

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ІНСТИТУТ ЕКОЛОГІЇ ЕКОНОМІКИ І ПРАВА»**



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ПВНЗ «Інститут
екології економіки і права»
протокол № 4 від 18.12.2024 р.

ЗВІТ РЕКТОРА

ПРО РЕЗУЛЬТАТИ ДІЯЛЬНОСТІ У 2024 РОЦІ

м. Київ, 2024

ЗМІСТ

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ	3
РОЗДІЛ 1. ОСНОВНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ ПВНЗ «ІНСТИТУТ ЕКОЛОГІЇ ЕКОНОМІКИ І ПРАВА»	5
РОЗДІЛ 2. ПРИЙОМ НА НАВЧАННЯ ТА РЕЗУЛЬТАТИ ВСТУПНОЇ КАМΠΑНІЇ	8
РОЗДІЛ 3. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ	11
РОЗДІЛ 4. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ	24
РОЗДІЛ 6. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ПРОМОЦІЯ ТА ПРОЄКТИ РОЗВИТКУ	26
РОЗДІЛ 7. НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ.....	30
РОЗДІЛ 8. ЛЮДСЬКІ РЕСУРСИ	31
РОЗДІЛ 9. СТУДЕНТСЬКІ ІНІЦІАТИВИ.....	32
РОЗДІЛ 10. ФІНАНСОВИЙ СТАН ІНСТИТУТУ.....	33

ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Приватний вищий навчальний заклад «Інститут екології економіки і права» є суб'єктом освітньої діяльності приватної форми власності, що створений у відповідь на сучасні потреби ринку, обумовлені підвищенням професійних вимог до фахівців.

Інститут створений за ініціативою та участю Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (Національного педагогічного університету ім. М.П.Драгоманова). Моніторинг і спостереження ринку праці, що проводить Український державний університет імені Михайла Драгоманова, дозволили виявити потребу підприємств, організацій та установ у перспективних фахівцях з економіки, екології та психології.

Основними засадами діяльності Інституту є забезпечення високого рівня компетентності майбутніх фахівців, які, оволодівши ґрунтовними загальними та професійними знаннями, здатні застосовувати їх в професійній діяльності.

Інститут – вищий навчальний заклад третього рівня акредитації, що надає освітні послуги відповідно до ліцензії Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України (АД № 034599 від 28.05.2012р.) та сертифікатів про акредитацію Міністерства освіти і науки. Інститут діє на підставі таких документів: Статут ПВНЗ «Інститут екології економіки і права»; Свідоцтво про державну реєстрацію ПВНЗ «Інститут екології економіки і права», видане Шевченківською районною державною адміністрацією міста Києва 09.09.2004 р.; довідка з Єдиного Державного реєстру підприємств та організацій України, видана Головним управлінням статистики у м. Києві, № АА 616456 тощо.

Згідно із ст.34, п. 5 Закону України «Про вищу освіту» і Статуту ПВНЗ «Інститут екології економіки і права» (далі – Інститут) надається звіт Ректора про результати роботи у 2024 навчальному році. У своїй роботі Ректор керується законодавством України про освіту, наукову та науково-технічну діяльність, нормативно-правовими актами МОН України, Статутом Інституту

та його нормативними документами, рішеннями Вченої ради. В умовах військового стану виконано певний обсяг роботи із переформатування освітнього процесу, продовжено перехід на технології дистанційного та змішаного навчання.

Основною метою освітньої діяльності Інституту є створення гнучкої інноваційної освітньої системи, що забезпечує формування всебічно розвиненої, творчої особистості, становлення та розвиток у неї лідерських якостей, виховання високих морально-етичних цінностей, яка відповідатиме вимогам інформаційного суспільства, потребам національного і міжнародного ринків праці та орієнтованої на демократичні цінності.

Суспільно-політична ситуація в Україні впродовж останніх років свідчить про важливість й актуальність національно-патріотичного виховання студентів, особливо з початком повномасштабної війни. Інститут виховує у молодого покоління патріотизм, активну громадянську позицію, особисту відповідальність, формує національну свідомість та політичну культуру, етику міжнаціональних стосунків, честь і повагу до гідності інших людей.

РОЗДІЛ 1. ОСНОВНІ НАПРЯМИ ДІЯЛЬНОСТІ ПВНЗ «ІНСТИТУТ ЕКОЛОГІЇ ЕКОНОМІКИ І ПРАВА»

23 лютого 2022 року КМУ ухвалив Стратегію розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки. Стратегія визначає напрями розвитку системи вищої освіти на сучасному етапі розвитку суспільства та економіки країни, а саме:

реформування та модернізація системи вищої освіти;

сприяння зближенню у сфері вищої освіти в рамках Болонського процесу;

покращення якості та підвищення важливості вищої освіти;

поглиблення співробітництва між закладами вищої освіти;

розширення можливостей закладів вищої освіти;

активізація мобільності студентів, наукових, науково-педагогічних та педагогічних працівників.

Але, на жаль, починаючи з 2022 року українська освіта функціонує в умовах воєнного стану і тому на перший план виходить питання створення безпечного середовища для усіх учасників освітнього процесу.

Базуючись на положеннях та нормах Закону України «Про вищу освіту», Інститут екології економіки і права на 2024-2025 навчальний рік означив основні завдання, на яких необхідно зосередитись, щоб створити умови для підготовки висококваліфікованих спеціалістів, своєчасного та гармонійного входження Інституту в освітній процес у державі.

Перше, впровадження глибокої аналітично-прогностичної діяльності у роботі Інституту, його структурних підрозділів. Забезпечення якісної освітньо-наукової діяльності, використання інноваційних технологій і новітніх засобів навчання в освітньому процесі. Розширення перехресного вступу, спільних, міждисциплінарних і подвійних програм.

Розроблення і запровадження ефективних механізмів виявлення порушень академічної доброчесності та академічної відповідальності. Розвиток внутрішньої академічної мобільності, що передбачає створення й оновлення багаторівневої інформаційної мережі.

Друге, надання особливої підтримки учасникам освітнього процесу тимчасово окупованих територій, одним з основних елементів якого є встановлення постійного взаємозв'язку між студентами і викладачами. В цьому контексті важливим є надання індивідуального графіка навчання, дистанційного доступу до навчальних занять тощо.

