

ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ІНСТИТУТ ЕКОЛОГІЇ, ЕКОНОМІКИ І ПРАВА»

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Вченої ради
ПВНЗ «Інститут екології,
економіки і права»

протокол № ____
від _____ року

**ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА/
«ЕКОНОМІКА»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні
відносини (051 Економіка) у галузі знань
С (05) Соціальні науки, журналістика та інформація**

Кваліфікація:

Бакалавр у галузі знань
С (05) Соціальні та поведінкові науки
за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні
економічні відносини (051 Економіка)

Освітня програма вводиться в дію
наказом № ____ від _____ р.

Київ 2026

ПРОФІЛЬ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ЕКОНОМІКА»
«Економіка сталого розвитку та цифрової трансформації»

1. Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти	Приватний вищий навчальний заклад «Інститут екології економіки і права»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Галузь знань	Соціальні науки, журналістика та інформація
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (051 Економіка)
Освітня кваліфікація	Бакалавр у галузі знань С (05) Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (051 Економіка)
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (4 роки), форма здобуття освіти: денна, заочна
Наявність акредитації	Сертифікат НАЗЯВО про акредитацію освітньої програми 11010728, дійсний до 31.12.2027
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Вимоги щодо попередньої освіти	повна загальна середня освіта; освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»
Мова(и) викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	31.12.2027
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ieep.org.ua/osvitnij-proczes/

2. Мета освітньо-професійної програми

Підготовка конкурентоспроможних фахівців у сфері економіки, здатних здійснювати професійну діяльність в умовах цифрової трансформації, глобалізації, європейської інтеграції та сталого розвитку шляхом застосування сучасних економічних теорій, методів аналізу даних, цифрових технологій, інструментів управління, принципів ESG, циркулярної економіки та правового регулювання економічної діяльності.

Програма спрямована на формування системного економічного мислення, підприємницької культури, лідерських якостей, здатності приймати обґрунтовані управлінські рішення, працювати з великими масивами економічної інформації, використовувати цифрові аналітичні інструменти та забезпечувати сталий розвиток організацій відповідно до європейських стандартів.

3. Характеристика освітньої програми

Освітньо-професійна програма є практикоорієнтованою та студентоцентрованою.

Програма поєднує фундаментальну економічну підготовку із сучасними напрямками розвитку економічної науки, цифрової економіки, аналітики даних, фінансових технологій, інноваційного підприємництва, сталого розвитку, екологічної економіки та правового забезпечення економічної діяльності.

Особливістю програми є інтеграція економічної, екологічної та правової складових професійної підготовки, що відповідає місії Приватного вищого навчального закладу «Інститут екології економіки і права».

Навчання здійснюється із використанням сучасних цифрових освітніх технологій, кейс-методів, бізнес-симуляцій, проєктного навчання, аналізу реальних економічних ситуацій, командної роботи, дослідницьких проєктів, практичної підготовки та академічної мобільності.

4. Предметна область

Об'єкт вивчення: економічні процеси, економічні системи різних рівнів, діяльність суб'єктів господарювання, функціонування ринків, управління економічними ресурсами, цифрова трансформація економіки, процеси сталого розвитку та європейської економічної інтеграції.

Цілі навчання: формування компетентностей, необхідних для аналізу, планування, прогнозування та управління економічними процесами, прийняття ефективних управлінських рішень, розроблення економічних стратегій розвитку організацій із використанням сучасних цифрових технологій та аналітичних методів.

Теоретичний зміст предметної області: економічна теорія, мікро- та макроекономіка, економіка підприємства, фінанси, статистика, економетрика, менеджмент, маркетинг, міжнародна економіка, інституціональна економіка, цифрова економіка, економіка сталого розвитку, ESG, циркулярна економіка, економіка природокористування.

Методи, методики та технології: економічний аналіз, статистичні методи, економетричне моделювання, прогнозування, бізнес-аналітика, аналіз даних, цифрові інформаційні системи, методи стратегічного управління, проєктний менеджмент, кейс-метод, дослідницькі методи.

Інструменти та обладнання: сучасні інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення для статистичного аналізу, електронні бази даних, цифрові платформи для економічного аналізу, офісні застосунки, хмарні сервіси, засоби дистанційного навчання.

5. Орієнтація освітньої програми

Освітньо-професійна програма має прикладний характер та орієнтована на підготовку фахівців, здатних ефективно працювати в державному, приватному та громадському секторах економіки.

Програма ґрунтується на компетентнісному підході, принципах студентоцентрованого навчання, цифровізації освіти, академічної доброчесності, міжнародної співпраці та інтеграції до Європейського простору вищої освіти.

6. Основний фокус освітньої програми

Економіка, цифрова трансформація, сталий розвиток, зелений перехід, ESG, аналітика даних, підприємництво, інновації, європейська економічна інтеграція, правове забезпечення економічної діяльності.

Ключові слова: економіка, цифрова економіка, бізнес-аналітика, Data Analytics, ESG, Circular Economy, Green Economy, FinTech, підприємництво, європейська інтеграція, сталий розвиток.

7. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування

Випускники освітньо-професійної програми «Економіка» підготовлені до професійної діяльності в державному, приватному та громадському секторах економіки, а також у міжнародних організаціях, консалтингових компаніях, фінансових установах, органах державної влади та місцевого самоврядування.

Набуті компетентності забезпечують здатність здійснювати економічний аналіз, планування, прогнозування, оцінювання ефективності діяльності суб'єктів господарювання, управління економічними процесами, підготовку аналітичних матеріалів, розроблення економічних проєктів та прийняття управлінських рішень із використанням сучасних цифрових технологій.

Випускники можуть обіймати посади відповідно до Національного класифікатора України ДК 003:2010 (із подальшими змінами), зокрема:

економіст;

економіст-аналітик;

фахівець з економічного аналізу;

фахівець із бізнес-аналітики;

фахівець із планування та економічного розвитку;

фахівець із фінансово-економічної роботи;

економіст із праці;

фахівець із ціноутворення;
економіст з міжнародної економічної діяльності;
консультант із розвитку бізнесу;
фахівець із проєктної діяльності;
аналітик даних (за умови набуття відповідних цифрових компетентностей та досвіду роботи);
фахівець із питань сталого розвитку (ESG);
підприємець або керівник власного бізнесу.

Подальше навчання

Випускники мають право продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальностями економічного, управлінського, фінансового, міжнародного, публічного та суміжних напрямів підготовки, а також брати участь у програмах академічної мобільності, міжнародних освітніх проєктах, програмах подвійних дипломів та навчанні впродовж життя (Lifelong Learning).

8. Викладання та навчання

Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентрованого, компетентнісного та практикоорієнтованого підходів із дотриманням принципів академічної свободи, академічної доброчесності, інклюзивності та рівності можливостей.

У процесі навчання застосовуються:

- проблемно-орієнтоване навчання;
- проєктне навчання (Project-Based Learning);
- кейс-метод;
- командне навчання;
- дослідницьке навчання (Research-Based Learning);
- змішане навчання (Blended Learning);
- цифрові освітні технології;
- онлайн-платформи та системи управління навчанням (LMS);
- гостьові лекції представників бізнесу, органів влади та міжнародних організацій;
- практична підготовка на базах практики;
- індивідуальні освітні траєкторії;
- академічна мобільність.

Особлива увага приділяється розвитку критичного мислення, цифрових компетентностей, комунікативних навичок, лідерства, підприємливості, здатності працювати в команді та приймати рішення в умовах невизначеності.

9. Оцінювання результатів навчання

Оцінювання здійснюється відповідно до внутрішніх нормативних документів закладу вищої освіти та принципів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS).

Основними формами оцінювання є:

поточний контроль;

модульний контроль;

тестування;

виконання індивідуальних і групових проєктів;

презентації;

розв'язання кейсів;

аналітичні звіти;

практичні роботи;

курсові роботи;

звіти з практики;

семестрові екзамени та заліки;

атестація у формі складання комплексного кваліфікаційного іспиту.

Система оцінювання ґрунтується на принципах об'єктивності, прозорості, валідності, доброчесності, зворотного зв'язку та безперервного вдосконалення якості освітнього процесу.

10. Компетентності випускника освітньо-професійної програми

10.1. Інтегральна компетентність

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки, діяльності суб'єктів господарювання, функціонування ринків і соціально-економічних систем, що передбачає застосування економічних теорій, сучасних методів аналізу, цифрових технологій, інструментів оброблення даних, принципів сталого розвитку та правового регулювання в умовах невизначеності й мінливого зовнішнього середовища.

10.2. Загальні компетентності

ЗК1. Здатність реалізовувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності демократичного суспільства, верховенства права, прав людини та академічної доброчесності.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати культурні, моральні й наукові цінності суспільства, діяти відповідально та етично.

ЗК3. Здатність до абстрактного, критичного та системного мислення, аналізу й синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою усно і письмово.

ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній діяльності.

ЗК7. Навички використання інформаційних і цифрових технологій.

ЗК8. Здатність до пошуку, аналізу, оцінювання та інтерпретації інформації з різних джерел.

ЗК9. Здатність працювати в команді та взаємодіяти з представниками різних професійних середовищ.

ЗК10. Здатність приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за їх реалізацію.

ЗК11. Здатність генерувати нові ідеї (креативність), проявляти підприємливість та ініціативність.

ЗК12. Здатність навчатися впродовж життя та адаптуватися до змін.

10.3. Спеціальні (фахові) компетентності

СК1. Здатність пояснювати економічні процеси та явища на основі сучасних економічних теорій.

СК2. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів господарювання та оцінювати ефективність використання ресурсів.

СК3. Здатність використовувати економіко-математичні методи, статистичний аналіз та економетричні моделі для вирішення професійних завдань.

СК4. Здатність застосовувати сучасні інформаційні системи та цифрові технології в економічній діяльності.

СК5. Здатність здійснювати фінансово-економічний аналіз і планування.

СК6. Здатність розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення.

СК7. Здатність аналізувати функціонування національної та світової економіки.

СК8. Здатність оцінювати вплив державної економічної політики та інституційного середовища на економічний розвиток.

СК9. Здатність застосовувати принципи менеджменту та маркетингу в економічній діяльності.

СК10. Здатність здійснювати економічне обґрунтування підприємницьких та інвестиційних проєктів.

СК11. Здатність використовувати сучасні методи бізнес-аналітики, аналізу даних та прогнозування.

СК12. Здатність застосовувати принципи сталого розвитку під час прийняття економічних рішень.

СК13. Здатність оцінювати економічні наслідки використання природних ресурсів та впровадження екологічно орієнтованих моделей господарювання.

СК14. Здатність застосовувати принципи ESG (Environmental, Social, Governance) при аналізі діяльності підприємств і організацій.

СК15. Здатність використовувати інструменти цифрової економіки, фінансових технологій (FinTech) та цифрової трансформації бізнесу.

СК16. Здатність аналізувати економічні аспекти європейської інтеграції, міжнародного співробітництва та адаптації економічної діяльності до законодавства Європейського Союзу.

Особливості формування компетентностей

Компетентності формуються шляхом опанування обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, виконання індивідуальних і командних проєктів, проходження практичної підготовки, участі у науково-дослідній роботі, програмах академічної мобільності, професійних тренінгах, гостьових лекціях, конкурсах, кейс-чемпіонатах та інших формах практикоорієнтованого навчання.

Формування компетентностей забезпечується із застосуванням сучасних освітніх технологій, цифрових платформ, інтерактивних методів навчання, бізнес-симуляцій, аналізу реальних економічних кейсів та міждисциплінарного підходу.

11. Програмні результати навчання

Після завершення навчання за освітньо-професійною програмою «Економіка» випускник повинен демонструвати такі результати навчання:

ПРН1. Знати та розуміти фундаментальні економічні категорії, закони, концепції, принципи функціонування економічних систем і сучасні тенденції розвитку національної та світової економіки.

ПРН2. Застосовувати економічні знання для розв'язання складних професійних завдань у сфері економіки, підприємництва, фінансів та управління.

ПРН3. Використовувати сучасні методи збору, оброблення, аналізу, інтерпретації та візуалізації економічної інформації для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН4. Застосовувати економіко-математичні, статистичні та економетричні методи для аналізу економічних процесів і прогнозування їх розвитку.

ПРН5. Аналізувати діяльність суб'єктів господарювання, оцінювати ефективність використання ресурсів та визначати напрями підвищення конкурентоспроможності.

ПРН6. Розробляти економічно обґрунтовані рішення з використанням сучасних методів аналізу, цифрових технологій та інструментів підтримки прийняття рішень.

ПРН7. Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології, цифрові платформи та програмні продукти у професійній діяльності.

ПРН8. Застосовувати інструменти бізнес-аналітики, аналізу даних та цифрової економіки для оцінювання економічних процесів.

