою підприємства (установи, банку, фінансової організації).
2. Аналіз фінансового стану, ліквідності, платоспроможності та фінансової стійкості.
3. Планування, формування та аналіз фінансових показників і бюджетів.
4. Аналіз фінансової, бухгалтерської, податкової та управлінської звітності.
5. Організація управління грошовими потоками, доходами, витратами та фінансовими ресурсами.
6. Оцінювання фінансових ризиків, інвестиційних проєктів і ефективності фінансових рішень.
7. Використання сучасних інформаційних систем, цифрових фінансових сервісів і програмного забезпечення для фінансового аналізу.
8. Виконання індивідуального завдання відповідно до напрямку діяльності бази практики.
9. Підготовка, оформлення та захист звіту з професійної практики.

Методи навчання

Практична діяльність на базі практики, індивідуальні консультації, виконання професійних завдань у сфері фінансів, робота з фінансовою, бухгалтерською та податковою документацією, використання сучасних інформаційно-аналітичних систем, цифрових фінансових технологій, самостійна робота.

Методи оцінювання

Оцінювання здійснюється на підставі виконання індивідуального плану практики, характеристики керівника від бази практики, якості виконання індивідуального завдання, змісту та оформлення звіту з практики, презентації результатів практики та їх захисту перед комісією.

Рекомендовані джерела

Програма професійної практики, методичні рекомендації щодо організації практичної підготовки здобувачів вищої освіти, Закон України «Про вищу освіту», Бюджетний кодекс України, Податковий кодекс України, Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні», нормативно-правові акти Національного банку України та Міністерства фінансів України, внутрішні нормативні документи бази практики, професійні

стандарти у сфері фінансів, сучасні інформаційно-аналітичні ресурси та цифрові фінансові платформи.

Освітній компонент 33. Атестація (комплексний кваліфікаційний іспит)

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 4

Семестр: 8

Обсяг: 10 кредитів ЄКТС (300 годин)

Форма атестації: комплексний кваліфікаційний іспит

Мета освітнього компонента

Встановлення рівня досягнення здобувачами вищої освіти результатів навчання, передбачених освітньою програмою «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», перевірка готовності до самостійної професійної діяльності у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, здатності інтегрувати професійні знання, застосовувати сучасні методи фінансового аналізу, оцінювати фінансові ризики та приймати ефективні управлінські рішення в умовах динамічного економічного середовища.

Основні напрями підготовки

- економічна теорія;
- мікроекономіка;
- макроекономіка;
- фінанси;
- фінанси підприємств;
- державні фінанси;
- бюджетна система;
- податкова система;
- банківська система;
- страхування;
- фінансовий ринок;
- інвестування;
- бухгалтерський облік і фінансова звітність;
- фінансовий аналіз;
- економетрика;
- статистика;
- цифрові фінанси та фінансові технології (FinTech);
- ризик-менеджмент;
- міжнародні фінанси;
- фінансовий менеджмент.

Організація атестації

Комплексний кваліфікаційний іспит проводиться Атестаційною комісією відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти закладу. Іспит передбачає комплексне оцінювання результатів навчання, професійних компетентностей та програмних результатів, сформованих під час опанування освітньої програми, шляхом виконання теоретичних, практичних, розрахунково-аналітичних і ситуаційних завдань із дисциплін професійної та загальної підготовки.

Методи оцінювання

Оцінювання здійснюється Атестаційною комісією відповідно до затверджених критеріїв. Під час атестації оцінюються:

- повнота, системність і глибина професійних знань у сфері фінансів;
- здатність аналізувати фінансово-економічні процеси та діяльність суб'єктів господарювання;
- уміння застосовувати сучасні методи фінансового аналізу, прогнозування та оцінювання ризиків;
- здатність обґрунтовувати фінансові та управлінські рішення;
- володіння професійною термінологією, нормативно-правовою базою та сучасними інформаційними технологіями у фінансовій сфері;
- логічність, аргументованість і культура професійного мовлення.

Інформаційне забезпечення

Програма комплексного кваліфікаційного іспиту, методичні рекомендації для підготовки, чинні нормативно-правові акти України у сфері фінансів, банківської діяльності, страхування та фондового ринку, міжнародні стандарти фінансової звітності, сучасна навчальна і наукова література, електронні освітні ресурси, офіційні інформаційні ресурси Національного банку України, Міністерства фінансів України, Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку, Державної служби статистики України, міжнародні статистичні та аналітичні бази даних.

ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

У СКЛАДІ 7 MINOR-ПРОГРАМ

Minor 1. Financial Analytics & Data Science

Мета Minor: формування компетентностей із бізнес-аналітики, аналізу даних, прогнозування та застосування інструментів штучного інтелекту для підтримки управлінських рішень.

Освітній компонент ВК1. Data Science у професійній діяльності

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань і практичних навичок роботи з даними, застосування методів Data Science для аналізу фінансових процесів, прогнозування показників діяльності та підтримки прийняття управлінських рішень.

Основні теми

1. Основи Data Science.
2. Підготовка та очищення даних.
3. Дослідницький аналіз даних.
4. Статистичні методи аналізу.
5. Побудова прогнозних моделей.
6. Основи машинного навчання.
7. Практичні кейси фінансового аналізу.

Методи навчання

Лекції, лабораторні роботи, комп'ютерні практикуми, аналіз реальних даних, проєктне навчання, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами лабораторних робіт, тестування, практичних завдань та індивідуального проєкту. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Підручники з Data Science, документація Python, матеріали Kaggle, OECD, World Bank Data, сучасні наукові публікації.