Третє. Ні для кого сьогодні не є секретом, що основою закладу вищої освіти є науково-педагогічні кадри. Підвищення професійних компетенцій викладача, мобільність, гнучкість, удосконалення володіння сучасними інформаційними технологіями - одне з пріоритетних завдань на наступний навчальний рік.

Особливу увагу слід приділити самоосвіті та управлінській діяльності, що відіграє найважливішу роль, оскільки від якості її проведення залежить репутація Інституту, успішність його взаємодії з партнерами та іншими закладами.

Четверте, підвищення якості професійно-практичної підготовки здобувачів, вибору місць виробничої та педагогічної практик. Розширення співпраці з потенційними роботодавцями студентів Інституту екології економіки і права. Використання різних каналів взаємодії між закладами та підприємствами заради отримання своєчасної інформації про стан ринку праці, запити та потреби роботодавців.

Далі, необхідно переглянути всі власні нормативних документи (Положення, Інструкції тощо), що визначають процедури здійснення Інститутом організаційної, освітньої, наукової, науково-технічної, міжнародної діяльності та затвердити в установленому порядку, забезпечити їх оприлюднення. Цей процес уже почався.

П'яте, не на словах, а на ділі організувати роботу студентського наукового товариства, сформулювати завдання на проведення наукових досліджень.

Шосте, дотримуватися підходів до студентоцентрованого навчання в організації освітнього процесу.

Успіх у розвитку нашого закладу буде у визначальній мірі залежати від того, чи згодні ми всі і кожен окремо міняти звичний погляд на речі, міняти самих себе, а не інших, та ще й своїми власними руками. Але іншого шляху для реальних, корисних і ефективних змін немає і не буде.

РОЗДІЛ 2. ПРИЙОМ НА НАВЧАННЯ ТА РЕЗУЛЬТАТИ ВСТУПНОЇ КАМПАНІЇ

Вступна кампанія 2024 року характеризувалася такими особливостями:

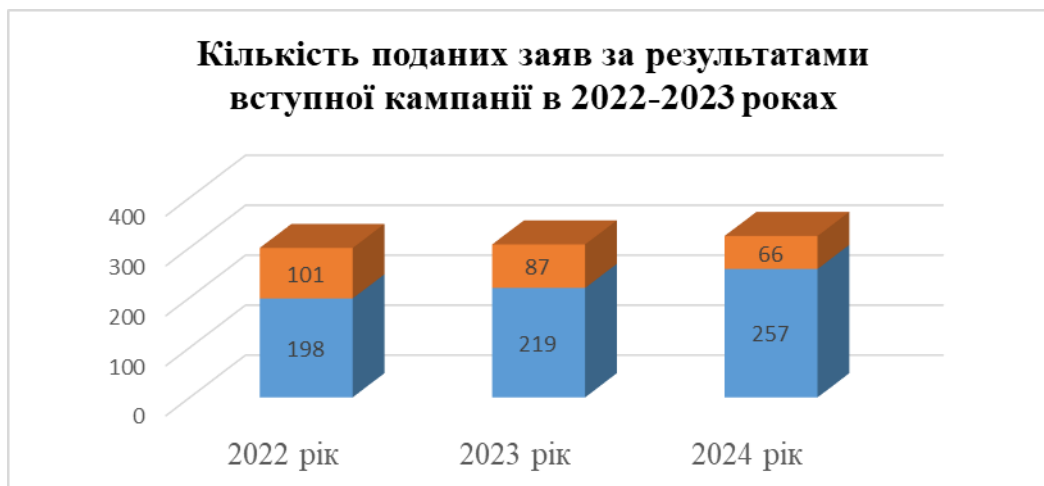
- прийом вступників відповідно до Правил прийому ПВНЗ «Інститут екології економіки і права» в 2024 році на навчання для здобуття ступеня бакалавра та магістра;
- обов'язковість мотиваційного листа для усіх вступників;
- можливість вступу лише за мотиваційним листом (на контракт) на певні спеціальності.

У 2024 році набір на навчання до Інституту було оголошено:

- на здобуття освітнього рівня бакалавра за 5 спеціальностями денної та заочної форм здобуття освіти;
- на здобуття освітнього рівня магістра за 3 спеціальностями денної та заочної форми здобуття освіти.

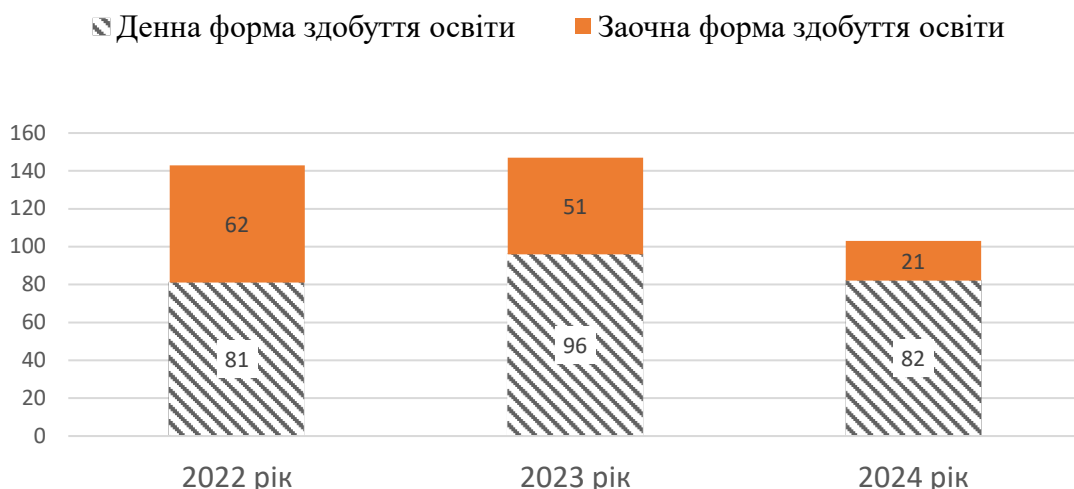
Результати вступної кампанії.