- ПРН9. Аналізувати фінансові результати діяльності підприємств, установ і організацій та формувати рекомендації щодо їх покращення.
- ПРН10. Планувати, організовувати та оцінювати економічну діяльність підприємств із використанням сучасних методів менеджменту та маркетингу.
- ПРН11. Оцінювати вплив інституційного середовища, державної економічної політики та міжнародних економічних процесів на розвиток економіки.
- ПРН12. Застосовувати принципи підприємництва, інноваційного розвитку та управління проєктами при розробленні економічних рішень.
- ПРН13. Використовувати інструменти фінансового аналізу та оцінювати ефективність фінансових рішень.
- ПРН14. Дотримуватися принципів академічної доброчесності, професійної етики, соціальної відповідальності та корпоративної культури.
- ПРН15. Спілкуватися державною та іноземною мовами у професійному середовищі, готувати аналітичні матеріали, презентації та професійну документацію.
- ПРН16. Працювати індивідуально та в міждисциплінарних командах, ефективно комунікувати із заінтересованими сторонами та брати участь у реалізації спільних проєктів.
- ПРН17. Застосовувати принципи сталого розвитку, ресурсоефективності та циркулярної економіки при оцінюванні економічної діяльності.
- ПРН18. Аналізувати екологічні, соціальні та економічні наслідки управлінських рішень відповідно до принципів ESG.
- ПРН19. Оцінювати економічні аспекти природокористування, кліматичних викликів та зеленого переходу в контексті сталого розвитку.
- ПРН20. Аналізувати процеси європейської інтеграції, використовувати європейські підходи та практики у професійній діяльності.
- ПРН21. Застосовувати сучасні цифрові фінансові технології (FinTech), елементи штучного інтелекту та інструменти цифрової трансформації для вирішення професійних завдань.
- ПРН22. Планувати професійний розвиток, здійснювати самооцінювання, навчатися впродовж життя та адаптуватися до змін економічного середовища.
- ПРН23. Виконувати самостійні прикладні дослідження, формулювати висновки та розробляти практичні рекомендації на основі сучасних методів економічного аналізу.
- ПРН24. Демонструвати здатність комплексно вирішувати професійні завдання з урахуванням економічних, правових, соціальних, екологічних та етичних аспектів.
- ПРН25. Застосовувати набуті знання, уміння та навички під час проходження практичної підготовки та подальшої професійної діяльності.

12. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Освітньо-професійна програма побудована за принципом послідовного формування загальних і фахових компетентностей, інтеграції фундаментальної економічної підготовки із сучасними напрямками цифрової трансформації економіки, сталого розвитку, європейської інтеграції та практикоорієнтованого навчання.

Перший рік навчання спрямований на адаптацію здобувачів вищої освіти до освітнього середовища закладу, формування загальних компетентностей, розвиток навичок академічного письма, критичного мислення, цифрової грамотності, комунікації та оволодіння фундаментальними знаннями з економічної теорії, математики й статистики.

На другому році навчання забезпечується формування базових професійних компетентностей шляхом опанування дисциплін мікроекономічного та макроекономічного аналізу, економетрики, економіки підприємства, менеджменту, маркетингу, фінансів і бухгалтерського обліку.

Третій рік навчання передбачає поглиблену професійну підготовку із вивченням цифрової економіки, міжнародної економіки, бізнес-аналітики, економіки сталого розвитку, інституціональної економіки, підприємництва, інноваційної діяльності та управління проектами.

Четвертий рік навчання орієнтований на індивідуалізацію освітньої траєкторії здобувачів через вибіркові освітні компоненти, проходження виробничої та переддипломної практик, складання комплексного кваліфікаційного іспиту та інтеграцію отриманих знань, умінь і навичок для розв'язання комплексних професійних завдань.

Структура освітньої програми забезпечує логічну послідовність вивчення дисциплін, міждисциплінарні зв'язки, формування компетентностей відповідно до програмних результатів навчання, а також створює умови для академічної мобільності, неформальної освіти, розвитку підприємницьких, дослідницьких та лідерських компетентностей.

Особливістю структурно-логічної побудови програми є наскрізна інтеграція принципів сталого розвитку, цифрової трансформації економіки, екологічної відповідальності, європейської інтеграції та правового забезпечення економічної діяльності у зміст обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів, практичної підготовки та курсового проектування.

13. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка» здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Економіка», Положення про організацію

освітнього процесу та інших внутрішніх нормативних документів Приватного вищого навчального закладу «Інститут екології економіки і права».

Метою атестації є встановлення рівня досягнення здобувачами програмних результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою, та підтвердження готовності випускника до самостійної професійної діяльності.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який передбачає оцінювання досягнення програмних результатів навчання та сформованості компетентностей, визначених освітньо-професійною програмою.

Присвоєння ступеня бакалавра здійснюється за умови успішного складання комплексного кваліфікаційного іспиту.

14. Внутрішня система забезпечення якості освіти

Реалізація освітньо-професійної програми «Економіка» здійснюється відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти Приватного вищого навчального закладу «Інститут екології економіки і права», Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про освіту», Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG 2015), нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України та внутрішніх нормативних документів закладу вищої освіти.

14.1. Політика забезпечення якості

Політика забезпечення якості освітньої діяльності спрямована на створення сучасного освітнього середовища, орієнтованого на студента, формування конкурентоспроможних фахівців, розвиток культури академічної доброчесності, постійне вдосконалення змісту освіти та забезпечення відповідності освітньої програми сучасним вимогам ринку праці й Європейського простору вищої освіти.

Основними принципами реалізації політики якості є:

- 1) студентоцентроване навчання;
- 2) компетентнісний підхід;
- 3) академічна свобода;
- 4) академічна доброчесність;
- 5) прозорість освітнього процесу;
- 6) рівність можливостей та недискримінація;
- 7) практикоорієнтованість;
- 8) цифровізація освітнього процесу;
- 9) безперервне вдосконалення освітньої програми;
- 10) урахування принципів сталого розвитку.

14.2. Моніторинг та перегляд освітньої програми

Освітньо-професійна програма підлягає систематичному моніторингу та періодичному перегляду.

Під час перегляду враховуються:

- результати опитувань здобувачів вищої освіти;
- пропозиції науково-педагогічних працівників;
- рекомендації роботодавців;
- результати аналізу ринку праці;
- зміни у законодавстві України;
- зміни стандартів вищої освіти;
- сучасні тенденції розвитку економіки, цифрових технологій, сталого розвитку та європейської інтеграції;
- результати зовнішнього оцінювання якості освіти.

Перегляд програми здійснюється не рідше одного разу на рік або за потреби у разі змін нормативно-правової бази чи появи нових вимог до підготовки фахівців.

14.3. Участь заінтересованих сторін

До розроблення, реалізації та вдосконалення освітньо-професійної програми залучаються:

- 1) здобувачі вищої освіти;
- 2) випускники;
- 3) роботодавці;
- 4) науково-педагогічні працівники;
- 5) представники професійних об'єднань;
- 6) інші заінтересовані сторони.

Пропозиції та рекомендації враховуються під час оновлення змісту освітніх компонентів, навчального плану, вибіркової складової та практичної підготовки.

14.4. Академічна доброчесність

Заклад забезпечує дотримання принципів академічної доброчесності відповідно до законодавства України та внутрішніх положень.

Здобувачі освіти та науково-педагогічні працівники зобов'язані дотримуватися принципів:

- чесності;
- відповідальності;
- довіри;
- справедливості;
- поваги;
- прозорості.

Студентські роботи проходять перевірку на наявність ознак академічного плагіату відповідно до встановленого в закладі порядку.

14.5. Практична підготовка та взаємодія з роботодавцями

Практична підготовка є обов'язковою складовою освітньої програми та здійснюється на базі підприємств, установ, організацій, органів державної влади, органів місцевого самоврядування, фінансових установ та інших суб'єктів господарювання.

Роботодавці беруть участь у формуванні змісту освітньої програми, визначенні актуальних професійних компетентностей, проведенні гостьових лекцій, організації практик, стажувань та оцінюванні якості підготовки здобувачів освіти.

14.6. Інтернаціоналізація

Заклад створює умови для розвитку міжнародної співпраці, академічної мобільності, участі здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників у міжнародних освітніх і наукових проєктах, програмах академічного обміну, міжнародних конференціях, літніх школах та інших формах міжнародної діяльності відповідно до укладених договорів і чинного законодавства України.

14.7. Безперервне вдосконалення освітньої програми

Освітньо-професійна програма розвивається на засадах безперервного вдосконалення та адаптується до сучасних викликів цифрової економіки, сталого розвитку, європейської інтеграції, розвитку підприємництва, екологічної трансформації та потреб ринку праці.

Оновлення програми здійснюється з урахуванням результатів моніторингу, рекомендацій роботодавців, пропозицій здобувачів освіти, аналізу міжнародного досвіду та сучасних тенденцій розвитку економічної науки й практики.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
освітньо-професійної програми «Економіка»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

I курс

Семестр 1

Код	Освітній компонент	ЄКТС	Контроль
OK1	Філософія та критичне мислення	4	Е
OK2	Іноземна мова професійного спрямування I	4	3
OK3	Цифрові компетентності, академічне письмо та академічна доброчесність	5	3
OK4	Математика у професійній діяльності	6	Е
OK5	Економічна теорія	6	Е
OK6	Фізична культура (рекреаційного спрямування)	2	3
OK7	Університетські студії та академічна культура	3	3
Разом		30	

Семестр 2

Код	Освітній компонент	ЄКТС	Контроль
OK8	Право та правове регулювання економічної діяльності	4	Е
OK9	Іноземна мова професійного спрямування II	4	3
OK10	Комунікація, лідерство та командна робота	5	3
OK11	Мікроекономіка	6	Е + КР
OK12	Статистика та аналіз даних	6	Е
OK6	Фізична культура (рекреаційного спрямування)	2	3
OK13	Навчальна практика	3	3
Разом		30	

II курс

Семестр 3

Код	Освітній компонент	ЄКТС	Контроль
OK14	Макроекономіка	7	Е + КР
OK15	Економетрика	6	Е
OK16	Економіка підприємства	6	Е
OK17	Основи менеджменту	6	Е
BK1	Вибіркова дисципліна	5	3
Разом		30	

Семестр 4

Код	Освітній компонент	ЄКТС	Контроль
OK18	Фінанси та фінансові ринки	7	Е

OK19	Бухгалтерський облік і фінансова звітність	6	Е
OK20	Основи маркетингу	6	Е
OK21	Інституціональна економіка	6	3
BK2	Вибіркова дисципліна	5	3
Разом		30	

III курс

Семестр 5

Код	Освітній компонент	ЄКТС	Контроль
OK22	Міжнародна економіка	5	Е
OK23	Цифрова економіка	5	Е
OK24	Бізнес-аналітика та Business Intelligence	5	Е + КР
OK25	Економіка сталого розвитку	5	3
BK3	Вибіркова дисципліна	5	3
OK26	Виробнича практика	5	3
Разом		30	

Семестр 6

Код	Освітній компонент	ЄКТС	Контроль
OK27	Економіка природокористування	5	Е
OK28	ESG та корпоративна соціальна відповідальність	5	3
OK29	Циркулярна економіка	5	3
OK30	Підприємництво та управління інноваціями	5	Е + КР
BK4	Вибіркова дисципліна	5	3
BK5	Вибіркова дисципліна	5	3
Разом		30	

IV курс

Семестр 7

Код	Освітній компонент	ЄКТС	Контроль
OK31	Управління проєктами	5	Е
OK32	Професійна практика	10	3
BK6	Вибіркова дисципліна	5	3
BK7	Вибіркова дисципліна	5	3
BK8	Вибіркова дисципліна	5	3
Разом		30	

Семестр 8

Код	Освітній компонент	ЄКТС	Контроль
BK9	Вибіркова дисципліна	5	3
BK10	Вибіркова дисципліна	5	3
BK11	Вибіркова дисципліна	5	3
BK12	Вибіркова дисципліна	5	3

ОКЗЗ	Атестація (комплексний кваліфікаційний іспит)	10	АК
Разом		30	

Загальний обсяг програми

Складова	ЄКТС
Обов'язкові освітні компоненти	180
Вибіркові освітні компоненти	60
Загальний обсяг освітньої програми	240

Позначення форм контролю

Е – екзамен

З – залік

КР – курсова робота

НП – навчальна практика

ВП – виробнича практика

ПП – професійна практика

АК – атестаційний комплексний кваліфікаційний іспит

Матриця відповідності
загальних та спеціальних компетентностей освітнім компонентам
освітньо-професійної програми «Економіка»

1. Загальні компетентності

Компетентності	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9
ЗК1	•		•		•	•	•	•	
ЗК2	•		•		•		•		
ЗК3	•		•	•	•		•		
ЗК4			•	•	•	•		•	
ЗК5	•		•					•	
ЗК6		•							•
ЗК7			•	•					
ЗК8			•	•	•				
ЗК9			•						
ЗК10			•		•			•	
ЗК11							•		
ЗК12	•	•	•	•	•	•	•	•	•

Компетентності	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17
ЗК1				•				
ЗК2	•						•	•
ЗК3		•	•	•	•	•	•	•
ЗК4	•	•	•		•	•	•	•
ЗК5	•						•	•
ЗК6								
ЗК7			•			•		
ЗК8		•	•		•	•	•	
ЗК9	•			•			•	•
ЗК10	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК11	•						•	•
ЗК12	•	•	•	•	•	•	•	•

Компетентності	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25
ЗК1				•	•			•
ЗК2			•	•	•			•
ЗК3	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК4	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК5			•	•	•		•	•