Освітній компонент ВК2. Аналітика та Business Intelligence

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування навичок використання сучасних ВІ-систем, аналізу економічних даних, створення аналітичних панелей та інформаційної підтримки управлінських рішень.

Основні теми

1. Основи Business Intelligence.
2. Підготовка даних.
3. КРІ та аналітичні показники.
4. Візуалізація даних.
5. Побудова інформаційних панелей.
6. Аналіз бізнес-процесів.
7. ВІ у стратегічному управлінні.

Методи навчання

Лекції, лабораторні роботи, аналіз кейсів, виконання практичних завдань, проєктне навчання.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами лабораторних робіт, тестування, виконання аналітичного проєкту та його презентації. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Microsoft Learn, Power BI Documentation, Tableau Learning, сучасні наукові та професійні видання.

Освітній компонент ВКЗ. Python у професійній діяльності

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань і практичних навичок використання мови програмування Python для аналізу фінансових даних, автоматизації розрахунків, побудови моделей фінансової аналітики, візуалізації результатів та підтримки прийняття управлінських рішень у сфері фінансів.

Основні теми

1. Основи програмування мовою Python для фінансової аналітики.
2. Робота з фінансовими даними за допомогою бібліотек NumPy та Pandas.
3. Обробка, очищення та аналіз фінансової інформації.
4. Візуалізація фінансових показників засобами Matplotlib та Plotly.
5. Аналіз інвестиційних проєктів, фінансових ризиків і часових рядів.
6. Автоматизація фінансових розрахунків та формування аналітичної звітності.
7. Практичне застосування Python для підтримки фінансових і управлінських рішень.

Методи навчання

Лекції, лабораторні роботи, виконання практичних завдань із використанням Python, аналіз фінансових кейсів, проєктне навчання.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання лабораторних робіт, тестування, практичних завдань, індивідуального аналітичного проєкту та його презентації. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Python Documentation, Pandas Documentation, NumPy Documentation, Matplotlib Documentation, Plotly Documentation, сучасні наукові та професійні видання з фінансової аналітики, Data Science та програмування Python.

Освітній компонент ВК4. Машинне навчання у професійній діяльності

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань і практичних навичок застосування методів машинного навчання для аналізу фінансових даних, прогнозування фінансово-економічних показників, оцінювання ризиків, виявлення закономірностей у великих масивах даних та підтримки прийняття управлінських рішень у фінансовій сфері.

Основні теми

1. Основи машинного навчання та його застосування у фінансах.
2. Підготовка, очищення та попередня обробка фінансових даних.
3. Методи навчання з учителем: класифікація та регресія.
4. Методи навчання без учителя: кластеризація та зниження розмірності даних.
5. Прогнозування фінансових показників із використанням алгоритмів машинного навчання.
6. Моделі оцінювання кредитних ризиків і виявлення шахрайства.
7. Практичне використання інструментів машинного навчання для розв'язання фінансово-аналітичних задач.

Методи навчання

Лекції, лабораторні роботи, аналіз практичних кейсів, виконання практичних завдань із використанням сучасних програмних засобів машинного навчання, проєктне навчання.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами лабораторних робіт, тестування, виконання індивідуального аналітичного проєкту та його презентації. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Scikit-learn Documentation, TensorFlow Documentation, PyTorch Documentation, Kaggle Learn, сучасні наукові та професійні видання з машинного навчання, аналізу даних і фінансової аналітики.

Освітній компонент ВК5. Big Data у професійній діяльності

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань і практичних навичок застосування сучасних методів прогнозування фінансових показників підприємств і фінансових установ, використання економіко-математичних моделей, статистичних методів та цифрових інструментів для прогнозування доходів, витрат, прибутку, грошових потоків, фінансових результатів і підтримки управлінських рішень в умовах невизначеності.

Основні теми

1. Теоретичні основи прогнозування фінансових показників.
2. Підготовка та аналіз фінансових даних для прогнозування.
3. Методи статистичного прогнозування та аналіз часових рядів.
4. Економіко-математичні моделі прогнозування фінансових результатів.
5. Прогнозування доходів, витрат, прибутку та грошових потоків.
6. Сценарний аналіз, оцінювання ризиків і точності прогнозів.
7. Використання сучасних програмних засобів для фінансового прогнозування та підтримки управлінських рішень.

Методи навчання

Лекції, лабораторні роботи, аналіз практичних ситуацій, розв'язування прикладних задач, виконання індивідуальних і командних проєктів із прогнозування фінансових показників із використанням сучасних цифрових інструментів.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами лабораторних і практичних робіт, тестування, виконання індивідуальних розрахункових завдань та проєкту з прогнозування фінансових показників і його презентації. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Hyndman R., Athanasopoulos G. Forecasting: Principles and Practice; документація Microsoft Excel, Power BI та Python (Pandas, Statsmodels, Scikit-learn); сучасні наукові публікації та професійні видання з фінансового аналізу, економічного прогнозування й фінансової аналітики.

Освітній компонент ВК6. Візуалізація даних (Power BI, Tableau)

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань і практичних навичок візуалізації фінансових даних із використанням сучасних програмних засобів Power BI та Tableau, створення

інтерактивних інформаційних панелей (дашбордів), аналізу фінансових показників, підготовки аналітичної звітності та інформаційного забезпечення прийняття управлінських рішень.