У 2024 році від абітурієнтів подано 323 заяви (у 2022 році – 299 заяв, у 2023 -306), з них на денну форму здобуття освіти – 257 (у 2022 році – 198 заяв, у 2023 -219), на заочну форму здобуття освіти – 66 заяв (у 2022 році – 101 заяву, у 2023 - 87). Кількість поданих заяв за результатами вступної кампанії 2022-2024 років (рис).



Зараховано до Інституту у 2024 році 103 особи (у 2022 році – 143, у 2023 -147), з них на денну форму здобуття освіти – 81 особу (у 2022 році – 81, у 2023 - 96), на заочну форму здобуття освіти – 21 особа (у 2022 році – 62, у 2023 - 51).

Кількість зарахованих студентів у 2022-2024 роках за формами здобуття освіти (громадяни України)

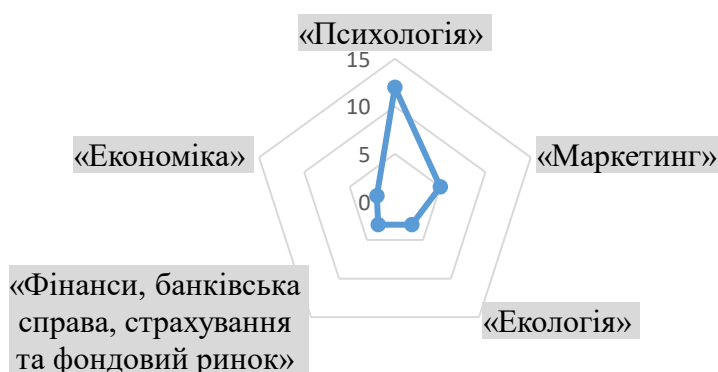


Освітній рівень бакалавра

Зараховано у 2024 році 25 осіб, з них на денну форму здобуття освіти – 22, заочну - 3 особи, у 2023 -відповідно 67, 57 та 10 осіб.

Найбільшу кількість абітурієнтів зараховано на спеціальності «Психологія» – 12 осіб, «Маркетинг» - 5 осіб, «Екологія» - 3 особи, «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» – 3 особи, «Економіка» – 2 особи, у 2023 році – відповідно 19, 18, 15, 8 та 7 осіб відповідно.

Кількість зарахованих осіб освітнього рівня "Бакалавр" в 2024 році



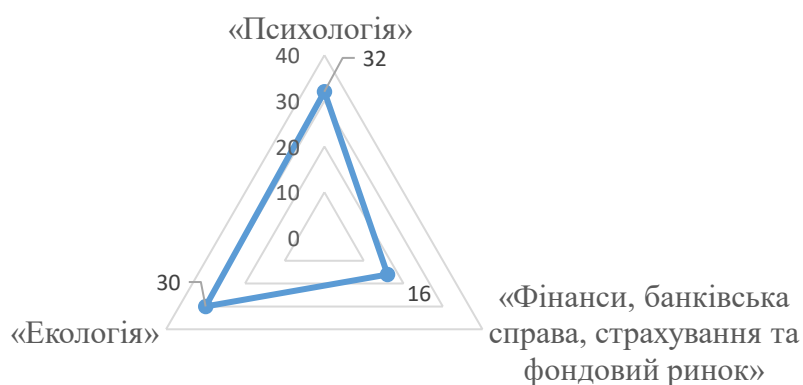
Освітній рівень магістра

Зараховано у 2024 році 78 осіб, з них на денну форму здобуття освіти - 60, на заочну форму здобуття освіти – 18.

Найбільшу кількість абітурієнтів зараховано на спеціальності «Психологія» – 32 особи, «Екологія» - 30 осіб, «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» – 16 осіб.

Кількість зарахованих студентів у 2022-2024 роках за формами здобуття освіти (громадяни України)

Кількість зарахованих осіб освінього рівня "Магістр" в 2024 році



РОЗДІЛ 3. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

Освітній процес в Інституті здійснюється відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанови КМУ від 29.04.2015 р. №266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанови КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», листа МОН України №1/9-510 від 26.10.15 р. «Щодо галузевих стандартів вищої освіти», а також основних директив та нормативних документів Міністерства освіти і науки України, зокрема; Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 07.02.2024 № 134); Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків видів навчальної, методичної, інноваційної, наукової, організаційної роботи та іншої педагогічної діяльності педагогічних і науково-педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 18.06.2021 № 686) та ін.

Відповідно до Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977, рішенням Державної акредитаційної комісії у лютому 2019 року було акредитовано на п'ять років дві магістерські освітньо – професійні програми (072 «Фінанси, банківська справа та страхування» та 101 «Екологія»). У липні 2019 року було акредитовано на п'ять років чотири бакалаврські освітньо-професійні програми (051 «Економіка», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування, 075 «Маркетинг» та 101 «Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування». Окрім того, були переоформлені

сертифікати про акредитацію бакалаврського та магістерського рівнів вищої освіти спеціальності 053 «Психологія».

Освітня діяльність з підготовки фахівців проваджується за:

- 5 освітньо-професійними програмами першого (бакалаврського) рівня;
- 3 освітньо-професійними програмами другого (магістерського) рівня.

**Відомості про освітні програми, що реалізуються в ПВНЗ «Інститут екології економіки і права»
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти**

<i>Шифр галузі</i>	<i>Галузь знань</i>	<i>Код спеціальності</i>	<i>Найменування спеціальності</i>	<i>Відомості про акредитацію</i>
05	Соціальні та поведінкові науки	051	Економіка	Сертифікат про акредитацію ІП № 11010728 від 09.07.2019
		053	Психологія	Сертифікат про акредитацію ІП №11010780 від 16.07.2019
07	Управління та адміністрування	072	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Сертифікат про акредитацію ІП № 11010729 від 09.07.2019
		075	Маркетинг	Сертифікат про акредитацію ІП № 11010730 від 09.07.2019
10	Природничі науки	101	Екологія	Сертифікат про акредитацію ІП № 11010731 від 09.07.2019

**Відомості про освітні програми, що реалізуються в
ПВНЗ «Інститут екології економіки і права»
другий (магістерський) рівень вищої освіти**