3K6					•	•	•	•
3K7		•				•	•	•
3K8	•	•	•	•	•	•	•	•
3K9			•		•		•	•
3K10	•	•	•	•	•	•	•	•
3K11			•		•	•	•	•
3K12	•	•	•	•	•	•	•	•

Компетентності	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33
3K1	•	•	•	•	•	•	•	•
3K2		•	•	•	•	•	•	•
3K3		•	•	•	•	•	•	•
3K4	•	•	•	•	•	•	•	•
3K5		•	•	•	•	•	•	•
3K6		•	•			•	•	•
3K7		•	•	•	•	•	•	•
3K8		•	•	•	•	•	•	•
3K9	•		•	•	•	•	•	•
3K10	•	•	•	•	•	•	•	•
3K11			•	•	•	•	•	•
3K12	•	•	•	•	•	•	•	•

2. Спеціальні (фахові) компетентності

Компетентності	OK5	OK11	OK12	OK14	OK15	OK16	OK17
CK1	•	•		•		•	
CK2		•	•		•	•	•
CK3		•	•		•		
CK4			•		•		
CK5			•			•	
CK6						•	•
CK7		•		•			
CK8				•			
CK9						•	•
CK10						•	•
CK11			•		•		
CK12							
CK13							
CK14							
CK15			•		•		

CK16				•			
------	--	--	--	---	--	--	--

Компетентності	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25
CK1				•	•			
CK2	•	•	•			•	•	•
CK3						•	•	
CK4		•				•	•	
CK5	•	•			•		•	
CK6	•		•				•	•
CK7	•			•	•	•		•
CK8				•	•			•
CK9			•				•	
CK10	•		•		•	•	•	•
CK11						•	•	•
CK12					•	•	•	•
CK13								•
CK14						•		•
CK15						•	•	•
CK16				•	•	•		•

Компетентності	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33
CK1	•						•	•
CK2	•	•			•	•	•	•
CK3	•						•	•
CK4	•		•		•	•	•	•
CK5	•				•	•	•	•
CK6	•		•		•	•	•	•
CK7	•	•				•	•	•
CK8	•	•	•	•		•	•	•
CK9	•		•		•	•	•	•
CK10	•		•		•	•	•	•
CK11	•				•	•	•	•
CK12	•	•	•	•	•	•	•	•
CK13	•	•	•	•		•	•	•
CK14	•	•	•	•	•	•	•	•
CK15	•		•		•	•	•	•
CK16	•	•	•	•	•	•	•	•

Матриця забезпечення

програмних результатів навчання освітніми компонентами

Позначення:

● – освітній компонент є основним засобом формування відповідного програмного результату навчання.

ПРН	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9
ПРН1				●	●				
ПРН2			●	●	●			●	
ПРН3			●				●		
ПРН4				●					
ПРН5					●				
ПРН6			●						
ПРН7			●	●			●		
ПРН8									
ПРН9									
ПРН10									
ПРН11	●				●			●	
ПРН12									
ПРН13									
ПРН14	●		●				●	●	
ПРН15		●	●						
ПРН16			●						
ПРН17						●			
ПРН18						●			
ПРН19									
ПРН20	●	●						●	
ПРН21			●						
ПРН22	●	●	●	●	●	●	●	●	
ПРН23			●	●					
ПРН24	●		●		●			●	
ПРН25							●		

ПРН	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17
ПРН1		●		●	●		●	
ПРН2	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН3			●	●		●		
ПРН4		●	●	●	●	●		
ПРН5		●	●	●		●	●	●

ПРН6	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН7			•	•		•		
ПРН8			•	•		•		
ПРН9			•	•			•	
ПРН10	•			•			•	•
ПРН11				•	•			
ПРН12	•			•			•	•
ПРН13			•	•				
ПРН14	•			•				•
ПРН15	•			•				
ПРН16	•			•			•	•
ПРН17				•				
ПРН18				•				
ПРН19				•				
ПРН20				•				
ПРН21			•	•		•		
ПРН22	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН23			•	•		•	•	
ПРН24	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН25				•				

ПРН	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25
ПРН1				•	•			
ПРН2	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН3		•				•	•	
ПРН4							•	
ПРН5	•	•	•		•		•	
ПРН6	•	•	•		•	•	•	•
ПРН7		•				•	•	
ПРН8						•	•	
ПРН9	•	•			•		•	
ПРН10	•		•				•	
ПРН11				•	•			•
ПРН12						•		
ПРН13	•	•			•		•	
ПРН14				•				•
ПРН15			•		•		•	
ПРН16			•				•	
ПРН17					•	•	•	•

ПРН18							●	●
ПРН19								
ПРН20				●	●			●
ПРН21						●	●	
ПРН22	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН23	●	●			●	●	●	
ПРН24	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН25								

ПРН	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33
ПРН1	●						●	●
ПРН2	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН3	●						●	●
ПРН4	●						●	●
ПРН5	●	●			●		●	●
ПРН6	●	●	●		●	●	●	●
ПРН7	●		●		●		●	●
ПРН8	●						●	●
ПРН9	●						●	●
ПРН10	●				●	●	●	●
ПРН11	●	●	●	●			●	●
ПРН12	●				●	●	●	●
ПРН13	●						●	●
ПРН14	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН15	●					●	●	●
ПРН16	●		●		●	●	●	●
ПРН17	●	●	●	●		●	●	●
ПРН18	●	●	●	●		●	●	●
ПРН19	●	●	●	●		●	●	●
ПРН20	●		●			●	●	●
ПРН21	●		●		●		●	●
ПРН22	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН23	●					●	●	●
ПРН24	●	●	●	●	●	●	●	●
ПРН25	●						●	●

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН

Формування індивідуальної освітньої траєкторії

Вибіркова складова освітньо-професійної програми становить 60 кредитів ЄКТС (25 % загального обсягу програми).

Здобувач освіти формує індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору дисциплін із запропонованих тематичних блоків (Minor). Рекомендовано обирати дисципліни одного тематичного блоку, однак за рішенням здобувача можливе формування індивідуальної траєкторії шляхом поєднання дисциплін із різних блоків.

Minor 1

Business Analytics & Data Science

Мета: формування компетентностей із бізнес-аналітики, аналізу даних, прогнозування та застосування інструментів штучного інтелекту.

од	Дисципліна	ЄКТС
BK1	Data Science у професійній діяльності	5
BK2	Аналітика та Business Intelligence	5
BK3	Python у професійній діяльності	5
BK4	Машинне навчання в професійній діяльності	5
BK5	Big Data в професійній діяльності	5
BK6	Візуалізація даних (Power BI, Tableau)	5

Minor 2

Digital Economy & FinTech

Мета: підготовка фахівців для цифрової економіки та фінансового сектору.

Код	Дисципліна	ЄКТС
BK7	Цифрова трансформація	5
BK8	Smart-технології у професійній діяльності	5
BK9	Blockchain та цифрові активи	5
BK10	Електронна комерція	5
BK11	Електронні платформи у професійній діяльності	5
BK12	Інформаційна безпека у професійній діяльності	5

Minor 3

Sustainable Economy & ESG

Мета: формування компетентностей у сфері сталого розвитку та ESG-трансформації бізнесу.

Код	Дисципліна	ЄКТС
-----	------------	------

BK13	ESG-стратегії підприємств	5
BK14	Зелена економіка	5
BK15	Кліматична політика та декарбонізація	5
BK16	Циркулярні бізнес-моделі	5
BK17	Соціальна відповідальність у професійній діяльності	5
BK18	Сталі міста та громади	5

Minor 4

International Economics & European Integration

Мета: підготовка фахівців для роботи у міжнародному економічному середовищі.

Код	Дисципліна	ЄКТС
BK19	Економіка Європейського Союзу	5
BK20	Європейська інтеграція України	5
BK21	Міжнародний бізнес	5
BK22	Міжнародна логістика	5
BK23	Глобальні ринки та міжнародна конкуренція	5
BK24	Глобальні виклики	5

Minor 5

Entrepreneurship & Innovation

Мета: розвиток підприємницького мислення та навичок управління інноваціями.

Код	Дисципліна	ЄКТС
BK25	Стартап-менеджмент	5
BK26	Бізнес-планування	5
BK27	Управління інноваціями	5
BK28	Венчурний бізнес	5
BK29	Дизайн-мислення	5
BK30	Управління змінами	5

Minor 6

Financial Analytics & Investment

Мета: формування компетентностей у сфері фінансового аналізу та інвестування.

Код	Дисципліна	ЄКТС
BK31	Інвестиційний аналіз	5
BK32	Моделювання у професійній діяльності	5
BK33	Управління ризиками	5

BK34	Корпоративні фінанси	5
BK35	Банківський менеджмент	5
BK36	Аналітика у професійній діяльності	5

Minor 7

Public Economics & Regional Development

Мета: підготовка фахівців для публічного сектору та регіонального розвитку.

Код	Дисципліна	ЄКТС
BK37	Економіка публічного сектору	5
BK38	Економіка територіальних громад	5
BK39	Регіональний розвиток та Smart Specialisation	5
BK40	Управління проєктами регіонального розвитку	5
BK41	Публічні фінанси	5
BK42	Грантовий менеджмент	5

Умови вибору дисциплін

Загальний обсяг вибіркової складової становить 60 кредитів ЄКТС.

Здобувач освіти може обрати один повний Minor (30 кредитів) та ще 30 кредитів з іншого Minor або сформувати індивідуальну траєкторію, обираючи окремі дисципліни з різних Minor відповідно до Положення про вільний вибір освітніх компонентів.

Вибір дисциплін здійснюється перед початком навчального року.

Перелік Minor та дисциплін може щорічно оновлюватися з урахуванням пропозицій здобувачів освіти, роботодавців, випускників і результатів моніторингу ринку праці.

Така модель відповідає практиці університетів Європейського простору вищої освіти, забезпечує гнучку індивідуальну освітню траєкторію, поєднує фундаментальну економічну підготовку із сучасними напрямками (AI, Data Science, ESG, FinTech, міжнародний бізнес), підсилює практичну орієнтацію програми та її привабливість для вступників і роботодавців.

ОПИСИ (ПАСПОРТИ) ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ

ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

Освітній компонент 1. Філософія та критичне мислення

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 1

Семестр: 1

Обсяг: 4 кредити ЄКТС (120 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування світоглядної культури майбутнього економіста, розвиток критичного, логічного та системного мислення, здатності аналізувати суспільні й економічні процеси, аргументовано оцінювати інформацію та приймати відповідальні професійні рішення.

Основні теми

1. Філософія як форма світогляду і пізнання.
2. Історія розвитку філософської думки.
3. Логіка та критичне мислення.
4. Людина, суспільство і цивілізація.
5. Етика професійної діяльності.
6. Академічна доброчесність.
7. Філософські засади економіки та підприємництва.
8. Виклики цифрового суспільства та сталого розвитку.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, дискусії, аналіз ситуацій, робота в малих групах, підготовка презентацій, самостійне опрацювання літератури, використання цифрових освітніх платформ.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання участі у практичних заняттях, тестування, виконання аналітичних і творчих завдань, презентацій та індивідуальної роботи. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Основна та додаткова наукова література з філософії, електронні освітні ресурси, міжнародні наукові бази даних, нормативні документи у сфері академічної доброчесності, відкриті онлайн-курси.

Освітній компонент 2. Іноземна мова професійного спрямування I

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 1

Семестр: 1

Обсяг: 4 кредити ЄКТС (120 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування іншомовної комунікативної компетентності для професійного спілкування у сфері економіки, розвитку навичок роботи з фаховими текстами, ділового листування та використання сучасної економічної термінології.

Основні теми

1. Професійна комунікація.
2. Економічна термінологія.
3. Ділове листування.
4. Академічне читання.
5. Усна презентація.
6. Робота з міжнародними інформаційними ресурсами.
7. Основи міжкультурної комунікації.

Методи навчання

Практичні заняття, інтерактивні вправи, рольові ігри, проєктна робота, онлайн-платформи, мультимедійні матеріали, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточне оцінювання здійснюється за результатами усних відповідей, письмових робіт, тестування, презентацій та виконання практичних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Сучасні міжнародні підручники з Business English, електронні словники, міжнародні освітні платформи, професійні економічні ресурси англійською мовою.

Освітній компонент 3. Цифрові компетентності, академічне письмо та академічна доброчесність

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 1

Семестр: 1

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування цифрової грамотності, навичок академічного письма, роботи з інформаційними ресурсами, використання сучасних цифрових сервісів для навчальної та професійної діяльності, а також дотримання принципів академічної доброчесності.

Основні теми

1. Цифрова грамотність.
2. Інформаційний пошук.
3. Академічне письмо.
4. Цитування та оформлення джерел.
5. Академічна доброчесність.
6. Цифрові інструменти для економістів.
7. Основи роботи з відкритими даними.
8. Штучний інтелект у навчанні та дослідженнях.