Основні теми

1. Основи візуалізації фінансових даних та принципи інформаційного дизайну.
2. Підготовка, очищення та трансформація фінансових даних у Power Query.
3. Створення моделей даних і розрахункових показників (DAX, Tableau Calculations).
4. Візуалізація фінансових показників: доходів, витрат, прибутку, грошових потоків, бюджетів і фінансових коефіцієнтів.
5. Побудова інтерактивних дашбордів у Power BI та Tableau.
6. Аналіз фінансових результатів, прогнозування та підтримка прийняття управлінських рішень.
7. Публікація, спільне використання та оновлення аналітичних звітів у корпоративному середовищі.

Методи навчання

Лекції, лабораторні роботи, аналіз практичних кейсів, виконання індивідуальних і групових практичних завдань, проєктне навчання із розроблення інтерактивного фінансового дашборду.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання лабораторних робіт, тестування, практичних завдань, розроблення та презентації проєкту з візуалізації фінансових даних. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Microsoft Learn, Microsoft Power BI Documentation, Tableau Learning, Tableau Documentation, матеріали SQLBI, сучасні наукові публікації та професійні видання з візуалізації даних, фінансової аналітики та Business Intelligence.

Minor 2. Digital Finance & AI

Мета Minor: підготовка фахівців для цифрової економіки та фінансового сектору, здатних впроваджувати цифрові технології, використовувати сучасні фінансові інструменти та забезпечувати цифрову трансформацію бізнесу.

Освітній компонент ВК7. Цифрова трансформація

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про цифрову трансформацію підприємств, сучасні цифрові бізнес-моделі, управління цифровими змінами та впровадження цифрових технологій у діяльність організацій.

Основні теми

1. Концепція цифрової трансформації.
2. Цифрові бізнес-моделі.
3. Автоматизація бізнес-процесів.
4. Індустрія 4.0.
5. Цифрові платформи.
6. Управління цифровими змінами.
7. Практика цифрової трансформації підприємств.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз кейсів, проєктне навчання, групова робота, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами тестування, виконання практичних завдань, аналізу кейсів та підготовки проєкту цифрової трансформації. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Матеріали OECD, European Commission, World Economic Forum, сучасні підручники з цифрової трансформації бізнесу.

Освітній компонент ВК8. Smart-технології у професійній діяльності

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про сучасні фінансові технології, цифрові платіжні системи, інноваційні фінансові сервіси та їх використання у фінансовому секторі.

Основні теми

1. Основи FinTech.
2. Цифрові платіжні системи.
3. Відкритий банкінг.
4. Необанки.
5. Digital Banking.
6. Інновації у фінансовому секторі.
7. Регулювання фінансових технологій.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз фінансових кейсів, робота з цифровими платформами, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами практичних завдань, тестування, аналізу кейсів та презентації індивідуального проєкту. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Матеріали BIS, IMF, European Banking Authority, Національного банку України, сучасні професійні видання.

Освітній компонент ВК9. Blockchain та цифрові активи

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про технологію блокчейн, цифрові активи, смартконтракти, токенизацію та перспективи використання розподілених реєстрів у бізнесі й економіці.

Основні теми

1. Основи Blockchain.
2. Розподілені реєстри.
3. Смартконтракти.
4. Цифрові активи.
5. Токенизація.
6. Центральні банківські цифрові валюти (CBDC).
7. Регулювання ринку цифрових активів.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз кейсів, презентації, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами тестування, виконання практичних завдань, аналізу кейсів та презентації. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Матеріали European Central Bank, BIS Innovation Hub, OECD, сучасні наукові публікації з Blockchain.

Освітній компонент ВК10. Електронні платформи у професійній діяльності

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про моделі електронної комерції, цифрові канали продажів, організацію онлайн-бізнесу, електронні платежі та цифровий маркетинг.

Основні теми

1. Основи електронної комерції.
2. Бізнес-моделі e-commerce.
3. Онлайн-магазини.
4. Маркетплейси.
5. Електронні платежі.
6. Логістика електронної комерції.
7. Правове регулювання e-commerce.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, бізнес-кейси, проєктне навчання, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами тестування, виконання практичних завдань, розроблення бізнес-моделі електронної комерції та її презентації. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Матеріали WTO, UNCTAD, Shopify Academy, сучасні підручники з електронної комерції.

Освітній компонент ВК11. Професійна діяльність та інтернет речей

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань і практичних навичок щодо функціонування сучасних цифрових платіжних систем, використання електронних платіжних інструментів, організації безготівкових розрахунків, забезпечення безпеки платіжних операцій та застосування інноваційних фінансових технологій у професійній діяльності.

Основні теми

1. Основи цифрових платіжних систем та платіжної інфраструктури.
2. Електронні платіжні засоби та платіжні сервіси.
3. Банківські карткові технології та міжнародні платіжні системи.
4. Мобільні платежі, електронні гаманці та QR-платежі.
5. Миттєві платежі та відкритий банкінг (Open Banking).
6. Безпека цифрових платежів і захист платіжної інформації.

7. Інноваційні фінансові технології: цифрові валюти центральних банків (CBDC), криптоактиви та перспективи розвитку цифрових платежів.

Методи навчання

Лекції, лабораторні роботи, аналіз практичних кейсів, виконання практичних завдань із використання цифрових платіжних сервісів, проєктне навчання.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами лабораторних робіт, тестування, виконання індивідуальних практичних завдань та проєкту з аналізу цифрових платіжних технологій. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Національний банк України (офіційний вебсайт та нормативні документи), European Payments Council, BIS Innovation Hub, Visa Developer Platform, Mastercard Developers, сучасні наукові та професійні видання з цифрових фінансів і платіжних систем.