<i>Шифр галузі</i>	<i>Галузь знань</i>	<i>Код спеціальності</i>	<i>Найменування спеціальності</i>	<i>Відомості про акредитацію</i>
		053	Психологія	Сертифікат про акредитацію ІП № 11010781 від 16.07.2019
07	Управління та адміністрування	072	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	Сертифікат про акредитацію ІП № 11008518 від 25.02.2019
10	Природничі науки	101	Екологія	Сертифікат про акредитацію ІП № 11008519 від 25.02.2019

Ліцензування та акредитація освітньої діяльності проводиться відповідно до Закону України “Про вищу освіту”, Постанови Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 р. “Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти” (зі змінами). В Інституті наявні всі документи, що підтверджують відповідність закладу освіти вимогам щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти: статут; ліцензія; документи, що засвідчують майнові права на основні засоби для проведення освітнього процесу на строк, не менший від потрібного для завершення одного повного циклу освітньої діяльності; сертифікати про акредитацію спеціальностей за відповідними рівнями вищої освіти; сертифікати про акредитацію освітніх програм та ін. Освітня діяльність в Інституті відбувається в межах, що не перевищують ліцензовані обсяги, передбачені у відомостях щодо проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.

Кадрові вимоги щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти дотримуються в повному обсязі за всіма освітніми програмами. В Інституті у складі кафедр створено групи забезпечення, які відповідають ліцензійним вимогам, та визначено гарантів освітніх програм, які мають наукові ступені та/або вчені звання за відповідною або спорідненою спеціальністю. Групи забезпечення освітніх програм складаються з науково-

педагогічних та наукових працівників, які працюють в Інституті за основним місцем роботи, мають кваліфікацію, необхідну для реалізації освітніх компонентів, передбачених освітньою програмою (освітніми програмами) на відповідному рівні вищої освіти.

Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності відповідає ліцензійним вимогам: студенти в повному обсязі забезпечені приміщеннями для проведення навчальних занять. Площа навчальних приміщень, що використовується для проведення освітнього процесу є в межах відповідних норм.

Матеріально-технічна база Інституту дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу, створити всі належні умови для навчання, побуту та відпочинку здобувачів вищої освіти. ПВНЗ «Інститут екології економіки і права» розташований відповідно до договорів оренди (№ 5070, № 5071 від 12.02.2010 р.), які оновлені у 2019.

Важливе значення для ефективної роботи Інституту має наявність зручних аудиторій для занять здобувачів вищої освіти, приміщень для ректорату, функціональних відділів, науково-педагогічних працівників. Здобувачі вищої освіти мають можливість користуватися бібліотекою Українського державного університету імені Михайла Драгоманова, фонд якої складає більше трьох тисяч примірників навчальної літератури, читальними залами (згідно з договором з Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова), що містять літературу з гуманітарних, фундаментальних і професійно-орієнтованих дисциплін, а також художню літературу.

Здобувачі вищої освіти Інституту мають можливість користуватися пунктами харчування, спортивною залом. Інститут надає здобувачам вищої освіти місця у гуртожитку відповідно до потреби. Таким чином, наявна матеріальна база дає можливість успішно провадити освітню діяльність Інституту.

Згідно з вимогами п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності Інститут забезпечує подання в електронній формі відомостей про кадрове та матеріально-технічне забезпечення закладу освіти та забезпечує їхню актуалізацію. Сформовано за новими освітніми програмами й актуалізовано інформацію за освітніми програмами щодо груп забезпечення освітніх програм та груп забезпечення освітнього процесу за усіма спеціальностями на всіх рівнях вищої освіти.

Інститут має офіційний вебсайт, на якому розміщено інформацію про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна діяльність, зразки документів про освіту, правила прийому, контактна інформація).

Внутрішня система забезпечення якості вищої освіти

Одна із основних задач Інституту – це створення усіх необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їхніх здібностей і талантів. Забезпечення якості освіти із дотриманням принципів академічної доброчесності є головним у розвитку Інституту. Основні заходи і процедури, закріплені Законом України “Про вищу освіту” (ч. 2 ст. 16), в Інституті проводяться для забезпечення системи якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості). Інститут для функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти реалізує чимало основних процедур і заходів. Навчальний відділ виконує координування дій із організації забезпечення якості освіти в Інституті, а також вивчення, узагальнення досвіду та впровадження найкращих практик в Інституті щодо забезпечення якості освіти, освітнього процесу, механізмів управління якістю освіти, академічної доброчесності. Навчальний відділ веде систематичний моніторинг та періодичний перегляд усіх освітніх програм, за якими проводять підготовку студентів у межах відповідних спеціальностей для забезпечення удосконалення їхнього змісту.

Попри особливі умови, запроваджені в умовах воєнного стану, Інститут продовжує розвивати спектр освітніх послуг, створювати нові актуальні освітні програми.

Також щороку у листопаді – грудні та травні – червні проводиться опитування студентів на кожній спеціальності в межах освітніх програм щодо якості освітньої програми та організації освітнього процесу й, окрім того, щодо оцінювання якості кожної дисципліни.

Формування контингенту

Сьогодні в Інституті за освітньо-професійним рівнем бакалавра навчається 265 здобувачі освіти (210 – за денною формою здобуття вищої освіти і 55 – за заочною), а рівень магістра здобувають 160 студентів, за денною формою здобуття вищої освіти - 107 і 49 студентів – за заочною. Усього в Інституті навчається 425 здобувачів освіти.

Кількість студентів Інституту станом на 31 грудня 2024 року

	051 Економіка	075 Маркетинг	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	053 Психологія	101 Екологія	<i>Разом</i>
Денна	29	42	68	82	96	317
в т.ч. за освітнім рівнем бакалавра	29	42	35	43	61	210
магістра	-	-	33	39	35	107
Заочна	5	9	8	76	10	108
в т.ч. за освітнім рівнем бакалавра	5	9	4	32	5	55
магістра	-	-	4	44	5	49
<i>Разом по Інституту</i>	34	51	76	158	106	425
в т.ч. за освітнім рівнем бакалавра	34	51	39	75	66	265
магістра	-	-	37	83	40	160

Про зростання популярності Інституту серед студентської молоді свідчить той факт, що на навчання за ОР “Магістр” у цьому році вступали особи з інших ЗВО. Найбільшою популярністю користується спеціальність «Психологія».