Методи навчання

Практичні заняття, комп'ютерні практикуми, виконання індивідуальних завдань, тренінги, робота з цифровими платформами, проєктне навчання.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних завдань, тестування, підготовки академічних текстів, роботи з цифровими ресурсами та індивідуального проєкту. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Нормативні документи з академічної доброчесності, міжнародні стандарти цитування, цифрові освітні платформи, відкриті наукові бази даних, методичні рекомендації з академічного письма.

Освітній компонент 4. Математика у професійній діяльності

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 1

Семестр: 1

Обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування математичної підготовки, необхідної для аналізу економічних процесів, побудови економіко-математичних моделей, обґрунтування управлінських рішень та використання сучасних кількісних методів у професійній діяльності економіста.

Основні теми

1. Елементи лінійної алгебри.
2. Аналітична геометрія.
3. Функції та їх властивості.
4. Диференціальне числення.
5. Інтегральне числення.
6. Функції багатьох змінних.
7. Оптимізаційні задачі в економіці.

8. Математичне моделювання економічних процесів.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, розв'язування задач, комп'ютерні практикуми, виконання індивідуальних розрахункових завдань, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних і розрахункових завдань, тестування, модульних контрольних робіт та індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Сучасні підручники з вищої математики для економістів, електронні математичні ресурси, навчальні платформи та спеціалізоване програмне забезпечення.

Освітній компонент 5. Економічна теорія

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 1

Семестр: 1

Обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування фундаментальних знань про закономірності функціонування економічних систем, механізми ринкової економіки, поведінку економічних суб'єктів та сучасні тенденції розвитку національної і світової економіки.

Основні теми

1. Предмет і метод економічної теорії.
2. Потреби, ресурси та економічний вибір.
3. Власність і економічні системи.
4. Товарне виробництво та ринок.
5. Попит, пропозиція та ринкова рівновага.
6. Конкуренція і ринкові структури.
7. Основи макроекономічного аналізу.
8. Сучасні економічні виклики та глобальні тенденції.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз економічних ситуацій, дискусії, кейс-метод, самостійне опрацювання літератури та цифрових ресурсів.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється шляхом тестування, виконання практичних завдань, аналізу кейсів, підготовки презентацій та модульних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Підручники з економічної теорії, міжнародні економічні звіти, матеріали Світового банку, МВФ, OECD, Європейської Комісії та наукові публікації.

Освітній компонент 6. Фізична культура (рекреаційного спрямування)

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 1

Семестр: 1–2

Обсяг: 4 кредити ЄКТС (120 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування культури здорового способу життя, підтримання належного рівня фізичної підготовленості, розвиток рухової активності, профілактика професійних захворювань та підвищення працездатності здобувачів вищої освіти.

Основні теми

1. Основи здорового способу життя.
2. Фізична активність і професійне здоров'я.
3. Загальна фізична підготовка.
4. Оздоровчі технології.
5. Рекреаційні види рухової активності.
6. Самоконтроль фізичного стану.
7. Безпечна організація фізичних навантажень.

Методи навчання

Практичні заняття, індивідуальні тренування, виконання комплексів фізичних вправ, консультації, самостійні заняття.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами відвідування занять, виконання практичних нормативів, індивідуальних завдань та оцінювання особистого прогресу. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Навчально-методичні матеріали з фізичного виховання, рекомендації Міністерства молоді та спорту України, сучасні електронні ресурси з оздоровчої фізичної культури.

Освітній компонент 7. Університетські студії та академічна культура

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 1

Семестр: 1

Обсяг: 3 кредити ЄКТС (90 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Сприяння успішній адаптації здобувачів до навчання в закладі вищої освіти, формування академічної культури, навичок самоорганізації, ефективної комунікації, роботи в команді та відповідального ставлення до навчання й професійного розвитку.

Основні теми

1. Університетська освіта та її цінності.
2. Організація освітнього процесу.
3. Академічна культура і доброчесність.
4. Тайм-менеджмент та самоорганізація.
5. Інформаційна культура студента.
6. Комунікація в університетському середовищі.
7. Кар'єрне планування та професійний розвиток.
8. Академічна мобільність і міжнародні можливості.

Методи навчання

Інтерактивні лекції, тренінги, практичні заняття, командні проєкти, дискусії, виконання індивідуальних завдань, використання цифрових освітніх платформ.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання участі у тренінгах і практичних заняттях, виконання індивідуальних та групових завдань, підготовки презентацій і рефлексивних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Нормативні документи у сфері вищої освіти України, матеріали Європейського простору вищої освіти (ЕНЕА), методичні рекомендації із забезпечення якості освіти, електронні освітні ресурси та відкриті онлайн-курси.

Освітній компонент 8. Право та правове регулювання економічної діяльності

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 1

Семестр: 2

Обсяг: 4 кредити ЄКТС (120 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування системи знань про правові засади функціонування економіки, організацію підприємницької діяльності, господарські відносини, договірне право, оподаткування, захист прав суб'єктів господарювання та правове забезпечення професійної діяльності економіста.

Основні теми

1. Основи правової системи України.
2. Конституційні засади економічної діяльності.
3. Господарське та цивільне право.
4. Організаційно-правові форми підприємництва.
5. Господарські договори.
6. Трудові правовідносини.
7. Податкове законодавство.
8. Захист прав суб'єктів господарювання.
9. Правове регулювання цифрової економіки.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз нормативно-правових актів, розв'язання ситуаційних задач, кейс-метод, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється шляхом тестування, виконання практичних завдань, аналізу правових ситуацій, підготовки презентацій та модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Конституція України, Господарський кодекс України, Цивільний кодекс України, Податковий кодекс України, чинні нормативно-правові акти, електронні правові системи та сучасні наукові видання.

Освітній компонент 9. Іноземна мова професійного спрямування II

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 1

Семестр: 2

Обсяг: 4 кредити ЄКТС (120 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Подальший розвиток іншомовної професійної комунікативної компетентності, удосконалення навичок усного та письмового спілкування, роботи з міжнародними економічними документами, підготовки презентацій та ведення професійних переговорів.

Основні теми

1. Професійне ділове спілкування.
2. Міжнародний бізнес.
3. Фінансова та економічна термінологія.
4. Ділова кореспонденція.
5. Презентації та переговори.
6. Робота з професійними джерелами інформації.
7. Міжкультурна комунікація.

8. Академічне спілкування іноземною мовою.

Методи навчання

Практичні заняття, інтерактивні вправи, рольові ігри, кейси, проєктна робота, мультимедійні технології, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється шляхом оцінювання усного мовлення, письмових робіт, тестування, презентацій та виконання комунікативних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Міжнародні підручники з Business English, професійні економічні видання, електронні словники, міжнародні освітні платформи та онлайн-ресурси.

Освітній компонент 10. Комунікація, лідерство та командна робота

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 1

Семестр: 2

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування ефективних комунікативних навичок, розвиток лідерських якостей, уміння працювати в команді, управляти конфліктами, організовувати спільну діяльність та приймати відповідальні управлінські рішення.

Основні теми

1. Основи професійної комунікації.
2. Ділове спілкування.
3. Командна взаємодія.
4. Лідерство та стилі управління.
5. Управління конфліктами.
6. Емоційний інтелект.
7. Публічні виступи та презентації.
8. Переговори і прийняття рішень.

Методи навчання

Тренінги, практичні заняття, рольові ігри, кейси, групові проєкти, дискусії, презентації, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних і групових завдань, презентацій, участі в тренінгах, аналізу кейсів та індивідуальних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Сучасні підручники з менеджменту, лідерства та комунікації, наукові публікації, міжнародні рекомендації з розвитку soft skills, електронні освітні ресурси.

Освітній компонент 11. Мікроекономіка

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 1

Семестр: 2

Обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування знань про поведінку споживачів і виробників, механізми функціонування ринків, ціноутворення, конкуренцію та прийняття економічних рішень на рівні окремих суб'єктів господарювання.

Основні теми

1. Предмет і метод мікроекономіки.
2. Теорія попиту і пропозиції.
3. Поведінка споживача.
4. Теорія виробництва.
5. Витрати виробництва.
6. Конкурентні ринки.
7. Монополія та олігополія.
8. Ринок праці та факторів виробництва.
9. Теорія добробуту.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, розв'язування задач, аналіз економічних ситуацій, кейс-метод, робота з цифровими ресурсами, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами тестування, виконання практичних і розрахункових завдань, модульних контрольних робіт та аналізу кейсів. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Сучасні підручники з мікроекономіки, міжнародні економічні бази даних, матеріали OECD, Світового банку, Європейської Комісії та наукові журнали.

Освітній компонент 12. Статистика та аналіз даних

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 1

Семестр: 2

Обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування знань і практичних навичок зі збору, оброблення, аналізу та інтерпретації статистичних даних із застосуванням сучасних цифрових інструментів для обґрунтування економічних рішень.

Основні теми

1. Основи статистики.
2. Статистичне спостереження.
3. Узагальнення статистичних даних.
4. Абсолютні, відносні та середні величини.
5. Варіація і показники розподілу.
6. Індексний метод.
7. Аналіз динамічних рядів.
8. Основи статистичного моделювання.
9. Використання Excel та інших цифрових інструментів для аналізу даних.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, комп'ютерні практикуми, аналіз реальних статистичних даних, індивідуальні розрахункові завдання, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних, розрахункових і тестових завдань, аналізу статистичних даних та модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Підручники зі статистики, офіційні дані Державної служби статистики України, Eurostat, World Bank Data, OECD Data, електронні освітні ресурси.

Освітній компонент 13. Навчальна практика

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 1

Семестр: 2

Обсяг: 3 кредити ЄКТС (90 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Закріплення теоретичних знань, ознайомлення з особливостями професійної діяльності економіста, набуття первинних практичних навичок роботи з економічною інформацією, документами, цифровими ресурсами та інформаційно-аналітичними системами.

Основні теми

1. Організація діяльності підприємства або установи.
2. Структура економічних служб.
3. Робота з економічною документацією.
4. Аналіз фінансово-економічної інформації.

5. Використання цифрових сервісів у професійній діяльності.

6. Підготовка звіту за результатами практики.

Методи навчання

Практична діяльність на базі практики, консультації керівника практики, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота, підготовка звіту.

Методи оцінювання

Оцінювання здійснюється за результатами виконання програми практики, якості оформлення звіту, відгуку керівника практики, захисту результатів практики та співбесіди.

Рекомендовані джерела

Програма практики, внутрішні документи бази практики, нормативно-правові акти, методичні рекомендації щодо проходження практики, сучасні інформаційно-аналітичні ресурси.

Освітній компонент 14. Макроекономіка

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 2

Семестр: 3

Обсяг: 7 кредитів ЄКТС (210 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування системних знань про закономірності функціонування національної економіки, механізми державного регулювання макроекономічних процесів, забезпечення економічного зростання, зайнятості, цінової стабільності та сталого розвитку.

Основні теми

1. Предмет і метод макроекономіки.
2. Система національних рахунків.
3. Макроекономічна рівновага.
4. Сукупний попит і сукупна пропозиція.
5. Економічне зростання.
6. Інфляція та безробіття.
7. Фіскальна політика.
8. Монетарна політика.
9. Відкрита економіка.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз макроекономічних показників, кейси, розв'язування задач, робота зі статистичними базами даних, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами тестування, виконання практичних і розрахункових завдань, аналізу економічних ситуацій та

модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Підручники з макроекономіки, матеріали МВФ, Світового банку, OECD, Національного банку України, Державної служби статистики України.

Освітній компонент 15. Економетрика

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 2

Семестр: 3

Обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування знань і практичних навичок застосування економетричних методів для аналізу економічних процесів, прогнозування, перевірки економічних гіпотез та прийняття управлінських рішень на основі даних.

Основні теми

1. Основи економетричного моделювання.
2. Парна та множинна регресія.
3. Перевірка статистичних гіпотез.
4. Якість економетричних моделей.
5. Аналіз часових рядів.
6. Прогнозування економічних показників.
7. Використання програмного забезпечення для економетричного аналізу.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, комп'ютерні практикуми, аналіз даних, виконання індивідуальних проєктів, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами практичних робіт, тестування, розрахункових завдань, модульних контрольних робіт та індивідуального проєкту. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Підручники з економетрики, наукові статті, бази даних Eurostat, World Bank, OECD, програмне забезпечення R, Python, Excel.

Освітній компонент 16. Економіка підприємства

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 2

Семестр: 3

Обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування знань про функціонування підприємства як основної ланки економіки, управління ресурсами, результатами діяльності, конкурентоспроможністю та економічною ефективністю.

Основні теми

1. Підприємство в ринковій економіці.
2. Ресурсне забезпечення підприємства.
3. Основні засоби та оборотний капітал.
4. Персонал підприємства.
5. Витрати та собівартість продукції.
6. Доходи, прибуток і рентабельність.
7. Економічна безпека підприємства.
8. Конкурентоспроможність і розвиток підприємства.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз виробничих ситуацій, кейси, розрахункові завдання, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється шляхом тестування, виконання практичних і розрахункових робіт, аналізу кейсів та модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Підручники з економіки підприємства, нормативні документи, аналітичні матеріали, наукові публікації, електронні освітні ресурси.