Освітній компонент ВК12. Інформаційна безпека в професійній діяльності

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про забезпечення інформаційної та кібербезпеки в умовах цифрової економіки, управління ризиками, захист цифрових активів і персональних даних.

Основні теми

1. Основи інформаційної безпеки.
2. Кіберзагрози.
3. Управління ризиками.
4. Захист персональних даних.
5. Криптографічний захист інформації.
6. Кібербезпека фінансових систем.
7. Міжнародні стандарти інформаційної безпеки.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз кейсів, виконання ситуаційних завдань, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами тестування, виконання практичних завдань, аналізу кейсів та підготовки індивідуального проєкту. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

ISO/IEC 27001, NIST Cybersecurity Framework, ENISA, Держспецзв'язку України, сучасні підручники та наукові публікації.

Minor 3. Sustainable Economy & ESG

Мета Minor: формування компетентностей у сфері сталого розвитку, ESG-трансформації бізнесу, зеленої економіки та впровадження сучасних моделей відповідального управління.

Освітній компонент ВК13. ESG-стратегії підприємств

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань щодо розроблення та реалізації ESG-стратегій, інтеграції екологічних, соціальних та управлінських принципів у систему корпоративного управління й забезпечення довгострокової конкурентоспроможності підприємства.

Основні теми

1. Концепція ESG.
2. ESG-стратегія підприємства.
3. Корпоративне управління.
4. ESG-ризики.
5. ESG-звітність.
6. Стале фінансування.
7. Міжнародні стандарти ESG.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз міжнародних кейсів, командні проєкти, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами тестування, виконання практичних завдань, аналізу кейсів та розроблення ESG-стратегії підприємства. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

GRI Standards, IFRS Sustainability Disclosure Standards, UN Global Compact, OECD Guidelines, сучасні наукові публікації.

Освітній компонент ВК14. Зелена економіка

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про принципи зеленої економіки, екологізацію виробництва, ефективне використання природних ресурсів та інструменти переходу до низьковуглецевого розвитку.

Основні теми

1. Концепція зеленої економіки.
2. Зелений економічний розвиток.
3. Енергоефективність.
4. Відновлювана енергетика.
5. Зелені інвестиції.
6. Зелені фінансові інструменти.
7. Європейський зелений курс.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз міжнародних кейсів, проєктне навчання, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами практичних завдань, тестування, аналізу кейсів та презентації індивідуального проєкту. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

UNEP, European Green Deal, OECD Green Growth Studies, матеріали Світового банку та сучасні підручники.

Освітній компонент ВК15. Кліматична політика та декарбонізація

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про міжнародну кліматичну політику, механізми скорочення викидів парникових газів, декарбонізацію економіки та адаптацію до кліматичних змін.

Основні теми

1. Кліматичні зміни.
2. Паризька кліматична угода.
3. Декарбонізація економіки.
4. Вуглецеве регулювання.
5. Вуглецевий слід.
6. Кліматичне фінансування.
7. Політика ЄС щодо кліматичної нейтральності.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз нормативних документів, кейси, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється шляхом тестування, виконання практичних завдань, аналізу кейсів та підготовки презентації. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

UNFCCC, IPCC Reports, European Climate Law, матеріали Європейської Комісії, сучасні наукові публікації.

Освітній компонент ВК16. Циркулярні бізнес-моделі

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про моделі циркулярної економіки, принципи повторного використання ресурсів, екодизайну та створення сталих бізнес-моделей.

Основні теми

1. Основи циркулярної економіки.
2. Циркулярні бізнес-моделі.
3. Екодизайн.
4. Повторне використання ресурсів.
5. Ремануфактуринг.
6. Промислова симбіоз.
7. Circular Economy Action Plan.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз міжнародних кейсів, проєктне навчання, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами практичних завдань, тестування, аналізу кейсів та розроблення циркулярної бізнес-моделі. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Ellen MacArthur Foundation, European Commission, OECD, сучасні наукові публікації.

Освітній компонент ВК17. Соціальна відповідальність у професійній діяльності

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про принципи соціального підприємництва, створення соціально орієнтованих бізнес-проектів та оцінювання їх економічного і соціального впливу.

Основні теми

1. Основи соціального підприємництва.
2. Соціальні інновації.
3. Соціальні бізнес-моделі.
4. Соціальний вплив.
5. Соціальне інвестування.
6. Фінансування соціальних проектів.
7. Практика розвитку соціального підприємництва.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз кейсів, командні проекти, презентації, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється шляхом тестування, виконання практичних завдань, підготовки соціального бізнес-проекту та його презентації. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Матеріали OECD, European Commission, Ashoka, Schwab Foundation, сучасні наукові видання.

Освітній компонент ВК18. Сталі міста та громади

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про економічні механізми розвитку сталих міст, принципи «розумного» міського управління, зеленої інфраструктури, міської мобільності та підвищення якості життя населення.

Основні теми

1. Концепція сталих міст.
2. Smart City.
3. Міська економіка.
4. Зелена інфраструктура.
5. Стала мобільність.
6. Енергоефективність міст.
7. Управління міським розвитком.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз міжнародних практик, проєктне навчання, командна робота, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами тестування, виконання практичних завдань, аналізу кейсів та розроблення концепції сталого розвитку міста. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

UN-Habitat, European Commission, OECD, Світовий банк, сучасні наукові публікації.