Серед них випускники таких закладів вищої освіти:

- Український державний університет імені Михайла Драгоманова;
- Київський національний університет імені Тараса Шевченка;
- Державний торговельно-економічний університет;
- Національний авіаційний університет;
- Києво-Могилянська академія тощо

Відрахування, переведення та поновлення студентів

За 2024 рік в Інституті відраховано 69 здобувачів освіти.

За звітний період поновлено 33 здобувачі освіти, 71 здобувач вищої освіти переведено з інших ЗВО.

Підвищення якості методичного забезпечення освітнього процесу.

Однією із передумов забезпечення якості освітніх послуг є навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в аспекті оптимізованого інноваційного типу. Навчально-методичне забезпечення передбачає наявність:

- затверджених в установленому порядку освітніх (освітньо-професійних, освітньо-наукових) програм, навчальних планів, за якими готують здобувачів вищої освіти;
- робочих програм з усіх навчальних дисциплін, які включають: програму навчальної дисципліни, заплановані результати навчання, порядок оцінювання результатів навчання, рекомендовану літературу (основну, допоміжну), інформаційні ресурси в Інтернеті;
- програм з усіх видів практичної підготовки до кожної освітньої програми;
- методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів вищої освіти.

Упродовж звітнього періоду стан навчально-методичного забезпечення освітнього процесу характеризується інноваційними змінами.

У зв'язку із затвердженням стандартів вищої освіти з відповідних спеціальностей проводиться перегляд освітніх програм на їхню відповідність. Усі нормативні дисципліни бакалаврського та магістерського рівня мають належне забезпечення навчальною літературою та методичними матеріалами. У навчально-методичному забезпеченні студентів Інституту акцентовано на створенні власної навчальної літератури високим інтелектуальним потенціалом професорсько-викладацького складу. Постійно оновлюються бібліотечні фонди Інституту новими примірниками навчальних та наукових видань. Зміст навчально-методичної літератури спрямований на створення умов для формування у студентів наукового мислення, необхідності у саморозвитку, самоосвіті упродовж життя, формування фундаментальних знань з певної галузі науки, висвітлення проблематики навчального курсу із різних поглядів та інноваційності його розвитку.

Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності Інституту наявне в повному обсязі за всіма освітніми програмами: освітні програми, навчальні плани та пояснювальні записки до них, робочі програми з кожної навчальної дисципліни, силабуси, робочі програми практик, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів та ін. Усі навчальні дисципліни мають навчальні контенти (конспект лекцій, плани практичних занять, завдання до лабораторних робіт, самостійної роботи, питання, задачі, завдання для поточного та підсумкового контролю, пакети комплексних контрольних робіт). Усі зазначені документи належно оформлені та затверджені.

Оцінювання якості підготовки фахівців.

У 2024 році освітній процес в Інституті було організовано у змішаному форматі з використанням дистанційних технологій. Складаючи розклади очних занять, ураховували об'єми приміщень під укриття, щоб освітній процес був максимально безпечним.

Робота екзаменаційних комісій.

В Інституті у 2023/2024 навчальному році працювало 3 екзаменаційних комісії (далі – ЕК) із визначення відповідності рівня освітньої підготовки фахівців до вимог освітніх програм та присвоєння їм кваліфікації за освітніми ступенями “бакалавр” та “магістр”. Головами ЕК були запрошені відомі учені, професори, доктори наук та провідні працівники підприємств, установ, організацій та Інституту. У роботі ЕК брали участь представники ректорату, професори та доценти, науково-педагогічні працівники відповідних кафедр.

Результати роботи Екзаменаційних комісій в 2023 2024 навчальному році

Денна та заочна форма навчання	051 Економіка	075 Маркетинг	072 Фінанси, банківська справа та страхування	053 Психологія	101 Екологія	<i>Разом</i>
в т.ч. за освітнім рівнем бакалавра	12	15	10	26	19	82
«відмінно»	7	7	4	23	15	56
«добре»	4	8	4	3	4	23
«задовільно»	-	-	2	1	-	3
«незадовільно»	-	-	-	-	-	-
Середній бал	4,5	4,5	4,2	4,9	4,8	4,5
<i>магістра</i>			12	37	40	89
«відмінно»			5	28	25	58
«добре»			7	9	15	31
«задовільно»			-	-	-	-
«незадовільно»			-	-	-	-
Середній бал			4,4	4,7	4,6	4,5
<i>Разом по Інституту</i>	12	15	22	53	59	171

У 2023/2024 навчальному році пройшов атестацію 171 випускник денної і заочної форми здобуття освіти, з них: бакалавр – 82, магістр – 89. За звітний період 114 випускників денної та заочної форми здобуття освіти склали державний іспит чи захистили кваліфікаційну роботу на “відмінно”, 54 “добре”, що становить 98 % випускників.

Випускники 2024 року – представники покоління українців, на долю яких випало чимало труднощів: одні, пов’язані зі світовою пандемією, інші – із повномасштабним російським вторгненням. Це ті молоді люди, які всупереч обставинам і незалежно від формату навчання все ж доклали максимум зусиль і здобули омріяний фах. Підсумкова атестація відбувалась в умовах воєнного стану в Україні дистанційно згідно з чітко складеним планом проведення іспитів і захистів кваліфікаційних робіт. Ураховуючи складну ситуацію в країні та відповідно до рекомендацій МОН України і “Тимчасового порядку організації проведення заліково-екзаменаційної сесії і атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій в Інституті», державні іспити та захисти кваліфікаційних робіт провели з дотриманням вимог: дистанційно (у синхронному режимі) з використанням засобів комунікацій та платформ дистанційного навчання із забезпеченням надійної автентифікації здобувачів завдяки відеозв’язку і використанню Інтернет-сервісів. Звіти голів екзаменаційних комісій були заслухані на Вченій раді Інституту.

Організація і проведення практик.