Освітній компонент 17. Основи менеджменту

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 2

Семестр: 3

Обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування сучасного управлінського мислення, знань про функції та методи менеджменту, розвиток навичок прийняття ефективних управлінських рішень, організації командної роботи та управління змінами.

Основні теми

1. Теоретичні основи менеджменту.
2. Планування діяльності організації.
3. Організація та делегування повноважень.
4. Мотивація персоналу.
5. Контроль та оцінювання результатів.
6. Лідерство в організації.

7. Управління змінами.

8. Сучасні концепції менеджменту.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, бізнес-кейси, тренінги, командні проєкти, ділові ігри, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних завдань, аналізу кейсів, презентацій, тестування та модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Сучасні підручники з менеджменту, міжнародні стандарти менеджменту, наукові журнали, матеріали Harvard Business Review, електронні освітні платформи.

Освітній компонент 18. Фінанси та фінансові ринки

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 2

Семестр: 4

Обсяг: 7 кредитів ЄКТС (210 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування системних знань про фінансову систему держави, механізми функціонування фінансових ринків, особливості формування та використання фінансових ресурсів, а також навичок аналізу фінансових інструментів і прийняття фінансових рішень.

Основні теми

1. Сутність і функції фінансів.
2. Фінансова система держави.
3. Державні фінанси.
4. Податкова система.
5. Фінансовий ринок та його структура.
6. Грошовий, валютний та фондовий ринки.
7. Банківська система.
8. Фінансові інструменти та фінансові посередники.
9. Сучасні тенденції розвитку фінансових ринків.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз фінансових показників, розв'язування ситуаційних завдань, кейс-метод, робота з відкритими фінансовими даними, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється шляхом тестування, виконання практичних завдань, аналізу фінансових ситуацій, модульних контрольних робіт та презентацій. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Підручники з фінансів, матеріали Міністерства фінансів України, Національного банку України, Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку, Світового банку, МВФ та OECD.

Освітній компонент 19. Бухгалтерський облік і фінансова звітність

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 2

Семестр: 4

Обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування знань про систему бухгалтерського обліку, методику відображення господарських операцій, складання фінансової звітності та використання облікової інформації для прийняття управлінських рішень.

Основні теми

1. Теоретичні основи бухгалтерського обліку.
2. Бухгалтерський баланс.
3. Система рахунків бухгалтерського обліку.
4. Документування господарських операцій.
5. Облік активів і зобов'язань.
6. Облік доходів, витрат і фінансових результатів.
7. Фінансова звітність підприємства.
8. Міжнародні стандарти фінансової звітності.
9. Цифровізація бухгалтерського обліку.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, розв'язування облікових задач, робота з бухгалтерськими документами, комп'ютерні практикуми, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних і розрахункових завдань, тестування, модульних контрольних робіт та індивідуальних завдань. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Закон України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні», Національні положення (стандарти) бухгалтерського обліку, Міжнародні стандарти фінансової звітності (МСФЗ), сучасні підручники та електронні ресурси.

Освітній компонент 20. Основи маркетингу

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 2

Семестр: 4

Обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування знань про сучасні концепції маркетингу, методи дослідження ринку, поведінку споживачів, розроблення маркетингових стратегій та використання цифрових інструментів для просування товарів і послуг.

Основні теми

1. Сутність і принципи маркетингу.
2. Маркетингове середовище.
3. Маркетингові дослідження.
4. Поведінка споживачів.
5. Сегментація ринку та позиціонування.
6. Маркетинговий комплекс (4P/7P).
7. Цифровий маркетинг.
8. Брендинг та управління брендом.
9. Маркетингові стратегії.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз маркетингових кейсів, розроблення маркетингових проєктів, командна робота, презентації, використання цифрових маркетингових інструментів.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється шляхом тестування, виконання практичних завдань, аналізу кейсів, підготовки маркетингового проєкту та презентації. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Підручники з маркетингу, матеріали Американської маркетингової асоціації (АМА), наукові журнали, професійні електронні ресурси та міжнародні аналітичні звіти.

Освітній компонент 21. Інституціональна економіка

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 2

Семестр: 4

Обсяг: 6 кредитів ЄКТС (180 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування знань про роль економічних інститутів у розвитку суспільства, механізми функціонування формальних і неформальних правил, інституційні зміни, транзакційні витрати та їх вплив на ефективність економічної діяльності.

Основні теми

1. Предмет і метод інституціональної економіки.
2. Економічні інститути та їх функції.
3. Формальні та неформальні інститути.
4. Права власності.
5. Теорія транзакційних витрат.
6. Теорія контрактів.
7. Інституційні зміни.
8. Інституційне середовище розвитку бізнесу.
9. Інституційні засади сталого розвитку та цифрової економіки.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз економічних ситуацій, кейс-метод, дискусії, виконання індивідуальних аналітичних завдань, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами тестування, виконання практичних завдань, аналізу кейсів, підготовки презентацій та модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Праці Д. Норта, О. Вільямсона, сучасні підручники з інституціональної економіки, матеріали Світового банку, OECD, Європейської Комісії та наукові публікації.

Освітній компонент 22. Міжнародна економіка

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 3

Семестр: 5

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування знань про закономірності розвитку світового господарства, міжнародних економічних відносин, механізми функціонування міжнародних ринків, особливості зовнішньоекономічної діяльності та інтеграційних процесів.

Основні теми

1. Світове господарство та міжнародний поділ праці.
2. Теорії міжнародної торгівлі.
3. Міжнародна торгова політика.

4. Міжнародний рух капіталу.
5. Міжнародний ринок праці.
6. Міжнародні валютно-фінансові відносини.
7. Міжнародна економічна інтеграція.
8. Глобалізація та сучасні виклики світової економіки.
9. Європейська економічна інтеграція України.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз міжнародних економічних процесів, кейс-метод, робота з міжнародними статистичними базами даних, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами тестування, виконання практичних завдань, аналізу міжнародних економічних ситуацій, презентацій та модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Матеріали Світової організації торгівлі (WTO), Світового банку, МВФ, OECD, Європейської Комісії, сучасні підручники та наукові видання.

Освітній компонент 23. Цифрова економіка

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 3

Семестр: 5

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування знань про цифрову трансформацію економіки, сучасні цифрові бізнес-моделі, платформену економіку, цифрові фінансові технології, електронну комерцію та використання цифрових технологій у професійній діяльності економіста.

Основні теми

1. Концепція цифрової економіки.
2. Цифрова трансформація бізнесу.
3. Платформена економіка.
4. Електронна комерція.
5. FinTech та цифрові фінанси.
6. Великі дані (Big Data).
7. Хмарні технології.
8. Блокчейн і цифрові активи.
9. Штучний інтелект в економіці.
10. Кібербезпека цифрового бізнесу.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, робота з цифровими платформами, аналіз бізнес-кейсів, виконання проєктів, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних завдань, тестування, аналізу кейсів, розроблення цифрового проєкту та його презентації. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Матеріали OECD, European Commission, World Economic Forum, Світового банку, сучасні наукові видання з цифрової економіки та цифрової трансформації.

Освітній компонент 24. Бізнес-аналітика та Business Intelligence

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 3

Семестр: 5

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування практичних навичок аналізу економічних даних, побудови інформаційно-аналітичних моделей, використання сучасних BI-систем, засобів візуалізації даних та підтримки управлінських рішень.

Основні теми

1. Основи бізнес-аналітики.
2. Джерела економічних даних.
3. Підготовка та очищення даних.
4. Візуалізація даних.
5. Основи Business Intelligence.
6. Аналітичні панелі (Dashboards).
7. KPI та бізнес-аналітика.
8. Прогнозування економічних показників.
9. Data-driven управління.
10. Використання Power BI, Tableau та Excel.

Методи навчання

Комп'ютерні практикуми, лекції, лабораторні роботи, аналіз реальних наборів даних, виконання індивідуального аналітичного проєкту, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами лабораторних робіт, тестування, практичних завдань, виконання аналітичного проєкту та його захисту. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Microsoft Learn, Power BI Documentation, Tableau Learning, сучасні підручники з бізнес-аналітики, міжнародні професійні ресурси та наукові публікації.

Освітній компонент 25. Економіка сталого розвитку

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 3

Семестр: 5

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про концепцію сталого розвитку, принципи збалансованого економічного, соціального та екологічного розвитку, а також навичок застосування міжнародних стандартів сталого розвитку у професійній діяльності.

Основні теми

1. Концепція сталого розвитку.
2. Цілі сталого розвитку ООН (SDGs).
3. Зелена економіка.
4. Інклюзивний економічний розвиток.
5. Відповідальне виробництво та споживання.
6. Кліматична політика.
7. Сталий розвиток підприємств.
8. Європейський зелений курс.
9. Вимірювання сталого розвитку.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз міжнародних кейсів, проєктне навчання, дискусії, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється шляхом виконання практичних завдань, тестування, аналізу кейсів, підготовки проєкту та презентації. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Документи ООН, Європейської Комісії, OECD, UNEP, Світового банку, сучасні підручники та міжнародні аналітичні звіти.

Освітній компонент 26. Виробнича практика

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 3

Семестр: 5

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Закріплення теоретичних знань, набуття практичного досвіду професійної діяльності, розвиток навичок аналізу економічної інформації, підготовки управлінських рішень та використання сучасних цифрових технологій у діяльності підприємств, установ і організацій.

Основні теми

1. Ознайомлення зі структурою та діяльністю бази практики.
2. Аналіз економічних показників діяльності організації.
3. Робота з фінансовою, статистичною та управлінською інформацією.
4. Використання цифрових інформаційних систем.
5. Підготовка аналітичних матеріалів.
6. Участь у виконанні професійних завдань економічної служби.
7. Підготовка та захист звіту з практики.

Методи навчання

Практична діяльність на базі практики, виконання індивідуальних завдань, консультації керівників практики, самостійна робота, підготовка звіту.

Методи оцінювання

Оцінювання здійснюється за результатами виконання програми практики, відгуку керівника від бази практики, якості оформлення звіту, презентації результатів та захисту практики.

Рекомендовані джерела

Програма виробничої практики, внутрішні документи бази практики, чинне законодавство України, методичні рекомендації щодо організації практичної підготовки здобувачів вищої освіти.

Освітній компонент 27. Економіка природокористування

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 3

Семестр: 6

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування знань про економічні механізми раціонального використання природних ресурсів, принципи екологізації економіки, інструменти зеленої трансформації та особливості реалізації політики сталого розвитку відповідно до європейських стандартів.

Основні теми

1. Теоретичні засади економіки природокористування.
2. Природні ресурси як фактор економічного розвитку.
3. Економічна оцінка природних ресурсів.

4. Екологічні витрати та збитки.
5. Інструменти екологічної політики.
6. Зелений перехід та Європейський зелений курс.
7. Декарбонізація економіки.
8. Зелені інвестиції та зелені фінанси.
9. Економіка кліматичних змін.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз міжнародних кейсів, робота з нормативними документами, проєктне навчання, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється шляхом виконання практичних завдань, тестування, аналізу кейсів, підготовки презентацій та модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Матеріали Європейської Комісії, UNEP, OECD, Світового банку, законодавство України у сфері охорони довкілля, сучасні підручники та наукові видання.

Освітній компонент 28. ESG та корпоративна соціальна відповідальність

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 3

Семестр: 6

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про сучасні принципи ESG (Environmental, Social, Governance), корпоративної соціальної відповідальності, сталого корпоративного управління та інтеграції екологічних, соціальних і управлінських критеріїв у діяльність підприємств.

Основні теми

1. Концепція ESG.
2. Корпоративна соціальна відповідальність.
3. Стале корпоративне управління.
4. ESG-ризики.
5. Нефінансова звітність.
6. ESG-рейтинги.
7. Соціальне підприємництво.
8. Відповідальне інвестування.
9. Міжнародні стандарти ESG.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз корпоративних кейсів, проєктна робота, дискусії, підготовка презентацій, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами тестування, виконання практичних завдань, аналізу кейсів, підготовки групового проєкту та презентації. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Стандарти GRI, матеріали IFRS Foundation, UN Global Compact, OECD, Європейської Комісії, сучасні міжнародні наукові публікації.

Освітній компонент 29. Циркулярна економіка

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 3

Семестр: 6

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про принципи циркулярної економіки, ефективне використання ресурсів, мінімізацію відходів, створення замкнених виробничих циклів та впровадження інноваційних моделей сталого розвитку.

Основні теми

1. Концепція циркулярної економіки.
2. Ресурсоефективність.
3. Управління відходами.
4. Замкнуті виробничі цикли.
5. Екодизайн.
6. Промислова симбіоз.
7. Циркулярні бізнес-моделі.
8. Європейська політика циркулярної економіки.
9. Економічна ефективність циркулярних рішень.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз міжнародних практик, проєктне навчання, командна робота, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється шляхом тестування, виконання практичних завдань, аналізу кейсів, підготовки індивідуального або групового проєкту. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Документи Європейської Комісії щодо Circular Economy Action Plan, Ellen MacArthur Foundation, OECD, UNEP, сучасні наукові видання.

Освітній компонент 30. Підприємництво та управління інноваціями

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 3

Семестр: 6

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування підприємницького мислення, знань про створення та розвиток власної справи, управління інноваційною діяльністю, розроблення бізнес-моделей, залучення фінансування та комерціалізацію інновацій.