Minor 4. International Finance & European Integration

Мета Minor: підготовка фахівців для роботи в міжнародному економічному середовищі, здатних аналізувати глобальні економічні процеси, здійснювати зовнішньоекономічну діяльність та працювати в умовах європейської інтеграції України.

Освітній компонент ВК19. Економіка Європейського Союзу

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про економічну систему Європейського Союзу, особливості функціонування єдиного внутрішнього ринку, економічну політику ЄС та сучасні інтеграційні процеси.

Основні теми

1. Етапи розвитку Європейського Союзу.
2. Інституційна структура ЄС.
3. Єдиний внутрішній ринок.
4. Економічна та валютна політика ЄС.
5. Бюджет Європейського Союзу.
6. Спільна економічна політика.
7. Перспективи розвитку економіки ЄС.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз міжнародних документів, кейс-метод, дискусії, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється шляхом тестування, виконання практичних завдань, аналізу кейсів, підготовки презентацій та модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Матеріали Європейської Комісії, Eurostat, Європейського парламенту, сучасні підручники з економіки ЄС.

Освітній компонент ВК20. Європейська інтеграція України

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про процес європейської інтеграції України, адаптацію законодавства до права ЄС, економічні наслідки інтеграційних процесів та перспективи членства України в Європейському Союзі.

Основні теми

1. Засади європейської інтеграції України.
2. Угода про асоціацію Україна – ЄС.
3. Адаптація законодавства України.
4. Економічна інтеграція.
5. Гармонізація економічної політики.
6. Фінансова підтримка ЄС.
7. Переговорний процес щодо членства.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз нормативних документів, дискусії, виконання аналітичних завдань, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами тестування, практичних завдань, аналізу документів та презентацій. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Угода про асоціацію між Україною та ЄС, матеріали Урядового офісу з питань європейської інтеграції, Європейської Комісії та сучасні наукові видання.

Освітній компонент ВК21. Міжнародна банківська справа

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань і практичних навичок щодо функціонування міжнародної банківської системи, організації міжнародних банківських операцій, управління валютними ризиками, застосування сучасних фінансових інструментів та дотримання міжнародних стандартів банківської діяльності.

Основні теми

1. Сутність і структура міжнародної банківської системи.

2. Організація діяльності міжнародних банків та транснаціональних банківських груп.
3. Валютні операції та міжнародний валютний ринок.
4. Міжнародні розрахунки та документарні операції.
5. Міжнародне банківське кредитування.
6. Управління ризиками в міжнародній банківській діяльності.
7. Міжнародне банківське регулювання та стандарти (Базельські угоди, FATF, комплаєнс).

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз кейсів, розв'язання ситуаційних завдань, моделювання міжнародних банківських операцій, проєктне навчання.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних завдань, тестування, аналізу практичних кейсів, підготовки індивідуального проєкту та його презентації. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Базельський комітет з банківського нагляду (Basel Committee on Banking Supervision), матеріали Міжнародного валютного фонду (IMF), Світового банку (World Bank), Банку міжнародних розрахунків (BIS), нормативно-правові акти Національного банку України, сучасні наукові та професійні видання з міжнародної банківської справи.

Освітній компонент ВК22. Валютні операції

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань і практичних навичок щодо організації та здійснення валютних операцій, функціонування валютного ринку, застосування механізмів валютного регулювання і валютного контролю, оцінювання валютних ризиків та використання інструментів міжнародних розрахунків у діяльності банків, підприємств і фінансових установ.

Основні теми

1. Сутність валютних операцій та організація валютного ринку.
2. Валютне законодавство, валютне регулювання та валютний контроль.
3. Конверсійні операції та операції з іноземною валютою.
4. Міжнародні розрахунки та валютне обслуговування зовнішньоекономічної діяльності.
5. Операції на міжнародному валютному ринку (Forex).
6. Валютні ризики та методи їх хеджування.

7. Сучасні тенденції розвитку валютного ринку та цифрові валютні інструменти.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз ситуаційних кейсів, розв'язання розрахункових задач, моделювання валютних операцій, виконання індивідуальних завдань.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних і розрахункових завдань, тестування, аналізу ситуаційних кейсів та індивідуального проєкту. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Закон України «Про валюту і валютні операції», нормативно-правові акти Національного банку України, офіційні матеріали Національного банку України, міжнародних фінансових організацій (МВФ, Світовий банк, BIS), сучасні наукові та професійні видання з валютних операцій і міжнародних фінансів.

Освітній компонент ВК23. Міжнародні фінансові ринки

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про структуру та механізми функціонування міжнародних фінансових ринків, діяльність міжнародних фінансових інституцій, рух капіталу та сучасні фінансові інструменти.

Основні теми

1. Світова фінансова система.
2. Міжнародний валютний ринок.
3. Міжнародний ринок капіталу.
4. Фондові ринки.
5. Міжнародні фінансові організації.
6. Глобальні фінансові ризики.
7. Сучасні тенденції розвитку міжнародних фінансів.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз фінансових даних, кейс-метод, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами тестування, практичних завдань, аналізу фінансових ситуацій та модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

МВФ, Світовий банк, BIS, OECD, сучасні підручники з міжнародних фінансів.

Освітній компонент ВК24. Глобальні виклики

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про сучасні глобальні економічні виклики, тенденції розвитку світової економіки, геоекономічні процеси, кризові явища та механізми забезпечення економічної стійкості.