Відповідно до Положення про проведення практики здобувачів вищої освіти вищих навчальних закладів України № 93 від 08.04.1993р., Рекомендацій про проведення практики здобувачів вищої освіти вищих навчальних закладів та Положення про проведення практики здобувачами вищої освіти ПВНЗ «Інститут екології економіки і права», відбувається організація практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Практика здобувачів вищої освіти ПВНЗ «Інститут екології економіки і права» є невід’ємною складовою підготовки фахівців відповідно до Закону України «Про вищу освіту» і галузевих стандартів вищої освіти. Вона спрямована на закріплення теоретичних знань, отриманих здобувачами вищої освіти за час навчання, набуття і удосконалення практичних навичок і умінь за усіма спеціальностями.

Метою практики є формування та розвиток у здобувачів вищої освіти професійного вміння приймати самостійні рішення в умовах конкретного підприємства чи установи, оволодіння сучасними методами, формами організації праці в галузі їх майбутньої спеціальності. Види та обсяг практики визначаються варіативною частиною освітньо-професійної програми підготовки фахівців усіх спеціальностей, що відображається відповідно в навчальних планах і графіках освітнього процесу. Навчальним планом передбачено проходження педагогічної та виробничої практик відповідно у 5 та 8 семестрах. Виробнича практика здобувачів вищої освіти є завершальним етапом навчання і проводиться на четвертому курсі з метою узагальнення і вдосконалення здобутих ними знань, практичних умінь та навичок, оволодіння професійним досвідом та готовності їх до самостійної трудової діяльності.

Тривалість практики, що передбачена у варіативній частині освітньо-професійної програми, 3 тижні. Для здобувачів вищої освіти, які навчаються без відриву від виробництва, може бути передбачена практика тривалістю до одного місяця, якщо вони не працюють за спеціальністю. Зміст практики визначається її програмою, яку розробляють провідні фахівці серед науково-педагогічних працівників випускової кафедри.

Практики в Інституті організовують з відривом від навчання та без відриву. Як бази практик використовують кафедри, комп'ютерні класи, школи, заклади позашкільної освіти, підприємства, установи, організації, банки, тощо у Києві та за його межами. Перелік видів практик для кожної спеціальності або спеціалізації, їхні форми, тривалість і терміни проведення визначено у навчальних планах. В умовах оголошеного в країні воєнного стану майже всі здобувачі вищої освіти Інституту проходили навчальні і педагогічні практики з використанням дистанційних технологій навчання. Більшість студентів проходять виробничу практику за короткостроковими угодами, укладеними між Інститутом та установами, підприємствами, організаціями різних форм власності.

Місцем проведення переддипломної практики є сучасні підприємства, (організації, установи) різних галузей господарства, науки, освіти, торгівлі, сільського господарства, державного управління, за умови забезпечення ними виконання у повному обсязі робочих навчальних планів і програм. У будь-якому випадку бази практики мають у своєму складі фахівців, що виконують роботи відповідного до профілю підготовки здобувача вищої освіти.

Одразу після закінчення практики здобувачі вищої освіти звітують про виконання програми практики. Форма звітності здобувача вищої освіти за практику – це подання звіту, підписаного й оціненого керівником бази практики. Звіт захищається здобувачем вищої освіти в останні дні проходження практики у формі диференційованого заліку.

Пріоритетні завдання та перспективи розвитку

- постійне оновлення викладачем в електронному кабінеті методичного забезпечення, силабусу та відеолекцій;
- упровадження нових та оновлення існуючих освітніх програм, спеціальностей та оновлення змісту навчальних курсів;
- упровадження навчальних курсів та окремих дисциплін англійською мовою;
- створення бази даних електронних курсів;
- забезпечення систематичного опитування учасників освітнього процесу, роботодавців та випускників щодо змісту освітніх програм;
- застосування елементів дуальної освіти в освітньому процесі;
- удосконалення інформаційної системи управління освітнім процесом, розробки та супроводу електронних курсів;
- оновлення програм практик: змісту, термінів, норм годин; зміна парадигми проведення практик – упровадження і поширення спільних баз практик на виробництві (підприємства, установи, організації);
- запровадження постакредитаційного моніторингу освітніх програм.

У контексті необхідності постійного удосконалення системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ставляться завдання щодо розвитку концептуально важливих їх складових:

- введення нових перспективних освітніх програм у межах ліцензованої спеціальності та ліцензування нових спеціальностей;
- створення умов для дотримання академічної доброчесності;
- подальше розширення переліку вибіркових навчальних дисциплін та навчальних дисциплін, що мають викладатися англійською мовою;
- підвищення мотивації студентів та викладачів до вивчення іноземних мов;
- інтеграція результатів наукових досліджень в освітній процес;
- розвиток співпраці з партнерами інституту з метою забезпечення професіоналізації освітнього процесу;
- розширення застосування в освітньому процесі сучасних інформаційно-комунікативних освітніх технологій тощо.

РОЗДІЛ 4. НАУКОВО-ДОСЛІДНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Кадри (наукові та науково-педагогічні працівники).

В Інституті у 2024 році до викладання дисциплін залучено 47 науково-педагогічних працівників.

Студентська наукова діяльність

Для здійснення фундаментальних досліджень створено студентське наукове товариство, яке очолює кандидат економічних наук, професор Дяковський Д.А. Наукова діяльність викладачів Інституту в рамках студентської наукового товариства спрямована на виконання кафедральних науково-дослідних тем, публікацію статей, видання підручників, посібників, методичних розробок за основними напрямками, керівництво студентською науковою роботою, участь у науково-практичних конференціях, семінарах.

Наукова співпраця

Інститут кооперує свої зусилля з іншими науковими установами для якісного вирішення наукових проблем. Важливим напрямом такої кооперації є співпраця з науковими установами Національної академії наук України, Національної академії педагогічних наук України, Національної академії аграрних наук України. Спільні наукові дослідження, результати яких публікують у фахових наукових виданнях України та світу, представляють на наукових конференціях різного рівня.

РОЗДІЛ 5. ВИХОВНА РОБОТА

Основною метою виховного процесу Інституті у 2024-2025 н.р. є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, моральнозрілої особистості, готової протистояти ворогам України.