Основні теми

1. Основи підприємництва.
2. Бізнес-моделі та бізнес-планування.
3. Стартапи та інноваційне підприємництво.
4. Інноваційний процес.
5. Управління інноваційними проєктами.
6. Інтелектуальна власність.
7. Венчурне фінансування.
8. Інноваційна екосистема.
9. Цифрові інструменти розвитку бізнесу.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, бізнес-симуляції, розроблення бізнес-проєктів, командна робота, зустрічі з підприємцями, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних завдань, тестування, підготовки бізнес-плану або стартап-проєкту, презентації та модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

Матеріали European Innovation Council, OECD, Європейського інституту інновацій і технологій (EIT), сучасні підручники з підприємництва, наукові публікації та електронні освітні ресурси.

Освітній компонент 31. Управління проєктами

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 4

Семестр: 7

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: екзамен

Мета освітнього компонента

Формування знань і практичних навичок щодо ініціювання, планування, реалізації, моніторингу та завершення проєктів із використанням сучасних

методологій управління проєктами, цифрових інструментів та міжнародних стандартів, необхідних для ефективної професійної діяльності економіста.

Основні теми

1. Теоретичні засади управління проєктами.
2. Життєвий цикл проєкту.
3. Планування змісту, часу та ресурсів проєкту.
4. Управління бюджетом проєкту.
5. Управління ризиками.
6. Управління командою проєкту.
7. Agile, Scrum, Kanban та гібридні методології.
8. Моніторинг і контроль виконання проєкту.
9. Оцінювання ефективності та завершення проєкту.
10. Цифрові інструменти управління проєктами.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз кейсів, бізнес-симуляції, командна проєктна робота, використання цифрових платформ управління проєктами (MS Project, Trello, Asana, Jira або аналогів), самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних завдань, аналізу кейсів, тестування, розроблення командного проєкту та його презентації. Підсумковий контроль проводиться у формі екзамену.

Рекомендовані джерела

PMBOK® Guide (Project Management Institute), ISO 21502:2020 Project, programme and portfolio management, матеріали PRINCE2®, Agile Practice Guide, сучасні підручники та наукові публікації з управління проєктами.

Освітній компонент 32. Професійна практика

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 4

Семестр: 7

Обсяг: 10 кредитів ЄКТС (300 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Закріплення та поглиблення професійних знань, умінь і навичок, набуття практичного досвіду виконання функцій економіста, застосування сучасних методів економічного аналізу, фінансового планування, бізнес-аналітики та цифрових технологій у діяльності підприємств, установ і організацій.

Основні теми

1. Ознайомлення з організаційною структурою та системою управління підприємством.
2. Аналіз фінансово-господарської діяльності.

3. Планування та оцінювання економічних показників.
4. Аналіз фінансової, статистичної та управлінської звітності.
5. Використання інформаційно-аналітичних систем і цифрових сервісів.
6. Участь у розробленні економічних обґрунтувань управлінських рішень.
7. Підготовка аналітичних матеріалів та рекомендацій.
8. Виконання індивідуального завдання.
9. Підготовка, оформлення та захист звіту з практики.

Методи навчання

Практична діяльність на базі практики, індивідуальні консультації, виконання професійних завдань, робота з економічною документацією, використання цифрових інформаційних систем, самостійна робота.

Методи оцінювання

Оцінювання здійснюється на підставі виконання індивідуального плану практики, характеристики керівника від бази практики, якості звіту, презентації результатів практики та їх захисту перед комісією.

Рекомендовані джерела

Програма професійної практики, методичні рекомендації щодо організації практичної підготовки здобувачів вищої освіти, чинне законодавство України, внутрішні нормативні документи бази практики, професійні стандарти та сучасні інформаційно-аналітичні ресурси.

Освітній компонент 33. Атестація (комплексний кваліфікаційний іспит)

Статус: обов'язкова освітня компонента

Курс: 4

Семестр: 8

Обсяг: 10 кредитів ЄКТС (300 годин)

Форма атестації: комплексний кваліфікаційний іспит

Мета освітнього компонента

Встановлення рівня досягнення здобувачами вищої освіти результатів навчання, передбачених освітньою програмою, перевірка готовності до самостійної професійної діяльності за спеціальністю, здатності інтегрувати знання, застосовувати сучасні методи економічного аналізу та приймати обґрунтовані управлінські рішення.

Основні напрями підготовки

- економічна теорія;
- мікроекономіка;
- макроекономіка;
- економіка підприємства;

- фінанси та фінансові ринки;
- бухгалтерський облік і фінансова звітність;
- статистика та аналіз даних;
- економетрика;
- міжнародна економіка;
- цифрова економіка;
- бізнес-аналітика;
- економіка сталого розвитку;
- підприємництво та управління інноваціями;
- управління проектами.

Організація атестації

Комплексний кваліфікаційний іспит проводиться Атестаційною комісією відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти закладу. Іспит передбачає комплексне оцінювання знань, умінь та навичок, сформованих під час опанування освітньої програми, шляхом виконання теоретичних, практичних і ситуаційних завдань.

Методи оцінювання

Оцінювання здійснюється Атестаційною комісією відповідно до затверджених критеріїв. Під час атестації оцінюються:

- повнота та системність професійних знань;
- здатність аналізувати економічні процеси;
- уміння застосовувати сучасні методи економічного аналізу;
- обґрунтованість запропонованих управлінських рішень;
- володіння професійною термінологією;
- логічність, аргументованість і культура професійного мовлення.

Інформаційне забезпечення

Програма комплексного кваліфікаційного іспиту, методичні рекомендації для підготовки, чинні нормативно-правові акти України, міжнародні стандарти, сучасна навчальна та наукова література, електронні освітні ресурси, статистичні й аналітичні бази даних.

ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

У СКЛАДІ 7 MINOR-ПРОГРАМ

Minor 1. Business Analytics & Data Science

Мета Minor: формування компетентностей із бізнес-аналітики, аналізу даних, прогнозування та застосування інструментів штучного інтелекту для підтримки управлінських рішень.

Освітній компонент ВК1. Data Science у професійній діяльності

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань і практичних навичок роботи з даними, застосування методів Data Science для аналізу економічних процесів, прогнозування показників діяльності та підтримки прийняття управлінських рішень.

Основні теми

1. Основи Data Science.
2. Підготовка та очищення даних.
3. Дослідницький аналіз даних.
4. Статистичні методи аналізу.
5. Побудова прогнозних моделей.
6. Основи машинного навчання.
7. Практичні кейси економічного аналізу.

Методи навчання

Лекції, лабораторні роботи, комп'ютерні практикуми, аналіз реальних даних, проєктне навчання, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами лабораторних робіт, тестування, практичних завдань та індивідуального проєкту. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Підручники з Data Science, документація Python, матеріали Kaggle, OECD, World Bank Data, сучасні наукові публікації.

Освітній компонент ВК2. Аналітика та Business Intelligence

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування навичок використання сучасних ВІ-систем, аналізу економічних даних, створення аналітичних панелей та інформаційної підтримки управлінських рішень.

Основні теми

1. Основи Business Intelligence.
2. Підготовка даних.
3. KPI та аналітичні показники.
4. Візуалізація даних.
5. Побудова інформаційних панелей.
6. Аналіз бізнес-процесів.
7. ВІ у стратегічному управлінні.

Методи навчання

Лекції, лабораторні роботи, аналіз кейсів, виконання практичних завдань, проєктне навчання.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами лабораторних робіт, тестування, виконання аналітичного проєкту та його презентації. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Microsoft Learn, Power BI Documentation, Tableau Learning, сучасні наукові та професійні видання.

Освітній компонент ВК3. Python у професійній діяльності

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування практичних навичок використання мови програмування Python для оброблення, аналізу та візуалізації економічних даних, автоматизації розрахунків і побудови аналітичних моделей.

Основні теми

1. Основи Python.
2. Робота з масивами даних.
3. Pandas і NumPy.
4. Візуалізація даних.
5. Аналіз економічних показників.
6. Автоматизація аналітичних розрахунків.
7. Практичні економічні кейси.

Методи навчання

Комп'ютерні практикуми, лабораторні роботи, виконання програмних завдань, проєктне навчання.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами лабораторних робіт, тестування, програмних завдань та індивідуального проєкту. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Python Documentation, Pandas Documentation, NumPy Documentation, сучасні підручники та електронні ресурси.

Освітній компонент ВК4. Машинне навчання в професійній діяльності

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про сучасні методи машинного навчання та їх використання для прогнозування економічних процесів, класифікації даних і підтримки прийняття управлінських рішень.

Основні теми

1. Основи машинного навчання.
2. Контрольоване навчання.
3. Неконтрольоване навчання.
4. Регресійні моделі.
5. Класифікація.
6. Кластеризація.
7. Оцінювання моделей.
8. Практичне застосування ML в економіці.

Методи навчання

Лекції, лабораторні роботи, комп'ютерні практикуми, аналіз кейсів, проєктне навчання.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами лабораторних робіт, тестування, виконання практичних завдань і проєкту. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Scikit-learn Documentation, TensorFlow Documentation, сучасні підручники з Machine Learning, наукові статті.

Освітній компонент ВК5. Big Data в професійній діяльності

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про технології роботи з великими масивами даних, інструменти їх аналізу та використання результатів для вирішення економічних і бізнес-завдань.

Основні теми

1. Концепція Big Data.
2. Джерела великих даних.
3. Технології зберігання даних.
4. Оброблення великих масивів інформації.
5. Аналітика Big Data.
6. Практичні кейси.
7. Big Data у цифровій економіці.

Методи навчання

Лекції, лабораторні роботи, комп'ютерні практикуми, аналіз кейсів, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами лабораторних робіт, тестування, практичних завдань та індивідуального проєкту. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Apache Hadoop, Apache Spark Documentation, сучасні підручники з Big Data, міжнародні професійні ресурси.

Освітній компонент ВК6. Візуалізація даних (Power BI, Tableau)

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування навичок ефективної візуалізації економічних даних, створення інтерактивних інформаційних панелей, представлення результатів аналізу та підтримки прийняття управлінських рішень.

Основні теми

1. Принципи візуалізації даних.
2. Power BI.
3. Tableau.
4. Побудова інформаційних панелей.
5. Інтерактивна бізнес-звітність.
6. Storytelling with Data.
7. Практичні проєкти.

Методи навчання

Лабораторні роботи, комп'ютерні практикуми, проєктне навчання, аналіз кейсів, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами лабораторних робіт, виконання практичних завдань, створення інтерактивної панелі та її презентації. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Microsoft Power BI Documentation, Tableau Documentation, Storytelling with Data, сучасні професійні ресурси.

Minor 2. Digital Economy & FinTech

Мета Minor: підготовка фахівців для цифрової економіки та фінансового сектору, здатних впроваджувати цифрові технології, використовувати сучасні фінансові інструменти та забезпечувати цифрову трансформацію бізнесу.

Освітній компонент ВК7. Цифрова трансформація

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про цифрову трансформацію підприємств, сучасні цифрові бізнес-моделі, управління цифровими змінами та впровадження цифрових технологій у діяльність організацій.

Основні теми

1. Концепція цифрової трансформації.
2. Цифрові бізнес-моделі.
3. Автоматизація бізнес-процесів.
4. Індустрія 4.0.
5. Цифрові платформи.
6. Управління цифровими змінами.
7. Практика цифрової трансформації підприємств.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз кейсів, проєктне навчання, групова робота, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами тестування, виконання практичних завдань, аналізу кейсів та підготовки проєкту цифрової трансформації. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Матеріали OECD, European Commission, World Economic Forum, сучасні підручники з цифрової трансформації бізнесу.

Освітній компонент ВК8. Smart-технології у професійній діяльності

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про сучасні фінансові технології, цифрові платіжні системи, інноваційні фінансові сервіси та їх використання у фінансовому секторі.

Основні теми

1. Основи FinTech.
2. Цифрові платіжні системи.

3. Відкритий банкінг.
4. Необанки.
5. Digital Banking.
6. Інновації у фінансовому секторі.
7. Регулювання фінансових технологій.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз фінансових кейсів, робота з цифровими платформами, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами практичних завдань, тестування, аналізу кейсів та презентації індивідуального проєкту. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Матеріали BIS, IMF, European Banking Authority, Національного банку України, сучасні професійні видання.

Освітній компонент ВК9. Blockchain та цифрові активи

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про технологію блокчейн, цифрові активи, смартконтракти, токенизацію та перспективи використання розподілених реєстрів у бізнесі й економіці.

Основні теми

1. Основи Blockchain.
2. Розподілені реєстри.
3. Смартконтракти.
4. Цифрові активи.
5. Токенизація.
6. Центральні банківські цифрові валюти (CBDC).
7. Регулювання ринку цифрових активів.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз кейсів, презентації, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами тестування, виконання практичних завдань, аналізу кейсів та презентації. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Матеріали European Central Bank, BIS Innovation Hub, OECD, сучасні наукові публікації з Blockchain.