Основні теми

1. Глобалізація та деглобалізація.
2. Геоекономічні процеси.
3. Світові економічні кризи.
4. Енергетична безпека.
5. Продовольча безпека.
6. Цифровізація світової економіки.
7. Перспективи розвитку глобальної економіки.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз міжнародних аналітичних звітів, дискусії, підготовка аналітичних оглядів, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами тестування, аналізу кейсів, виконання аналітичних завдань та презентацій. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

World Economic Forum, OECD, IMF, World Bank, UNCTAD, сучасні міжнародні аналітичні доповіді та наукові публікації.

Minor 5. Entrepreneurship & Innovation

Мета Minor: розвиток підприємницького мислення, формування знань і практичних навичок зі створення, розвитку та масштабування бізнесу, управління інноваціями, реалізації стартап-проектів і впровадження сучасних управлінських технологій.

Освітній компонент ВК25. Стартап-менеджмент

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань і практичних навичок щодо створення, розвитку та масштабування стартапів, оцінювання бізнес-ідей, залучення інвестицій і управління інноваційними проєктами.

Основні теми

1. Стартап як форма інноваційного підприємництва.
2. Генерування бізнес-ідей.
3. Lean Startup.
4. Customer Development.
5. MVP.
6. Пітчінг інвесторам.
7. Масштабування стартапів.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, бізнес-симуляції, командні проєкти, аналіз кейсів, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами тестування, практичних завдань, розроблення стартап-проєкту та його презентації. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Steve Blank, Eric Ries The Lean Startup, Y Combinator Startup Library, матеріали European Innovation Council.

Освітній компонент ВК26. Бізнес-планування

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про методологію бізнес-планування, оцінювання бізнес-проєктів, фінансове прогнозування та розроблення бізнес-планів для започаткування й розвитку підприємницької діяльності.

Основні теми

1. Сутність бізнес-планування.
2. Структура бізнес-плану.
3. Аналіз ринку.
4. Маркетинговий план.
5. Фінансовий план.
6. Оцінювання ефективності інвестицій.
7. Презентація бізнес-проєкту.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, розрахункові роботи, аналіз кейсів, розроблення бізнес-плану, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних завдань, тестування, підготовки бізнес-плану та його захисту. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

UNIDO Manual for Business Planning, матеріали Європейської Комісії щодо підтримки малого бізнесу, сучасні підручники з бізнес-планування.

Освітній компонент ВК27. Управління інноваціями

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про організацію інноваційної діяльності, управління інноваційними процесами, комерціалізацію результатів досліджень та розвиток інноваційного потенціалу підприємства.

Основні теми

1. Інновації та інноваційний процес.
2. Управління інноваційною діяльністю.
3. Інноваційна стратегія.
4. Комерціалізація інновацій.
5. Інтелектуальна власність.
6. Відкриті інновації.
7. Інноваційні екосистеми.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз кейсів, командні проєкти, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється шляхом тестування, виконання практичних завдань, аналізу кейсів та підготовки інноваційного проєкту. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

OECD Oslo Manual, European Innovation Scoreboard, European Institute of Innovation and Technology (EIT), сучасні наукові видання.

Освітній компонент ВК28. Венчурний бізнес

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про механізми венчурного фінансування, діяльність венчурних фондів, оцінювання інноваційних проєктів та залучення інвестицій для розвитку бізнесу.

Основні теми

1. Венчурний капітал.
2. Венчурні фонди.
3. Фінансування стартапів.
4. Оцінювання стартапів.
5. Інвестиційні угоди.
6. Exit-стратегії.
7. Світова практика венчурного інвестування.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз інвестиційних кейсів, бізнес-ігри, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами тестування, виконання практичних завдань, аналізу кейсів та презентації інвестиційного проєкту. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

NVCA, European Investment Fund, OECD, сучасні підручники з венчурного фінансування.

Освітній компонент ВК29. Дизайн-мислення

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування навичок застосування дизайн-мислення для розроблення інноваційних продуктів, вирішення бізнес-проблем, генерації ідей та створення клієнтоорієнтованих рішень.

Основні теми

1. Концепція Design Thinking.
2. Емпатія та дослідження потреб.
3. Генерування ідей.
4. Прототипування.
5. Тестування рішень.
6. Креативні методики.
7. Design Thinking у бізнесі.

Методи навчання

Практичні заняття, бізнес-тренінги, командні проєкти, фасилітовані сесії, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами участі у практичних заняттях, виконання творчих завдань, розроблення проєкту та його презентації. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

IDEO Design Thinking Toolkit, Stanford d.school, Design Thinking for Business Innovation, сучасні професійні ресурси.

Освітній компонент ВК30. Управління змінами

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про управління організаційними змінами, адаптацію підприємств до змін зовнішнього середовища, розвиток організаційної культури та забезпечення ефективності трансформаційних процесів.

Основні теми

1. Теорії управління змінами.
2. Організаційний розвиток.
3. Лідерство в умовах змін.
4. Управління опором змінам.
5. Комунікації під час змін.
6. Цифрова трансформація організацій.
7. Оцінювання результативності змін.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз кейсів, ділові ігри, групові проєкти, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється шляхом тестування, виконання практичних завдань, аналізу кейсів, розроблення плану управління змінами та його презентації. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

John Kotter, Prosci Change Management, PMI Change Management Resources, сучасні наукові та професійні видання.

Minor 6. Financial Analytics & Investment

Мета Minor: формування компетентностей у сфері фінансового аналізу, інвестування, управління фінансовими ризиками та прийняття ефективних фінансових рішень на основі сучасних аналітичних методів.