Організація виховної роботи Інституту здійснюється на основі Закону України «Про вищу освіту», Концепції Державної цільової та соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, Статуту ПВНЗ «Інститут екології економіки і права» та інших нормативних документів Міністерства освіти і науки України.

Важливою складовою виховного процесу в Інституті є національно-патріотичне виховання, формування у здобувачів вищої освіти системи національно-патріотичного світогляду шляхом організації, відзначення та висвітлення історичних, пам'ятних дат, подій, традицій (День незалежності України, День Збройних Сил України, День соборності України, тиждень української Вишиванки, День Матері, День Конституції України, День гідності та свободи).

Суспільно-політична ситуація в Україні впродовж останніх років, пов'язана з російською агресією та воєнними діями, свідчить про важливість і актуальність національно-патріотичного виховання ЗВО.

РОЗДІЛ 6. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ, ПРОМОЦІЯ ТА ПРОЄКТИ РОЗВИТКУ

Стратегія розвитку Інституту передбачає створення сучасної соціальної, інформаційно-комунікаційної та освітньо-наукової інфраструктури, впровадження в усі сфери діяльності Інституту новітніх інформаційних технологій (запровадження електронного документообігу, навчання, інформаційних систем управління Інститутом), формування в Інституті єдиного інформаційного освітнього середовища та інтеграцію його у світовий інформаційний простір, забезпечення високого рівня організації та відкритості вебресурсів, створення інформаційно-технологічної інфраструктури, забезпечення високих стандартів організації дротового та бездротового зв'язку. Досягнення сформульованих цілей забезпечують, з одного боку, постійною модернізацією базової інформаційно-комунікаційної інфраструктури, з іншого – розвитком інформаційної системи управління Інститутом та вебресурсів.

Формування єдиного інформаційного середовища Інституту, побудова інтегрованої інформаційної системи управління Інституту з реалізацією принципів студентоцентричного навчання є сьогодні не тільки однією з формалізованих вимог МОН України, а й викликом часу та нагальною потребою закладів вищої освіти. На шляху розбудови інтегрованої інформаційної системи управління останніми роками в Інституті здійснено низку ключових кроків: проведено аудит управлінської структури, сформовано індексацію (ієрархію) підрозділів; повномасштабно запроваджено новий сервіс корпоративної електронної пошти.

Електронне навчання

З початку повномасштабної війни практично протягом усього 2024 року Інститут працював за дистанційною або змішаною формою навчання. Умови пандемії та воєнного стану, в яких довелося працювати Інституту, спричинили швидке впровадження електронних сервісів. Використовуючи безкоштовну

вебверсію Office 365 із такими популярними програмами, як Outlook, Word, PowerPoint, Excel і OneNote, викладачі й здобувачі вищої освіти можуть співпрацювати, спілкуватися й розробляти матеріали своїх навчальних курсів.

Організація освітнього процесу здійснювалася в дистанційному та змішаному режимі з використанням синхронної та асинхронної моделі взаємодії студента з викладачем. Як правило, навчання відбувалося за допомогою інформаційних технологій (платформ для організації дистанційного навчання: системи електронного забезпечення навчання Moodle, Zoom тощо). Оволодіння цифровими компетентостями дає можливість викладачу ефективно об'єднати реальний та віртуальний простори; здійснювати інтерактивне навчання; структурувати матеріал; візуалізувати інформацію; здійснювати індивідуальну та групову роботу; впроваджувати нові освітні технології. Відповідальними особами постійно здійснювався моніторинг за здійсненням освітнього процесу в дистанційному режимі. Для студентів з особливими потребами в Інституті забезпечено можливість здобуття освітнього рівня вищої освіти на основі альтернативного вибору форми навчання.

Заходи та профорієнтація

Майданчиком для комунікації з абітурієнтами та їхніми батьками, окрім основних каналів Інституту, стали соціальні мережі для вступників: Facebook – понад 500 підписників.

Основні напрямки роботи колективу Інституту з метою формування позитивного іміджу, проведення ефективної інформаційно-рекламної та профорієнтаційної роботи у 2023–2024 н. р. були зосереджені у таких змістовних лініях: забезпечення належного рівня якості освіти; організація і проведення рекламних кампаній, висвітлення діяльності Інституту в засобах масової інформації; оптимізація ресурсів інтернет середовища з метою розширення цільової аудиторії; активізація роботи учасників профорієнтаційної роботи в соціальних мережах, використання технологій мережевого зв'язку для інформування потенційних абітурієнтів.

Налагодження співпраці з бізнесом та кар'єрний розвиток здобувачів вищої освіти

Сучасний ринок праці інтенсивно розвивається і потребує фахівців, які активно та швидко реагуватимуть на зміни, а також освоюватимуть необхідні навички та компетенції. Щоб студенти, та випускники Інституту мали можливість гідно витримувати конкуренцію на ринку праці, а компанії-роботодавці активно долучалися до співпраці із Інститутом. Навчальний відділ організовує та проводить заходи та проєкти, метою яких є налагодження діалогу між Інститутом, студентами та бізнес-середовищем для кращого усвідомлення цінності одне одного. Відділ проводить свою роботу у таких напрямках:

Напрямок співпраці з роботодавцями: залучення представників роботодавців до різноманітних проєктів, подій та заходів, націлених на співпрацю та підтримку проєктів розвитку Інституту. Наша мета – налагодити діалог між студентами, викладачами та бізнес середовищем, щоб вони мали можливість зрозуміти цінність та ефективність один одного. В Інституті, окрім теоретичних знань, молодь повинна отримувати практичні знання та навички, щоб задовольняти нагальні потреби ринку праці у висококваліфікованих кадрах. Для роботодавців – це можливість представити свою компанію та сформувати до неї лояльність серед Інститутської спільноти, поспілкуватися зі студентами та викладачами безпосередньо, дізнатися про інші можливості співпраці і долучитися до проєктів розвитку Інституту.

Напрямок співпраці зі студентами: організація та проведення Днів кар'єри, тренінгів, семінарів та екскурсій для студентів, які пов'язані з ефективним працевлаштуванням та професійним розвитком їхньої кар'єри. Для студентів – це поради щодо вибору місця праці, підготовки резюме та співбесіди, розуміння профілів посад, завдань та вимог до роботи, тренування м'яких навичок, інформація про програми практики, стажування та вакансії від провідних компаній.