Освітній компонент ВК10. Електронні платформи у професійній діяльності

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про моделі електронної комерції, цифрові канали продажів, організацію онлайн-бізнесу, електронні платежі та цифровий маркетинг.

Основні теми

1. Основи електронної комерції.
2. Бізнес-моделі e-commerce.
3. Онлайн-магазини.
4. Маркетплейси.
5. Електронні платежі.
6. Логістика електронної комерції.
7. Правове регулювання e-commerce.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, бізнес-кейси, проєктне навчання, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами тестування, виконання практичних завдань, розроблення бізнес-моделі електронної комерції та її презентації. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Матеріали WTO, UNCTAD, Shopify Academy, сучасні підручники з електронної комерції.

Освітній компонент ВК11. Професійна діяльність та інтернет речей

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про принципи функціонування цифрових платформ і маркетплейсів, платформені бізнес-моделі, мережеві ефекти та стратегії розвитку цифрового бізнесу.

Основні теми

1. Платформена економіка.
2. Бізнес-моделі цифрових платформ.
3. Маркетплейси.
4. Мережеві ефекти.

5. Монетизація платформ.
6. Управління платформеним бізнесом.
7. Світові цифрові екосистеми.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз міжнародних кейсів, командні проєкти, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами практичних завдань, тестування, аналізу кейсів та розроблення концепції цифрової платформи. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

OECD Digital Economy Papers, European Commission, сучасні підручники з платформеної економіки, наукові статті.

Освітній компонент ВК12. Інформаційна безпека в професійній діяльності

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про забезпечення інформаційної та кібербезпеки в умовах цифрової економіки, управління ризиками, захист цифрових активів і персональних даних.

Основні теми

1. Основи інформаційної безпеки.
2. Кіберзагрози.
3. Управління ризиками.
4. Захист персональних даних.
5. Криптографічний захист інформації.
6. Кібербезпека фінансових систем.
7. Міжнародні стандарти інформаційної безпеки.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз кейсів, виконання ситуаційних завдань, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами тестування, виконання практичних завдань, аналізу кейсів та підготовки індивідуального проєкту. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

ISO/IEC 27001, NIST Cybersecurity Framework, ENISA, Держспецзв'язку України, сучасні підручники та наукові публікації.

Minor 3. Sustainable Economy & ESG

Мета Minor: формування компетентностей у сфері сталого розвитку, ESG-трансформації бізнесу, зеленої економіки та впровадження сучасних моделей відповідального управління.

Освітній компонент ВК13. ESG-стратегії підприємств

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань щодо розроблення та реалізації ESG-стратегій, інтеграції екологічних, соціальних та управлінських принципів у систему корпоративного управління й забезпечення довгострокової конкурентоспроможності підприємства.

Основні теми

1. Концепція ESG.
2. ESG-стратегія підприємства.
3. Корпоративне управління.
4. ESG-ризика.
5. ESG-звітність.
6. Стале фінансування.
7. Міжнародні стандарти ESG.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз міжнародних кейсів, командні проєкти, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами тестування, виконання практичних завдань, аналізу кейсів та розроблення ESG-стратегії підприємства. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

GRI Standards, IFRS Sustainability Disclosure Standards, UN Global Compact, OECD Guidelines, сучасні наукові публікації.

Освітній компонент ВК14. Зелена економіка

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про принципи зеленої економіки, екологізацію виробництва, ефективне використання природних ресурсів та інструменти переходу до низьковуглецевого розвитку.

Основні теми

1. Концепція зеленої економіки.
2. Зелений економічний розвиток.
3. Енергоефективність.
4. Відновлювана енергетика.
5. Зелені інвестиції.
6. Зелені фінансові інструменти.
7. Європейський зелений курс.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз міжнародних кейсів, проєктне навчання, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами практичних завдань, тестування, аналізу кейсів та презентації індивідуального проєкту. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

UNEP, European Green Deal, OECD Green Growth Studies, матеріали Світового банку та сучасні підручники.

Освітній компонент ВК15. Кліматична політика та декарбонізація

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про міжнародну кліматичну політику, механізми скорочення викидів парникових газів, декарбонізацію економіки та адаптацію до кліматичних змін.

Основні теми

1. Кліматичні зміни.
2. Паризька кліматична угода.
3. Декарбонізація економіки.
4. Вуглецеве регулювання.
5. Вуглецевий слід.
6. Кліматичне фінансування.
7. Політика ЄС щодо кліматичної нейтральності.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз нормативних документів, кейси, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється шляхом тестування, виконання практичних завдань, аналізу кейсів та підготовки презентації. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

UNFCCC, IPCC Reports, European Climate Law, матеріали Європейської Комісії, сучасні наукові публікації.

Освітній компонент ВК16. Циркулярні бізнес-моделі

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про моделі циркулярної економіки, принципи повторного використання ресурсів, екодизайну та створення сталих бізнес-моделей.

Основні теми

1. Основи циркулярної економіки.
2. Циркулярні бізнес-моделі.
3. Екодизайн.
4. Повторне використання ресурсів.
5. Ремануфактуринг.
6. Промислова симбіоз.
7. Circular Economy Action Plan.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз міжнародних кейсів, проєктне навчання, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами практичних завдань, тестування, аналізу кейсів та розроблення циркулярної бізнес-моделі. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Ellen MacArthur Foundation, European Commission, OECD, сучасні наукові публікації.

Освітній компонент ВК17. Соціальна відповідальність у професійній діяльності

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про принципи соціального підприємництва, створення соціально орієнтованих бізнес-проектів та оцінювання їх економічного і соціального впливу.

Основні теми

1. Основи соціального підприємництва.
2. Соціальні інновації.
3. Соціальні бізнес-моделі.
4. Соціальний вплив.
5. Соціальне інвестування.
6. Фінансування соціальних проектів.
7. Практика розвитку соціального підприємництва.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз кейсів, командні проекти, презентації, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється шляхом тестування, виконання практичних завдань, підготовки соціального бізнес-проекту та його презентації. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Матеріали OECD, European Commission, Ashoka, Schwab Foundation, сучасні наукові видання.

Освітній компонент ВК18. Сталі міста та громади

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про економічні механізми розвитку сталих міст, принципи «розумного» міського управління, зеленої інфраструктури, міської мобільності та підвищення якості життя населення.

Основні теми

1. Концепція сталих міст.
2. Smart City.
3. Міська економіка.
4. Зелена інфраструктура.
5. Стала мобільність.
6. Енергоефективність міст.
7. Управління міським розвитком.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз міжнародних практик, проектне навчання, командна робота, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами тестування, виконання практичних завдань, аналізу кейсів та розроблення концепції сталого розвитку міста. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

UN-Habitat, European Commission, OECD, Світовий банк, сучасні наукові публікації.

Minor 4. International Economics & European Integration

Мета Minor: підготовка фахівців для роботи в міжнародному економічному середовищі, здатних аналізувати глобальні економічні процеси, здійснювати зовнішньоекономічну діяльність та працювати в умовах європейської інтеграції України.

Освітній компонент ВК19. Економіка Європейського Союзу

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про економічну систему Європейського Союзу, особливості функціонування єдиного внутрішнього ринку, економічну політику ЄС та сучасні інтеграційні процеси.

Основні теми

1. Етапи розвитку Європейського Союзу.
2. Інституційна структура ЄС.
3. Єдиний внутрішній ринок.
4. Економічна та валютна політика ЄС.
5. Бюджет Європейського Союзу.
6. Спільна економічна політика.
7. Перспективи розвитку економіки ЄС.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз міжнародних документів, кейс-метод, дискусії, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється шляхом тестування, виконання практичних завдань, аналізу кейсів, підготовки презентацій та модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Матеріали Європейської Комісії, Eurostat, Європейського парламенту, сучасні підручники з економіки ЄС.

Освітній компонент ВК20. Європейська інтеграція України

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про процес європейської інтеграції України, адаптацію законодавства до права ЄС, економічні наслідки інтеграційних процесів та перспективи членства України в Європейському Союзі.

Основні теми

1. Засади європейської інтеграції України.
2. Угода про асоціацію Україна – ЄС.
3. Адаптація законодавства України.
4. Економічна інтеграція.
5. Гармонізація економічної політики.
6. Фінансова підтримка ЄС.
7. Переговорний процес щодо членства.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз нормативних документів, дискусії, виконання аналітичних завдань, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами тестування, практичних завдань, аналізу документів та презентацій. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Угода про асоціацію між Україною та ЄС, матеріали Урядового офісу з питань європейської інтеграції, Європейської Комісії та сучасні наукові видання.

Освітній компонент ВК21. Міжнародний бізнес

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про організацію міжнародного бізнесу, особливості діяльності транснаціональних корпорацій, міжнародні стратегії розвитку підприємств та управління міжнародними операціями.

Основні теми

1. Сутність міжнародного бізнесу.
2. Форми міжнародної підприємницької діяльності.
3. Транснаціональні корпорації.
4. Міжнародні стратегії.
5. Управління міжнародними проєктами.

6. Міжкультурні комунікації.

7. Глобальна конкурентоспроможність.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз бізнес-кейсів, командні проєкти, презентації, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється шляхом тестування, аналізу кейсів, виконання практичних завдань та підготовки проєкту. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

UNCTAD, WTO, OECD, сучасні підручники з міжнародного бізнесу та наукові публікації.

Освітній компонент ВК22. Міжнародна логістика

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про організацію міжнародних логістичних систем, управління ланцюгами постачання, транспортне забезпечення зовнішньоекономічної діяльності та міжнародні логістичні стандарти.

Основні теми

1. Основи міжнародної логістики.
2. Ланцюги постачання.
3. Міжнародні перевезення.
4. Логістична інфраструктура.
5. Інкотермс.
6. Цифрові технології у логістиці.
7. Управління логістичними ризиками.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз логістичних кейсів, розв'язування ситуаційних завдань, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами тестування, виконання практичних завдань, аналізу кейсів та презентації. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

FIATA, ICC Incoterms®, Світовий банк (Logistics Performance Index), сучасні підручники з міжнародної логістики.

Освітній компонент ВК23. Глобальні фінансові ринки та міжнародна конкуренція

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування системних знань про структуру, принципи функціонування та сучасні тенденції розвитку глобальних фінансових ринків, діяльність міжнародних фінансових інституцій, механізми міжнародного руху капіталу, а також особливості використання сучасних фінансових інструментів в умовах міжнародної конкуренції.

Основні теми

1. Світова фінансова система та її інституційна структура.
2. Міжнародний валютний ринок.
3. Міжнародний ринок капіталу.
4. Міжнародні фондові ринки.
5. Міжнародні фінансові організації та їх роль у світовій економіці.
6. Глобальні фінансові ризики та механізми їх управління.
7. Сучасні тенденції розвитку міжнародних фінансових ринків в умовах глобалізації та цифрової трансформації.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз фінансово-економічних даних, кейс-метод, виконання аналітичних завдань, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами тестування, виконання практичних та аналітичних завдань, аналізу фінансових ситуацій (кейсів), модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Матеріали та аналітичні звіти Міжнародного валютного фонду (МВФ), Світового банку, Банку міжнародних розрахунків (BIS), Організації економічного співробітництва та розвитку (OECD), а також сучасні підручники й наукові видання з міжнародних фінансів та глобальних фінансових ринків.

Освітній компонент ВК24. Глобальні виклики

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про сучасні глобальні економічні виклики, тенденції розвитку світової економіки, геоекономічні процеси, кризові явища та механізми забезпечення економічної стійкості.

Основні теми

1. Глобалізація та деглобалізація.
2. Геоекономічні процеси.
3. Світові економічні кризи.
4. Енергетична безпека.
5. Продовольча безпека.
6. Цифровізація світової економіки.
7. Перспективи розвитку глобальної економіки.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз міжнародних аналітичних звітів, дискусії, підготовка аналітичних оглядів, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами тестування, аналізу кейсів, виконання аналітичних завдань та презентацій. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

World Economic Forum, OECD, IMF, World Bank, UNCTAD, сучасні міжнародні аналітичні доповіді та наукові публікації.

Minor 5. Entrepreneurship & Innovation

Мета Minor: розвиток підприємницького мислення, формування знань і практичних навичок зі створення, розвитку та масштабування бізнесу, управління інноваціями, реалізації стартап-проектів і впровадження сучасних управлінських технологій.

Освітній компонент ВК25. Стартап-менеджмент

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань і практичних навичок щодо створення, розвитку та масштабування стартапів, оцінювання бізнес-ідей, залучення інвестицій і управління інноваційними проектами.

Основні теми

1. Стартап як форма інноваційного підприємництва.
2. Генерування бізнес-ідей.
3. Lean Startup.
4. Customer Development.
5. MVP.
6. Пітчінг інвесторам.
7. Масштабування стартапів.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, бізнес-симуляції, командні проєкти, аналіз кейсів, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами тестування, практичних завдань, розроблення стартап-проєкту та його презентації. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Steve Blank, Eric Ries The Lean Startup, Y Combinator Startup Library, матеріали European Innovation Council.

Освітній компонент ВК26. Бізнес-планування

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про методологію бізнес-планування, оцінювання бізнес-проєктів, фінансове прогнозування та розроблення бізнес-планів для започаткування й розвитку підприємницької діяльності.