Освітній компонент ВК31. Інвестиційний аналіз

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань і практичних навичок оцінювання інвестиційних проєктів, аналізу їх ефективності, вибору джерел фінансування та прийняття обґрунтованих інвестиційних рішень.

Основні теми

1. Основи інвестиційної діяльності.
2. Оцінювання інвестиційних проєктів.
3. Дисконтування грошових потоків.
4. Показники ефективності інвестицій.
5. Аналіз інвестиційних ризиків.
6. Формування інвестиційного портфеля.
7. Інвестиційна стратегія підприємства.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, розрахункові роботи, аналіз інвестиційних кейсів, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами тестування, виконання практичних завдань, розрахункових робіт та аналізу інвестиційного проєкту. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

OECD Investment Policy Framework, CFA Institute, сучасні підручники з інвестиційного аналізу.

Освітній компонент ВК32. Моделювання у професійній діяльності

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування навичок побудови фінансових моделей, прогнозування фінансових показників та використання сучасних програмних засобів для підтримки управлінських рішень.

Основні теми

1. Основи фінансового моделювання.
2. Прогнозування фінансової звітності.
3. Побудова моделей грошових потоків.
4. Сценарний аналіз.
5. Аналіз чутливості.
6. Моделювання інвестиційних проєктів.
7. Автоматизація фінансових розрахунків.

Методи навчання

Лекції, комп'ютерні практикуми, лабораторні роботи, виконання індивідуальних проєктів, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами лабораторних робіт, тестування, побудови фінансової моделі та її захисту. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Microsoft Excel Documentation, CFA Institute, сучасні підручники з фінансового моделювання.

Освітній компонент ВК33. Управління ризиками

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про види фінансових ризиків, методи їх оцінювання, мінімізації та управління ризиками в діяльності підприємств і фінансових установ.

Основні теми

1. Сутність фінансових ризиків.
2. Кредитний ризик.
3. Валютний ризик.
4. Процентний ризик.
5. Ринковий ризик.
6. Методи оцінювання ризиків.
7. Система управління ризиками.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз фінансових ситуацій, розрахункові завдання, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами тестування, практичних завдань, аналізу кейсів та модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Basel Committee on Banking Supervision, CFA Institute, сучасні підручники з ризик-менеджменту.

Освітній компонент ВК34. Інвестування та інтернет речей

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань і практичних навичок застосування технологій Інтернету речей (Internet of Things, IoT) в інвестиційній діяльності, оцінювання інвестиційних проєктів, аналізу даних, отриманих із IoT-пристроїв, та використання цифрових технологій для прийняття ефективних інвестиційних рішень.

Основні теми

1. Основи інвестування та концепція Інтернету речей.
2. Архітектура та технології IoT у цифровій економіці.
3. IoT як об'єкт та інструмент інвестування.
4. Аналіз даних IoT для оцінювання інвестиційних проєктів.
5. Фінансування стартапів і технологічних проєктів у сфері IoT.
6. Управління ризиками та кібербезпека інвестицій у IoT.
7. Перспективи розвитку Інтернету речей та інноваційного інвестування.

Методи навчання

Лекції, практичні роботи, аналіз кейсів, виконання ситуаційних завдань, проєктне навчання із розроблення та оцінювання інвестиційних рішень у сфері Інтернету речей.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних робіт, тестування, аналізу інвестиційних кейсів, підготовки та презентації індивідуального або командного проєкту. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

IoT For All, Microsoft Azure IoT Documentation, IBM Internet of Things Resources, Cisco IoT Fundamentals, матеріали OECD, World Economic Forum, сучасні наукові публікації та професійні видання з інвестування, цифрової економіки й Інтернету речей.

Освітній компонент ВК35. Банківський менеджмент

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про організацію діяльності банків, управління банківськими операціями, фінансовими ресурсами та ризиками відповідно до міжнародних стандартів.

Основні теми

1. Банківська система.
2. Організація діяльності банку.

3. Управління активами і пасивами.
4. Банківські ризики.
5. Банківський нагляд.
6. Цифровий банкінг.
7. Сучасні тенденції розвитку банківського сектору.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз банківських кейсів, розв'язування ситуаційних завдань, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами тестування, практичних завдань та аналізу кейсів. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Національний банк України, Basel Committee, European Banking Authority, сучасні підручники з банківського менеджменту.

Освітній компонент ВК36. Аналітика у професійній діяльності

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування практичних навичок аналізу фінансової інформації, оцінювання фінансового стану підприємств, прогнозування фінансових показників та підготовки аналітичних висновків.

Основні теми

1. Основи фінансової аналітики.
2. Аналіз фінансової звітності.
3. Фінансові коефіцієнти.
4. Прогнозування фінансових результатів.
5. Візуалізація фінансових даних.
6. Бізнес-аналітика у фінансах.
7. Підготовка аналітичних звітів.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, комп'ютерні практикуми, аналіз фінансової звітності, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється шляхом тестування, виконання практичних завдань, аналізу фінансової звітності та підготовки аналітичного звіту. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

CFA Institute, IFRS Foundation, сучасні підручники з фінансового аналізу та фінансової аналітики.

Minor 7. Public Finance& Regional Development

Мета Minor: підготовка фахівців для публічного сектору, регіонального та місцевого розвитку, здатних розробляти й реалізовувати програми соціально-економічного розвитку, управляти публічними фінансами та залучати грантові ресурси.