Напрямок співпраці з викладачами: залучення викладачів до різноманітних зустрічей із представниками роботодавців, щоб зрозуміти потреби ринку праці та необхідні вимоги щодо підготовки студентів та форму організації навчання і підходу до студентів, отримати мотивацію до саморозвитку. Для викладачів – цінні контакти у бізнесі, розуміння сучасних вимог ринку праці, адаптація змісту навчання до сучасних трендів, практичні кейси для навчання та підвищення кваліфікації через спеціальні програми стажування.

РОЗДІЛ 7. НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Національно-патріотичне виховання здобувачів вищої освіти в Інституті - це комплексна система і цілеспрямована діяльність усіх учасників освітнього процесу, спрямована на формування у молодшого покоління високої патріотичної свідомості, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, незалежності і цілісності України, сприяння становленню її як демократичної і правової держави.

Суспільно-політична ситуація в Україні, пов'язана з російської агресією і воєнними діями, свідчить про важливість національно-патріотичного виховання у здобувачів вищої освіти. Активна громадянська позиція, патріотизм, особиста відповідальність, повага до культурного та історичного минулого України, до Конституції України - основна мета патріотичного виховання в Інституті.

Учасники освітнього процесу Інституту долучалися до проведення заходів, приурочених до Дня Державного Прапора, Дня Незалежності, Дня захисника України, річниці Революції Гідності та Свободи, Міжнародного дня Волонтера, Дня Збройних Сил України.

Невід'ємною частиною інститутського життя є зустрічі зі студентами, які захищають нашу Батьківщину на фронті та проведення благодійних акцій “коробочки доброти”, що організували студенти 1-2 курсів.

Національно-патріотичне виховання є важливою складовою загального виховного процесу в Інституті.

РОЗДІЛ 8. ЛЮДСЬКІ РЕСУРСИ

Людські ресурси: кадрове забезпечення науково-педагогічної та науково-дослідної роботи

Одним із пріоритетних завдань Інституту є збереження кадрового потенціалу та залучення до освітньо-наукового процесу випускників магістратури, а також іноземних фахівців. Станом на 31 грудня 2024 року в Інституті працює 50 осіб, з них: 47 – науково-педагогічні працівники та 3 – працівники адміністративно-господарського та навчально-допоміжного персоналу.

Безпека освітнього процесу.

В умовах повномасштабного російського вторгнення питання порятунку людського життя відіграє особливу роль. Відтак, нового змісту набули різноманітні навчання з першої домедичної допомоги, завдяки яким ми можемо освоїти важливі навички, що дають змогу зберегти людське життя до приїзду швидкої допомоги. Зважаючи на це, упродовж року для працівників і студентів Інституту проводили тренінги із надання першої домедичної допомоги, з допомогою яких усі охочі освоїли комплекс домедичних заходів, які спрямовані на порятунок та збереження життя потерпілого до прибуття медичного працівника. Реагуючи на виклики сьогодення, для працівників Інституту проведено вебінар “Безпека освітнього процесу в умовах воєнного стану”. Під час заходу учасники отримали фахові роз’яснення, які стосувалися, здебільшого, інструктажів для викладачів та студентів щодо дій при оголошенні сигналів тривоги, відповідальності за переміщення та перебування студентів і працівників в укритті під час тривоги, місткості укриттів та надання медичної допомоги. Йшлося також про відпустки науково-педагогічних працівників та особливості дистанційного режиму роботи. Схожий захід провели й для студентів-першокурсників, яким у форматі тренінгу розповіли про правила поведінки та алгоритм дій під час повітряної тривоги, евакуації, перебування у сховищах та укриттях у випадку надзвичайної ситуації.

РОЗДІЛ 9. СТУДЕНТСЬКІ ІНІЦІАТИВИ

Актуальні і серйозні студентські питання щодо навчальної, соціальної та виховної роботи традиційно обговорювали спільно зі студентськими лідерами на зустрічах з Ректором. Одна з таких зустрічей відбулася 26 травня, перед початком заліково-екзаменаційні сесії. Під час заходу спільно обговорили актуальні питання щодо організації освітнього процесу в умовах війни, питання сесії, проживання в гуртожитках та багато іншого. Подібні зустрічі упродовж року відбувалися також на кафедрах.

В Інституті забезпечено виконання заходів щодо дотримання Закону України «Про запобігання корупції» шляхом виявлення й усунення внутрішніх і зовнішніх корупційних ризиків. В Інституті проведено роз'яснювальну роботу щодо недопущення конфліктів інтересів; проводились обговорення питань протидії корупції та хабарництва на засіданнях трудових колективів науковопедагогічних працівників, співробітників, зборах студентів; забезпечено якісний добір і розстановку кадрів; забезпечено поширення знань про антикорупційне законодавство, а також інформування учасників освітнього процесу про негативний вплив корупції на авторитет суспільства в цілому, та заходи щодо її запобігання; проведено заходи зі студентами щодо гідного ставлення до навчання, підвищення успішності та необхідності дотримання повсякчасно етичних норм. Всі ці заходи спрямовані на запобігання проявам корупційних правопорушень, забезпечення прозорості освітнього процесу, миттєве поширення інформації та сприяють співпраці здобувачів вищої освіти з адміністрацією. Забезпечення публічності інформації про спеціальності, освітні програми, ступені вищої освіти, умови вступу на навчання, поселення/проживання у гуртожитку, організацію освітнього процесу та іншої інформації відбувається через оприлюднення на офіційному сайті Інституту, систему електронного (дистанційного) забезпечення навчання.

РОЗДІЛ 10. ФІНАНСОВИЙ СТАН ІНСТИТУТУ

Відповідно до Податкового кодексу України Інститут здійснює своєчасне перерахування податку на додану вартість, податку на доходи фізичних осіб та військового збору, єдиного соціального внеску та інші. Усі податки та збори нараховуються в повному обсязі та перераховуються на відповідні рахунки у встановлені терміни.

Річний звіт про діяльність закладу освіти виконано на вимогу законодавства у сфері вищої освіти України.