Основні теми

1. Сутність бізнес-планування.
2. Структура бізнес-плану.
3. Аналіз ринку.
4. Маркетинговий план.
5. Фінансовий план.
6. Оцінювання ефективності інвестицій.
7. Презентація бізнес-проєкту.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, розрахункові роботи, аналіз кейсів, розроблення бізнес-плану, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами виконання практичних завдань, тестування, підготовки бізнес-плану та його захисту. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

UNIDO Manual for Business Planning, матеріали Європейської Комісії щодо підтримки малого бізнесу, сучасні підручники з бізнес-планування.

Освітній компонент ВК27. Управління інноваціями

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про організацію інноваційної діяльності, управління інноваційними процесами, комерціалізацію результатів досліджень та розвиток інноваційного потенціалу підприємства.

Основні теми

1. Інновації та інноваційний процес.
2. Управління інноваційною діяльністю.
3. Інноваційна стратегія.
4. Комерціалізація інновацій.
5. Інтелектуальна власність.
6. Відкриті інновації.
7. Інноваційні екосистеми.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз кейсів, командні проєкти, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється шляхом тестування, виконання практичних завдань, аналізу кейсів та підготовки інноваційного проєкту. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

OECD Oslo Manual, European Innovation Scoreboard, European Institute of Innovation and Technology (EIT), сучасні наукові видання.

Освітній компонент ВК28. Венчурний бізнес

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про механізми венчурного фінансування, діяльність венчурних фондів, оцінювання інноваційних проєктів та залучення інвестицій для розвитку бізнесу.

Основні теми

1. Венчурний капітал.
2. Венчурні фонди.
3. Фінансування стартапів.
4. Оцінювання стартапів.
5. Інвестиційні угоди.
6. Exit-стратегії.
7. Світова практика венчурного інвестування.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз інвестиційних кейсів, бізнес-ігри, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами тестування, виконання практичних завдань, аналізу кейсів та презентації інвестиційного проєкту. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

NVCA, European Investment Fund, OECD, сучасні підручники з венчурного фінансування.

Освітній компонент ВК29. Дизайн-мислення

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування навичок застосування дизайн-мислення для розроблення інноваційних продуктів, вирішення бізнес-проблем, генерації ідей та створення клієнтоорієнтованих рішень.

Основні теми

1. Концепція Design Thinking.
2. Емпатія та дослідження потреб.
3. Генерування ідей.
4. Прототипування.
5. Тестування рішень.
6. Креативні методики.
7. Design Thinking у бізнесі.

Методи навчання

Практичні заняття, бізнес-тренінги, командні проєкти, фасилітовані сесії, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами участі у практичних заняттях, виконання творчих завдань, розроблення проєкту та його презентації. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

IDEO Design Thinking Toolkit, Stanford d.school, Design Thinking for Business Innovation, сучасні професійні ресурси.

Освітній компонент ВК30. Управління змінами

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про управління організаційними змінами, адаптацію підприємств до змін зовнішнього середовища, розвиток організаційної культури та забезпечення ефективності трансформаційних процесів.

Основні теми

1. Теорії управління змінами.
2. Організаційний розвиток.
3. Лідерство в умовах змін.
4. Управління опором змінам.
5. Комунікації під час змін.
6. Цифрова трансформація організацій.
7. Оцінювання результативності змін.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз кейсів, ділові ігри, групові проєкти, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється шляхом тестування, виконання практичних завдань, аналізу кейсів, розроблення плану управління змінами та його презентації. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

John Kotter, Prosci Change Management, PMI Change Management Resources, сучасні наукові та професійні видання.

Minor 6. Financial Analytics & Investment

Мета Minor: формування компетентностей у сфері фінансового аналізу, інвестування, управління фінансовими ризиками та прийняття ефективних фінансових рішень на основі сучасних аналітичних методів.

Освітній компонент ВКЗ1. Інвестиційний аналіз

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань і практичних навичок оцінювання інвестиційних проєктів, аналізу їх ефективності, вибору джерел фінансування та прийняття обґрунтованих інвестиційних рішень.

Основні теми

1. Основи інвестиційної діяльності.
2. Оцінювання інвестиційних проєктів.
3. Дисконтування грошових потоків.
4. Показники ефективності інвестицій.
5. Аналіз інвестиційних ризиків.

6. Формування інвестиційного портфеля.

7. Інвестиційна стратегія підприємства.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, розрахункові роботи, аналіз інвестиційних кейсів, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами тестування, виконання практичних завдань, розрахункових робіт та аналізу інвестиційного проєкту. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

OECD Investment Policy Framework, CFA Institute, сучасні підручники з інвестиційного аналізу.

Освітній компонент ВК32. Моделювання у професійній діяльності

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування навичок побудови фінансових моделей, прогнозування фінансових показників та використання сучасних програмних засобів для підтримки управлінських рішень.

Основні теми

1. Основи фінансового моделювання.
2. Прогнозування фінансової звітності.
3. Побудова моделей грошових потоків.
4. Сценарний аналіз.
5. Аналіз чутливості.
6. Моделювання інвестиційних проєктів.
7. Автоматизація фінансових розрахунків.

Методи навчання

Лекції, комп'ютерні практикуми, лабораторні роботи, виконання індивідуальних проєктів, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами лабораторних робіт, тестування, побудови фінансової моделі та її захисту. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Microsoft Excel Documentation, CFA Institute, сучасні підручники з фінансового моделювання.

Освітній компонент ВК33. Управління ризиками

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про види фінансових ризиків, методи їх оцінювання, мінімізації та управління ризиками в діяльності підприємств і фінансових установ.

Основні теми

1. Сутність фінансових ризиків.
2. Кредитний ризик.
3. Валютний ризик.
4. Процентний ризик.
5. Ринковий ризик.
6. Методи оцінювання ризиків.
7. Система управління ризиками.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз фінансових ситуацій, розрахункові завдання, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами тестування, практичних завдань, аналізу кейсів та модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Basel Committee on Banking Supervision, CFA Institute, сучасні підручники з ризик-менеджменту.

Освітній компонент ВК34. Корпоративні фінанси

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про фінансове управління підприємством, структуру капіталу, дивідендну політику та забезпечення фінансової стійкості суб'єктів господарювання.

Основні теми

1. Теоретичні основи корпоративних фінансів.
2. Вартість капіталу.
3. Структура капіталу.
4. Дивідендна політика.
5. Фінансове планування.
6. Управління оборотним капіталом.
7. Максимізація вартості підприємства.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз фінансової звітності, розрахункові роботи, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється шляхом тестування, виконання практичних завдань, розрахункових робіт та аналізу кейсів. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Brealey, Myers & Allen Principles of Corporate Finance, CFA Institute, сучасні наукові видання.

Освітній компонент ВК35. Банківський менеджмент

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про організацію діяльності банків, управління банківськими операціями, фінансовими ресурсами та ризиками відповідно до міжнародних стандартів.

Основні теми

1. Банківська система.
2. Організація діяльності банку.
3. Управління активами і пасивами.
4. Банківські ризики.
5. Банківський нагляд.
6. Цифровий банкінг.
7. Сучасні тенденції розвитку банківського сектору.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз банківських кейсів, розв'язування ситуаційних завдань, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами тестування, практичних завдань та аналізу кейсів. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Національний банк України, Basel Committee, European Banking Authority, сучасні підручники з банківського менеджменту.

Освітній компонент ВК36. Аналітика у професійній діяльності

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування практичних навичок аналізу фінансової інформації, оцінювання фінансового стану підприємств, прогнозування фінансових показників та підготовки аналітичних висновків.

Основні теми

1. Основи фінансової аналітики.
2. Аналіз фінансової звітності.
3. Фінансові коефіцієнти.
4. Прогнозування фінансових результатів.
5. Візуалізація фінансових даних.
6. Бізнес-аналітика у фінансах.
7. Підготовка аналітичних звітів.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, комп'ютерні практикуми, аналіз фінансової звітності, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється шляхом тестування, виконання практичних завдань, аналізу фінансової звітності та підготовки аналітичного звіту. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

CFA Institute, IFRS Foundation, сучасні підручники з фінансового аналізу та фінансової аналітики.

Minor 7. Public Economics & Regional Development

Мета Minor: підготовка фахівців для публічного сектору, регіонального та місцевого розвитку, здатних розробляти й реалізовувати програми соціально-економічного розвитку, управляти публічними фінансами та залучати грантові ресурси.

Освітній компонент ВКЗ7. Економіка публічного сектору

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про економічні засади функціонування публічного сектору, механізми державного регулювання економіки та оцінювання ефективності публічної політики.

Основні теми

1. Публічний сектор економіки.
2. Державне регулювання.
3. Суспільні блага.
4. Державні видатки.

5. Оцінювання ефективності публічної політики.
6. Публічні послуги.
7. Сучасні реформи публічного управління.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз кейсів, дискусії, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється шляхом тестування, виконання практичних завдань, аналізу ситуаційних кейсів та презентацій. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

OECD, Світовий банк, Міністерство фінансів України, сучасні підручники з економіки публічного сектору.

Освітній компонент ВК38. Економіка територіальних громад

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань щодо економічного розвитку територіальних громад, фінансової спроможності, стратегічного планування та ефективного використання місцевих ресурсів.

Основні теми

1. Територіальні громади як суб'єкти розвитку.
2. Місцеві бюджети.
3. Фінансова децентралізація.
4. Стратегічне планування розвитку громад.
5. Управління місцевими ресурсами.
6. Інвестиційна привабливість громад.
7. Моніторинг розвитку територій.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз практик громад, командні проєкти, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами тестування, виконання практичних завдань, підготовки стратегії розвитку громади та її презентації. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Міністерство розвитку громад та територій України, U-LEAD with Europe, OECD, сучасні наукові видання.

Освітній компонент ВК39. Регіональний розвиток та Smart Specialisation

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про сучасні підходи до регіонального розвитку, концепцію смарт-спеціалізації, інноваційне зростання регіонів та формування конкурентних переваг територій.

Основні теми

1. Теорії регіонального розвитку.
2. Державна регіональна політика.
3. Smart Specialisation.
4. Інноваційні екосистеми регіонів.
5. Конкурентоспроможність територій.
6. Просторовий розвиток.
7. Європейський досвід регіональної політики.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз регіональних стратегій, кейси, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється шляхом тестування, виконання практичних завдань, аналізу стратегічних документів та презентації проєкту. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

European Commission S3 Platform, OECD Regional Development Papers, сучасні підручники та наукові статті.

Освітній компонент ВК40. Управління проєктами регіонального розвитку

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань і практичних навичок щодо планування, реалізації, моніторингу та оцінювання проєктів регіонального й місцевого розвитку відповідно до національних і європейських підходів.

Основні теми

1. Проєктний підхід у регіональному розвитку.
2. Планування проєктів.
3. Бюджетування.
4. Управління ризиками.
5. Моніторинг та оцінювання.

6. Партнерство та залучення стейкхолдерів.

7. Практика реалізації регіональних проєктів.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, проєктне навчання, аналіз кейсів, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами практичних завдань, тестування, розроблення проєкту регіонального розвитку та його презентації. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

PMBOK® Guide, PRINCE2®, Міністерство розвитку громад та територій України, сучасні методичні матеріали.

Освітній компонент ВК41. Публічні фінанси

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань про систему публічних фінансів, бюджетний процес, міжбюджетні відносини, управління державними фінансами та забезпечення фінансової стабільності.

Основні теми

1. Теоретичні основи публічних фінансів.
2. Бюджетна система.
3. Бюджетний процес.
4. Міжбюджетні відносини.
5. Державний борг.
6. Фіскальна політика.
7. Реформування системи публічних фінансів.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, аналіз бюджетних показників, розрахункові завдання, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється шляхом тестування, виконання практичних завдань, аналізу бюджетної інформації та модульних контрольних робіт. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Бюджетний кодекс України, Міністерство фінансів України, OECD, IMF Fiscal Affairs Department, сучасні підручники.

Освітній компонент ВК42. Грантовий менеджмент

Статус: вибіркова освітня компонента

Обсяг: 5 кредитів ЄКТС (150 годин)

Форма підсумкового контролю: залік

Мета освітнього компонента

Формування знань і практичних навичок пошуку джерел фінансування, підготовки грантових заявок, управління грантовими проектами та звітування відповідно до вимог міжнародних донорських організацій.

Основні теми

1. Основи грантової діяльності.
2. Донорські організації та програми.
3. Пошук грантових можливостей.
4. Підготовка проєктної заявки.
5. Формування бюджету гранту.
6. Управління реалізацією грантового проєкту.
7. Моніторинг і звітність.

Методи навчання

Лекції, практичні заняття, тренінги, підготовка грантової заявки, аналіз успішних кейсів, самостійна робота.

Методи оцінювання

Поточний контроль здійснюється за результатами тестування, виконання практичних завдань, підготовки грантової заявки та її презентації. Підсумковий контроль проводиться у формі заліку.

Рекомендовані джерела

Європейська Комісія (Funding & Tenders Portal), Erasmus+, Horizon Europe, ПРООН, сучасні методичні матеріали з грантового менеджменту.