Освітній компонент ВК37. Бюджетна система

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про теоретичні засади функціонування бюджетної системи, принципи її побудови, організацію бюджетного процесу, механізми формування доходів і здійснення видатків бюджетів, а також практичних навичок аналізу бюджетних показників та оцінювання ефективності використання бюджетних коштів.

Основні теми

1. Сутність, призначення та принципи побудови бюджетної системи.
2. Бюджетний устрій і бюджетна система України.
3. Доходи бюджетів та джерела їх формування.
4. Видатки бюджетів і бюджетне фінансування.
5. Бюджетний процес та його стадії.
6. Міжбюджетні відносини та бюджетне регулювання.
7. Державний фінансовий контроль, бюджетний контроль і оцінювання ефективності використання бюджетних коштів.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз нормативно-правових актів, розв'язання ситуаційних завдань, аналіз бюджетних показників, виконання індивідуальних завдань.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних завдань, тестування, розв'язання ситуаційних кейсів та індивідуального аналітичного завдання. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Бюджетний кодекс України, Закон України «Про Державний бюджет України» (поточна редакція), офіційні матеріали Міністерства фінансів України, Державної казначейської служби України, Рахункової палати України, сучасні наукові та навчально-методичні видання з бюджетної системи та бюджетного менеджменту.

Освітній компонент ВК38. Податкове адміністрування

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань і практичних навичок організації податкового адміністрування, застосування норм податкового законодавства, адміністрування податків і зборів, використання цифрових сервісів контролюючих органів та забезпечення ефективної взаємодії платників податків із податковими органами.

Основні теми

1. Теоретичні засади податкового адміністрування.
2. Організація системи адміністрування податків і зборів в Україні.
3. Реєстрація та облік платників податків.
4. Податкова звітність і порядок виконання податкових зобов'язань.
5. Електронні сервіси Державної податкової служби та цифровізація податкового адміністрування.
6. Податковий контроль, перевірки та відповідальність за порушення податкового законодавства.
7. Напрями вдосконалення податкового адміністрування в умовах цифрової трансформації.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз ситуаційних кейсів, розв'язання практичних завдань, робота з електронними сервісами Державної податкової служби, проєктне навчання.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних завдань, тестування, аналізу кейсів, підготовки індивідуального проєкту та його презентації. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Податковий кодекс України, офіційний вебпортал Державної податкової служби України, електронний кабінет платника податків, нормативно-правові акти з питань податкового адміністрування, сучасні наукові та професійні видання.

Освітній компонент ВК39. Регіональний розвиток та Smart Specialisation

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про сучасні підходи до регіонального розвитку, концепцію смарт-спеціалізації, інноваційне зростання регіонів та формування конкурентних переваг територій.

Основні теми

1. Теорії регіонального розвитку.
2. Державна регіональна політика.
3. Smart Specialisation.
4. Інноваційні екосистеми регіонів.
5. Конкурентоспроможність територій.
6. Просторовий розвиток.
7. Європейський досвід регіональної політики.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз регіональних стратегій, кейси, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється шляхом тестування, виконання практичних завдань, аналізу стратегічних документів та презентації проєкту. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

European Commission S3 Platform, OECD Regional Development Papers, сучасні підручники та наукові статті.

Освітній компонент ВК40. Управління проєктами регіонального розвитку

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань і практичних навичок щодо планування, реалізації, моніторингу та оцінювання проєктів регіонального й місцевого розвитку відповідно до національних і європейських підходів.

Основні теми

1. Проєктний підхід у регіональному розвитку.
2. Планування проєктів.
3. Бюджетування.
4. Управління ризиками.
5. Моніторинг та оцінювання.
6. Партнерство та залучення стейкхолдерів.
7. Практика реалізації регіональних проєктів.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, проєктне навчання, аналіз кейсів, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами практичних завдань, тестування, розроблення проєкту регіонального розвитку та його презентації. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

PMBOK® Guide, PRINCE2®, Міністерство розвитку громад та територій України, сучасні методичні матеріали.

Освітній компонент ВК41. Публічні фінанси

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про систему публічних фінансів, бюджетний процес, міжбюджетні відносини, управління державними фінансами та забезпечення фінансової стабільності.

Основні теми

1. Теоретичні основи публічних фінансів.
2. Бюджетна система.
3. Бюджетний процес.
4. Міжбюджетні відносини.
5. Державний борг.
6. Фіскальна політика.
7. Реформування системи публічних фінансів.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз бюджетних показників, розрахункові завдання, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється шляхом тестування, виконання практичних завдань, аналізу бюджетної інформації та модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Бюджетний кодекс України, Міністерство фінансів України, OECD, IMF Fiscal Affairs Department, сучасні підручники.

Освітній компонент ВК42. Грантовий менеджмент

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань і практичних навичок пошуку джерел фінансування, підготовки грантових заявок, управління грантовими проєктами та звітування відповідно до вимог міжнародних донорських організацій.

Основні теми

1. Основи грантової діяльності.
2. Донорські організації та програми.
3. Пошук грантових можливостей.
4. Підготовка проєктної заявки.
5. Формування бюджету гранту.
6. Управління реалізацією грантового проєкту.
7. Моніторинг і звітність.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, тренінги, підготовка грантової заявки, аналіз успішних кейсів, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами тестування, виконання практичних завдань, підготовки грантової заявки та її презентації. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Європейська Комісія (Funding & Tenders Portal), Erasmus+, Horizon Europe, ПРООН, сучасні методичні матеріали з грантового менеджменту.